**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**АСПІРАНТУРА**

Затверджено

Вченою радою

Запорізького національного університету

протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

Голова Вченої ради, ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. О. Фролов

**СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ПРИЙОМНИМИ СІМ’ЯМИ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

кваліфікація: доктор філософії

Укладач:

***Заверико Н.В.***, завідувач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, професор

Погоджено:

Проректор з наукової роботи Г. М. Васильчук

Проректор з науково-педагогічної роботи Ю. О. Каганов

Зав. відділу аспірантури і докторантури О. П. Єфіменкова

Запоріжжя 2022

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань,**  **напрям підготовки,**  **рівень вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Денна, вечірня, заочна форми навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань  23 Соціальна робота  (шифр і назва) | вибіркова |
| Цикл професійної  підготовки |
| Змістових модулів – 6 | Спеціальність  231 Соціальна робота (код і назва) | **Рік підготовки:** |
| Загальна кількість годин – 120 | 2-й |
| **Лекції**  16 год. |
| Освітньо-наукова програма  Соціальна робота  (вписати назви усіх програм ) | |
| **Практичні**  16 год. |
| Рівень вищої освіти:  **другий** (доктор філософії) | | **Самостійна робота** |
| 88 год. |
| **Вид підсумкового контролю**:  екзамен (залік) |

**2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою** викладання навчальної дисципліни є забезпечення аспірантів необхідним теоретичним та методичним інструментарієм щодо роботи із розвитку сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, технології соціального супроводу як форми соціальної роботи із сім’єю, яка взяла на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування, основ професійних навичок спеціалістів, які безпосередньо працюють із такими сім’ями для ефективного виконання у майбутній професійній діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Соціальна робота з прийомними сім’ями» є: ознайомити аспірантів з причинами та наслідками втрати дітьми в Україні можливості виховуватись у рідній сім’ї; формами сімейного влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; етапами роботи з сім’ями опікунів, піклувальників, прийомними сім’ями та дитячими будинками сімейного типу; технологією соціального супроводу приймаючих сімей; функціональними обов’язками та вимогами до спеціалістів, які здійснюють соціальний супровід приймаючих сімей; роботи з кандидатами на створення сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; оформлення документів на створення приймаючої сім’ї; налагодження співпраці спеціалістів, які здійснюють захист прав дітей.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми, аспіранти повинні досягти таких програмних **компетентностей і програмних результатів навчання**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні компетентності** | |
| ЗК 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей |
| ЗК 2 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |
| ЗК 3 | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми |
| ЗК 5 | Здатність до критичного мислення |
| ЗК 8 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо |
| ЗК 10 | Здатність розв’язувати комплексні проблеми в сфері соціальної роботи на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності |
| ЗК 11 | Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації |
| СК 1 | Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденції розвитку соціальної роботи; оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напряму |
| СК 8 | Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи |
| **Програмні результати навчання** | |
| ПРН 1 | Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій |
| ПРН 3 | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. |
| ПРН 8 | Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя. |
| ПРН 11 | Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи. |
| ПРН 12 | Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи. |

**3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1. Опіка, піклування, прийомна сім’я та дитячий будинок сімейного типу, їх місце в державній системі влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**

***Тема 1. Реалізація державної політики з розвитку й підтримки сімейних форм влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.*** Державна система влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Повноваження та обов’язки структурних підрозділів центральних органів та місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування щодо захисту прав та інтересів дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, розвитку сімейних форм влаштування. Особливості сімейних форм виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Історія та практика розвитку в Україні сімейних форм виховання/влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

***Тема 2. Створення і функціонування прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу.*** Встановлення опіки, піклування, створення і функціонування прийомної сім’ї та дитячого будинку сімейного типу. Взаємодія центрів соціальних служб/центрів надання соціальних послуг і служб у справах дітей у процесі встановлення опіки, піклування, створення і забезпечення діяльності прийомної сім’ї та дитячого будинку сімейного типу. Навчання кандидатів в опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі. Права й обов’язки опікунів, піклувальників, прийомних батьків та батьків-вихователів. Категорії дітей, які можуть бути усиновлені, влаштовані під опіку, піклування, до прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу. Збереження над дітьми, над якими встановлено опіку, піклування, які влаштовані у прийомні сім’ї, дитячі будинки сімейного типу житлових та майнових прав, раніше призначених аліментів, пенсій, інших видів державної допомоги, пільг і державних гарантій, передбачених законодавством для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

***Тема 3. Нормативно-правове забезпечення*.** Законодавче забезпечення пріоритетності сімейних форм влаштування дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, в Україні. Нормативно-правові акти, що регулюють встановлення опіки, піклування, створення та функціонування прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу.

