

План № 1

Тема 2. ПРОФЕСІЙНА МОВНОКОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ ФІЛОЛОГА (самостійно)

I. Опрацювати теоретичні питання:

1. Формування професійної комунікативної компетенції та її складника – мовної компетенції особистості.
2. Поняття «літературна мова», «професійна мова» та «ділова мова». Функції мови професійного спрямування, її комунікативні якості.
3. Галузі професійної діяльності філолога.

Ключові терміни та поняття. Елементи професійної комунікативної компетенції (професійні знання, загальна гуманітарна культура людини, її мовна компетенція); визначення понять «літературна мова», «професійна мова», «ділова мова», їх співвідношення; загальномовні та специфічні функції професійної мови (когнітивна, фатична, волюнтативна, комулятивна, метамовна, аксіологічна, естетична); комунікативні якості мови професійного спрямування (абстрагованість, логічність, точність, ясність, об'єктивність, чистота, виразність); галузі професійної діяльності філолога (педагогічна, прикладна, проектна, організаційно-управлінська).

II. Виконати завдання на практичне заняття:

1. Поясніть, як ви розумієте подані нижче слова відомого українського вченого Івана Огієнка. Запишіть свої міркування у вигляді тез, які зможете розгорнути під час відповіді на практичному занятті:

“Поки живе мова – житиме й народ, яко національність... От чому мова завжди має таку велику вагу в національному рухові, от чому ставлять її на перше почесне місце серед головних наших питань.”

2. Узявши за основу матеріал рубрики «Ключові слова і поняття» та використавши інформацію відповідних розділів підручників (на вибір), складіть таблицю «Види мовних норм» та проілюструйте кожен норму прикладами.

Література

1. Підручники С. Шевчук, М. Зубкова, В. Михайлюк, М. Брус та ін.
2. Мацько Л.І, Кравець Л.В. Культура фахової мови. Київ : Академія, 2007.
3. Семенов О. М. Культура наукової української мови. Київ : Академія, 2010.