**Змістовий модуль 2. Організація процесу опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу**

***Тема 4. Організаційні етапи встановлення опіки, піклування, створення прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу.*** Етапи створення прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу. Розподіл функціональних обов’язків спеціалістів служб у справах дітей і центрів соціальних служб/центрів надання соціальних послуг у процесі встановлення опіки, піклування над дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, створення і функціонування прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу. Кваліфікаційні вимоги до спеціалістів, які працюють у напрямку розвитку сімейних форм виховання. Робота із громадою до створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу.

***Тема 5. Попередня робота з кандидатами в прийомні батьки, батьки-вихователі, опікуни, піклувальники*.** Інформаційна кампанія з рекрутування громадян, з метою влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в сімейні форми виховання. Попередня робота з кандидатами на встановлення опіки, піклування, на створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу. Перша бесіда з кандидатами. Збір інформації про сім’ю, яка має бажання взяти на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування. Відвідування сім’ї спеціалістами. Умови, коли кандидати в опікуни, піклувальники зобов’язані/ не зобов’язані пройти курс навчання з проблем виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Розгляд, за потребою, питання про можливість виконувати обов’язки опікуна/піклувальника на засіданні Комісії з питань захисту прав дитини.

***Тема 6. Підготовка кандидатів опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі.*** Вивчення потреби у навчанні та подання кандидатів у сімейні форми виховання на навчання. Тренінг з підготовки кандидатів: основні вимоги, організація проведення. Підготовка рекомендації регіонального центру соціальних служб щодо включення кандидатів у банк даних про сім’ї потенційних усиновлювачів, опікунів, піклувальників, прийомних батьків, батьків-вихователів. Ведення банку даних про сім’ї потенційних усиновлювачів, опікунів, піклувальників, прийомних батьків, батьків-вихователів.

**Змістовий модуль 3. Встановлення опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу та фінансування**

***Тема 7. Порядок встановлення опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу.*** Пакет документів, який готують кандидати на створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу. Документи, які необхідні для влаштування дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування. Перелік документів, які готують спеціалісти. Порядок підготовки та прийняття рішення про створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу районною державною адміністрацією, виконавчим комітетом міської, селищної, сільської ради. Форма та зміст угоди, договору, що складається між органом опіки та піклування, який прийняв рішення про створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу та прийомними батьками і батьками вихователями. Порядок підготовки та прийняття рішення про встановлення опіки, піклування над дитиною-сиротою або дитиною, позбавленою батьківського піклування районною державною адміністрацією, виконавчим комітетом міської, селищної, сільської ради.

***Тема 8. Фінансове забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які виховуються під опікою, піклуванням, у прийомній сім’ї, дитячому будинку сімейного типу.*** Порядок та умови фінансування прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу. Стандарти фінансового забезпечення підопічних, прийомних дітей та вихованців дитячих будинків сімейного типу. Порядок призначення і виплати державної соціальної допомоги на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, грошового забезпечення прийомних батьків та батьків-вихователів. Загальнообов’язкове державне пенсійне страхування прийомних батьків та батьків-вихователів. Матеріальне забезпечення та підтримка дитячого будинку сімейного типу.

**Змістовий модуль 4. Соціально-психологічні особливості дітей, які потребують сімейного виховання**

***Тема 9.******Психологічні та вікові особливості розвитку та поведінки.*** Особливості розвитку і поведінки дітей, які влаштовуються в сім’ю, залежно від попереднього місця перебування. Вікові особливості розвитку дитини. Особливості дітей, які виховувались в інтернатному закладі, прояви депривації. Синдром госпіталізму. Стан здоров’я, спадковість дітей, які потребують сімейного влаштування. Затримка психічного розвитку, розумова відсталість. Діти з інвалідністю. Емоційний розвиток дитини.

***Тема 10****.* ***Влаштування дитини в сім’ю та вихід дитини із сім’ї.*** Підготовка дитини до влаштування в сім’ю. Роль психолога та фахівця із соціальної роботи у процесі влаштування дитини в сім’ю. Перше знайомство. Процес налагодження взаєморозуміння. Введення дитини в сімейне коло. Надання соціальної та психологічної допомоги при взаємодоборі дитини і батьків. Налагодження контакту батьків і дітей. Почуття втрати: причини і вихід із ситуації. Процес та стадії адаптації дитини до нових умов. Причини та умови виходу дитини із приймаючої сім’ї. Пріоритетність виховання дитини у біологічній родині. Продовження стосунків із опікунами, піклувальниками, прийомними батьками та батьками-вихователями. Підготовка дитини до самостійного життя. Профорієнтація. Професійна підготовка. Продовження навчання. Забезпечення житлом.

***Тема 11. Контроль за дотриманням прав та умов утримання влаштованих дітей.*** Суб’єкти контролю за дотриманням умов утримання, навчання, виховання дитини, над якою встановлено опіку, піклування, яка влаштована у прийомну сім’ю, дитячий будинок сімейного типу. Захист прав та інтересів дитини у випадку неналежного виконання опікунами, піклувальниками, прийомними батьками, батьками-вихователями своїх обов’язків.

**Змістовий модуль 5. Опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі. Соціальний супровід сім’ї, яка взяла на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування**

***Тема 12. Робота з кандидатами в опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі***. Загальна інформація щодо соціальних та особистісних характеристик опікунів, піклувальників, прийомних батьків, батьків-вихователів. Мотивація до створення сімейної форми виховання на базі родини. Прийняття кандидатами усвідомленого рішення щодо прийняття дитини на виховання. Готовність кандидатів до прийому в сім’ю дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, розуміння рівня відповідальності за подальшу долю дитини. Налаштування кандидатів на сприйняття дитини яка особистості, яка має власний життєвий досвід та власну точку зору; на першочерговий захист інтересів дитини: реакція соціального оточення, асоціальні прояви дитини.

***Тема 13. Особливості функціонування сім’ї, яка бере на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування.*** Підготовка членів сім’ї та її оточення до приходу дитини. Підготовка сім’ї до змін (цінності, традиції, звички, матеріальні, територіальні, здоров’я). Особливості функціонування сім’ї, яка бере на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування. Врахування батьками прив’язаностей дитини до біологічних батьків, місця попереднього перебування.

***Тема 14.******Методика здійснення соціального супроводу прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу.*** Соціальний супровід як специфічна форма соціальної роботи та соціальна послуга. Методика здійснення соціального супроводження, основні вимоги. Мета, завдання, основні форми, методи та етапи здійснення соціального супроводу. Оцінка потреб родини та дитини. План соціального супроводу. Ведення документації у ході соціального супроводу.

***Тема 15.******Захист прав та інтересів дитини.*** Поняття «права дитини». Захист прав дітей, які виховуються у прийомній сім’ї, дитячому будинку сімейного типу, в т.ч. 18-23 рр., які залишаються в приймаючій сім’ї. Право дитини, яка виховується у прийомній сім’ї або дитячому будинку сімейного типу, бути усиновленою. Захист прав дітей, які виховуються у сім’ях опікунів, піклувальників.

**Змістовий модуль 6. Особливості сімейного виховання**

***Тема 16.******Методи виховання дітей в сім’ї.*** Методи сімейного виховання. Дисципліна як складовий елемент виховання дітей. Покарання: «за» і «проти». Як спілкуватися з дитиною. Формування у дитини навичок самообслуговування. Розвиток творчих здібностей дитини. Статеве виховання у різні вікові періоди. Забезпечення умов безпеки життя дитини з урахуванням її віку, соціального та життєвого досвіду, особливостей поведінки.

***Тема 17. Проблеми, що виникають у процесі виховання дітей.*** Дотримання правил соціального проживання: сім’я, соціальне оточення. Формування міжособистісних стосунків та прив’язаності у сім’ї. Особливості сприйняття усталених методів сімейного виховання рідними дітьми, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Конфлікти в сім’ї: шляхи їх розв’язання. Асоціальні прояви поведінки дітей та шляхи виходу з проблемних ситуацій.

***Тема 18. Підвищення виховного потенціалу прийомних батьків та батьків-вихователів*.** Умови проходження прийомними батьками та батьками вихователями курсу з підвищення виховного потенціалу. Найпопулярніші теми та проблеми, що озвучуються діючими прийомними батьками та батьками-вихователями, які потребують допомоги спеціалістів.

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви тематичних розділів і тем | Кількість годин | | | |
| усього | у тому числі | | |
| лекц. | практ. | сам. роб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Змістовий модуль 1. Опіка, піклування, прийомна сім’я та дитячий будинок сімейного типу, їх місце в державній системі влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування** | | | | |
| Тема 1. Реалізація державної політики з розвитку й підтримки сімейних форм влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування | 5 | 1 | - | 4 |
| Тема 2. Створення і функціонування прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу | 7 | - | 2 | 5 |
| Тема 3. Нормативно-правове забезпечення | 8 | 1 | - | 7 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 20 | 2 | 2 | 16 |
| **Змістовий модуль 2. Організація процесу опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу** | | | | |
| Тема 4. Організаційні етапи встановлення опіки, піклування, створення прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу | 7 | 2 | - | 5 |
| Тема 5. Попередня робота з кандидатами в прийомні батьки, батьки-вихователі, опікуни, піклувальники | 8 | 1 | 2 | 5 |
| Тема 6. Підготовка кандидатів опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі | 5 | 1 | - | 4 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 20 | 4 | 2 | 14 |
| **Змістовий модуль 3. Встановлення опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу та фінансування** | | | | |
| Тема 7. Порядок встановлення опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу | 10 | 1 | 2 | 7 |
| Тема 8. Фінансове забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які виховуються під опікою, піклуванням, у прийомній сім’ї, дитячому будинку сімейного типу | 10 | 1 | - | 9 |
| Разом за змістовим модулем 3 | 20 | 2 | 2 | 16 |
| **Змістовий модуль 4. Соціально-психологічні особливості дітей, які потребують сімейного виховання** | | | | |
| Тема 9. Психологічні та вікові особливості розвитку та поведінки | 6 | 2 | 4 | - |
| Тема 10. Влаштування дитини в сім’ю та вихід дитини із сім’ї | 8 | 1 | - | 7 |
| Тема 11. Контроль за дотриманням прав та умов утримання влаштованих дітей | 6 | 1 | - | 5 |
| Разом за змістовим модулем 4 | 20 | 4 | 4 | 12 |
| **Змістовий модуль 5. Опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі. Соціальний супровід сім’ї, яка взяла на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування** | | | | |
| Тема 12. Робота з кандидатами в опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі | 7 | 1 | - | 6 |
| Тема 13. Особливості функціонування сім’ї, яка бере на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування | 6,5 | 0,5 | 2 | 4 |
| Тема 14. Методика здійснення соціального супроводу прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу | 2,5 | 0,5 | 2 | - |
| Тема 15. Захист прав та інтересів дитини | 4 | - | - | 4 |
| Разом за змістовим модулем 5 | 20 | 2 | 4 | 14 |
| **Змістовий модуль 6. Особливості сімейного виховання** | | | | |
| Тема 16. Методи виховання дітей в сім’ї | 8 | 1 | - | 7 |
| Тема 17. Проблеми, що виникають у процесі виховання дітей | 11,5 | 0,5 | 2 | 9 |
| Тема 18. Підвищення виховного потенціалу прийомних батьків та батьків-вихователів | 0,5 | 0,5 | - | - |
| Разом за змістовим модулем 6 | 20 | 2 | 2 | 16 |
| Усього годин | 120 | 16 | 16 | 88 |

**5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  теми | Назва теми | Кіл-ть  годин |
| **Змістовий модуль 1. Опіка, піклування, прийомна сім’я та дитячий будинок сімейного типу, їх місце в державній системі влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування** | | |
| 1, 3 | Державна політика з розвитку й підтримки сімейних форм влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та нормативно-правове забезпечення | 2 |
|  | Разом за змістовим модулем 1 | 2 |
| **Змістовий модуль 2. Організація процесу встановлення опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу** | | |
| 4 | Етапи встановлення опіки, піклування, створення прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу | 2 |
| 5, 6 | Робота з пошуку та первинного відбору кандидатів в прийомні батьки, батьки-вихователі, опікуни, піклувальники та процес підготовки кандидатів | 2 |
|  | Разом за змістовим модулем 2 | 4 |
| **Змістовий модуль 3. Встановлення опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу та фінансування** | | |
| 7, 8 | Порядок встановлення опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу та фінансування | 2 |
|  | Разом за змістовим модулем 3 | 2 |
| **Змістовий модуль 4. Соціально-психологічні особливості дітей, які потребують сімейного виховання** | | |
| 9 | Психологічні та вікові особливості розвитку та поведінки дітей, що влаштовуються у сімейні форми виховання | 2 |
| 10, 11 | Процес влаштування дитини в сім’ю та причини виходу дитини із приймаючої сім’ї, контроль з боку спеціалістів соціальної сфери за дотриманням прав та умов утримання влаштованих дітей | 2 |
|  | Разом за змістовим модулем 4 | 4 |
| **Змістовий модуль 5. Опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі. Соціальний супровід сім’ї, яка взяла на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування** | | |
| 12, 13, 14 | Соціальна робота з кандидатами в опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі | 2 |
|  | Разом за змістовим модулем 5 | 2 |
| **Змістовий модуль 6. Особливості сімейного виховання** | | |
| 16, 17, 18 | Виховання дітей в приймаючій сім’ї: відповідність усталених методів виховання кандидатів до ефективних методів виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування | 2 |
|  | Разом за змістовим модулем 6 | 2 |
| Усього годин | | 16 |

**6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  теми | Назва теми | Кіл-ть  годин |
| **Змістовий модуль 1. Опіка, піклування, прийомна сім’я та дитячий будинок сімейного типу, їх місце в державній системі влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування** | | |
| 2 | Створення і функціонування прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу | 2 |
|  | Разом за змістовим модулем 1 | 2 |
| **Змістовий модуль 2. Організація процесу встановлення опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу** | | |
| 5 | Інформаційна кампанія з рекрутування громадян, з метою влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в сімейні форми виховання. | 2 |
|  | Разом за змістовим модулем 2 | 2 |
| **Змістовий модуль 3. Встановлення опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу та фінансування** | | |
| 7 | Порядок підготовки та прийняття рішення про створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу районною державною адміністрацією, виконавчим комітетом міської, селищної, сільської ради. | 2 |
|  | Разом за змістовим модулем 3 | 2 |
| **Змістовий модуль 4. Соціально-психологічні особливості дітей, які потребують сімейного виховання** | | |
| 9 | Вікові особливості розвитку дитини | 2 |
| 9 | Особливості дітей, які виховувались в інтернатному закладі, прояви госпіталізму та депривації. | 2 |
|  | Разом за змістовим модулем 4 | 4 |
| **Змістовий модуль 5. Опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі. Соціальний супровід сім’ї, яка взяла на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування** | | |
| 13 | Особливості функціонування сім’ї, яка бере на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування. | 2 |
| 14 | Методика здійснення соціального супроводу прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу | 2 |
|  | Разом за змістовим модулем 5 | 4 |
| **Змістовий модуль 6. Особливості сімейного виховання** | | |
| 17 | Асоціальні прояви поведінки дітей та шляхи виходу з проблемних ситуацій. | 2 |
|  | Разом за змістовим модулем 6 | 2 |
| Усього годин | | 16 |

**7. САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  теми | Назва теми | Кіл-ть  годин |
| **Змістовий модуль 1. Опіка, піклування, прийомна сім’я та дитячий будинок сімейного типу, їх місце в державній системі влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування** | | |
| 1 | Історія та практика розвитку в Україні сімейних форм виховання/влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. | 4 |
| 2 | Збереження над дітьми, над якими встановлено опіку, піклування, які влаштовані у прийомні сім’ї, дитячі будинки сімейного типу житлових та майнових прав, раніше призначених аліментів, пенсій, інших видів державної допомоги, пільг і державних гарантій, передбачених законодавством для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування | 5 |
| 3 | Нормативно-правові акти, що регулюють встановлення опіки, піклування, створення та функціонування прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу. | 7 |
|  | Разом за змістовим модулем 1 | 16 |
| **Змістовий модуль 2. Організація процесу опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу** | | |
| 4 | Кваліфікаційні вимоги до спеціалістів, які працюють у напрямку розвитку сімейних форм виховання. | 3 |
| 4 | Робота із громадою до створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу. | 2 |
| 5 | Збір інформації про сім’ю, яка має бажання взяти на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування. | 2 |
| 5 | Відвідування сім’ї спеціалістами. | 3 |
| 6 | Вивчення потреби у навчанні та подання кандидатів у сімейні форми виховання на навчання. | 2 |
| 6 | Ведення банку даних про сім’ї потенційних усиновлювачів, опікунів, піклувальників, прийомних батьків, батьків-вихователів. | 2 |
|  | Разом за змістовим модулем 2 | 14 |
| **Змістовий модуль 3. Встановлення опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу та фінансування** | | |
| 7 | Документи, які необхідні для влаштування дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування. | 2 |
| 7 | Перелік документів, які готують спеціалісти центрів соціальних служб/центрів надання соціальних послуг, служб у справах дітей. | 3 |
| 7 | Форма та зміст угоди, договору, що складається між органом опіки та піклування, який прийняв рішення про створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу та прийомними батьками і батьками вихователями. | 2 |
| 8 | Порядок призначення і виплати державної соціальної допомоги на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, грошового забезпечення прийомних батьків та батьків-вихователів. | 3 |
| 8 | Загальнообов’язкове державне пенсійне страхування прийомних батьків та батьків-вихователів. | 3 |
| 8 | Матеріальне забезпечення та підтримка дитячого будинку сімейного типу. | 3 |
|  | Разом за змістовим модулем 3 | 16 |
| **Змістовий модуль 4. Соціально-психологічні особливості дітей, які потребують сімейного виховання** | | |
| 10 | Підготовка дитини до самостійного життя. | 7 |
| 11 | Захист прав та інтересів дитини у випадку неналежного виконання опікунами, піклувальниками, прийомними батьками, батьками-вихователями своїх обов’язків. | 5 |
|  | Разом за змістовим модулем 4 | 12 |
| **Змістовий модуль 5. Опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі. Соціальний супровід сім’ї, яка взяла на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування** | | |
| 12 | Налаштування кандидатів на сприйняття дитини яка особистості, яка має власний життєвий досвід та власну точку зору. | 3 |
| 12 | Налаштування кандидатів на першочерговий захист інтересів дитини: реакція соціального оточення, асоціальні прояви дитини | 3 |
| 13 | Врахування батьками прив’язаностей дитини до біологічних батьків, місця попереднього перебування. | 4 |
| 15 | Право дитини, яка виховується у прийомній сім’ї або дитячому будинку сімейного типу, бути усиновленою. | 4 |
|  | Разом за змістовим модулем 5 | 14 |
| **Змістовий модуль 6. Особливості сімейного виховання** | | |
| 16 | Статеве виховання у різні вікові періоди. | 4 |
| 16 | Забезпечення умов безпеки життя дитини з урахуванням її віку, соціального та життєвого досвіду, особливостей поведінки. | 3 |
| 17 | Конфлікти в сім’ї: шляхи їх розв’язання. | 5 |
| 17 | Асоціальні прояви поведінки дітей та шляхи виходу з проблемних ситуацій. | 4 |
|  | Разом за змістовим модулем 6 | 16 |
| Усього годин | | 88 |

**8. ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістового модуля  ля | Вид контролю | Кіл-ть балів |
| **ПОТОЧНИЙ** | | |
| 1 | *Самостійна робота № 1*. Заповнення таблиці «Як ви розумієте обов’язки опікунів/піклувальників, прийомних батьків/батьків-вихователів, усиновителів?» | 5 |
| *Самостійна робота №* 2. Написання есе на тему: «Досконалість нормативно-правового забезпечення сімейних форм виховання» | 5 |
| 2 | *Самостійна робота № 3.* Розроблення шаблону інформаційного буклету/плакату/листівки для пошуку кандидатів у сімейні форми виховання | 5 |
| *Самостійна робота №* 4. Підготовка інформаційного матеріалу для ЗМІ з пошуку кандидатів у сімейні форми виховання. | 5 |
| 3 | *Самостійна робота № 5.* Перегляд та аналіз фільму Дж. Робертсона «Джон» (1968 р.) | 10 |
| 4 | *Самостійна робота № 6.* Визначення можливих змін в родині з приходом дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування | 5 |
| *Самостійна робота №* 7. Розроблення та створення діаманту сімейних цінностей | 5 |
| 5 | *Самостійна робота № 8*. Написання есе на тему: «Дисципліна в родині» | 5 |
| *Самостійна робота №* 9. Написання есе на тему: «Правила – пустий звук, якщо немає покарань (Дж. Локк)» | 5 |
| 6 | *Самостійна робота № 10*. Розроблення плану дій до кейсу з метою вирішення ситуації чи її мінімізації | 5 |
| *Самостійна робота № 11*. Ознайомлення із Конвенцією ООН про права дитини та заповнення таблиці «Право – які можливі шляхи реалізації права» | 5 |
|  | *Разом:* | 60 |
| **ПІДСУМКОВИЙ ЗАЛІК** | | |
| 1 | *Практичне завдання 1.* Розробити рекомендації з питань соціальної роботи з прийомними сім’ями, дитячими будинками сімейного типу | 25 |
| 2 | *Практичне завдання 2.* Визначити переживання дитини та специфіку влаштування її до прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу, охарактеризувати особливості нової родини, що будуть сприяти оптимальній адаптації дитини в сімейному оточенні | 15 |
|  | *Разом:* | 40 |
| Усього | | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *За шкалою*ECTS | *За шкалою* **університету** | ***За національною шкалою*** |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

***До змістового модуля 1***

1. Бевз Г.М., Боришевський М.Й., Тарусова Л.І. та ін. Діти державної опіки: проблеми, розвиток, підтримка: навч.-метод. посібник у 2-х кн. Київ: Міленіум. 2005. 286 с.
2. Бевз Г.М., Капська А.Й., Комарова Н.М. та ін. Методичний посібник по проведенню тренінг-курсу для соціальних працівників з питань підбору, підготовки та соціального супроводу прийомних батьків. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2000. 128 с.
3. Громада як осередок соціальної роботи з дітьми та сім’ями: метод. матеріали для тренера / Під заг. ред. І.Д. Звєрєвої. Київ: Науковий світ. 2004. 69 с.
4. Динамика ценностей в социальной работе: социальная работа / под ред. С. Шердлоу. Амстердам-Киев, 1996. 206 с.
5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. І.Д. Звєрєвої. Київ, Сімферополь: Універсум. 2012. 536 с.
6. Запобігання інситуціалізації дітей раньього віку. Інноваційні технології соціальної роботи з профілактики відмов від новонародженгих дітей: метод. посібник / за заг. ред. І.Д. Звєрєвої, Ж.В. Петрочко. Київ: Століття. 2008. 224 с.
7. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: навч.-метод. комплекс / За заг. ред. І.Д. Звєрєвої, Ж.В. Петрочко. Київ: Фенікс. 2007. 528 с. С. 208-286.
8. Комарова Н.М., Мельничук Л.М., Пєша І.В. та ін. Питання формування ефективності родинних форм влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування. Київ: Державний інститут проблем сім’ї та молоді. 2004. 128 с.
9. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота (теорія і практика): підручник. Київ: Каравела, 2011. 368 с.
10. Пєша І.В. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (проблеми реформування). Київ: Логос. 2000. 120 с.
11. Роль сім’ї у задоволенні потреб дитини: ресурси та фактори ризику: методичний посібник для тренера. Київ : Партнерство «Кожній дитині», 2017. 36 с.
12. Сидоров В. Ролі і функції соціальних працівників. *Соціальна робота в Україні.* Київ : Видавничий дім «КМ Academia», 2000. С. 46-86.
13. Сімейно орієнтована соціальна робота: практичні аспекти: конспект лекцій / за заг. ред. В. О. Кузьмінського, С. С. Лукашова. Київ: Молодь, 2010. 128 с.
14. Словник-довідник для соціальних працівників та соціальних педагогів / за ред. А.Й. Капської та ін. Київ: УДЦССМ. 2000. 273 с.
15. Соціальна педагогіка. / за ред. А.Й. Капської. Київ: КДЦССМ. 2000. 258 с.
16. Соціальна робота : підручник / за ред. Н. Г. Ничкало. Тернопіль : ВАТ «ТВПК «Зруч», 2010. 330 с.
17. Соціальна робота в Україні: теорія та практика: посібник для підвищення кваліфікації психологів центрів соціальних служб для молоді / за ред. А. Я. Ходорчук. Київ: ДЦССМ, 2003.
18. Соціальна робота з людьми з особливими потребами: методичні матеріали для тренера / Під заг. ред. І.Д. Звєрєвої. Київ: Науковий світ. 2002. 55 с.
19. Соціальна робота: понятійно-термінологічний словник / за заг. ред. І. В. Козубовської, І. І. Миговича. Ужгород: УжНУ, 2001. 152 с.
20. Технології соціально-педагогічної діяльності: навч. посіб. для студентів напрямку підготовки «Соціальна педагогіка» / за заг. ред. Н. В. Заверико. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 280 с.
21. Тлумачний словник-мінімум із соціальної педагогіки та соціальної роботи / упор. Л. В. Лохвицька. 2-е вид., оновл. Тернопіль: Мандрівець. 2017. 232 с.
22. Толстоухова С. В., Яременко О. О., Вакуленко О. В. Технологія роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб. Київ : Державний інститут проблем сім’ї та молоді, 2003. 88 с.
23. Трубавіна І. М. Соціально-педагогічна робота з неблагополучною сім’єю: Навчальний посібник. Київ: ДЦССМ, 2002. – 132 с.
24. Філософський енциклопедичний словник / за ред. В.І. Шинкарука. Київ : Абрис, 2002. 742 с.
25. Ходорчук А. Я. Соціальна робота в Україні. Київ : Наука, 2003. 305 с.
26. Brandmeir K. Global Wealth Report 2016: Economic Research. Credit Suisse Research Institute, 2016. URL: <https://www.credit-suisse.com/corporate/en/articles/news-and-expertise/the-global-wealth-report-2016-201611.html>
27. Buiding Peace. Practical Refections from the Field / ed. by C. Zelizer, R. Rubinstein. Virginia : Kumarian Press, 2009. 332 p.
28. Embedding Mediation in Society. Theory – Research – Practice – Training / ed. by S.Manichev, A.Redlich. Frankfurt am Main. 2012. 244 p.
29. Бурлака О. Зарубіжний досвід соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, і можливості його використання в Україні. *Підприємство, господарство і право*. №1. 2020. С. 59-64.
30. Вісник представництва Everychild в Україні. № 1. 2003.28 с.
31. Рудницька О., Пилипчук А. Соціальна робота щодо виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у прийомних сім’ях: зарубіжний та національний досвід. *Юридична психологія та педагогіка*. №1. 2013. С. 264-274.
32. Рудницька О., Пилипчук А. Соціальна робота щодо виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у прийомних сім’ях: зарубіжний та національний досвід. *Юридична психологія та педагогіка*. №1. 2013. С. 264-274.
33. Титаренко І., Барнич Ю. Специфіка соціальної роботи з сім’ями, які виховують прийомних дітей. *Вісник НТУУ «КПІ»*. Вип. 3(11). 2011. С. 123-127.
34. Яблонська Т. Актуальні проблеми досліджень сучасної сім’ї в Україні. *Український соціум.* 2004. №2. С. 80-84.
35. Яскал Л. Виховання в прийомні сім’ї як чинник соціалізації дітей-інвалідів. *Соціальна політика і соціальна роботи.* №. 3,4. 2000. С. 36-47.
36. Закон України «Про громадянство» від 18 січня 2001 р. № 2235-ІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text>
37. Закон України «Про охорону дитинства» від 26 квітня 2001 р. № 2402-ІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
38. Закон України від 13.01.2005 р. №2342-IV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2342-15#Text>
39. Наказ Міністерства соціальної політики України від 02.12.2019 р. №1696 «Про внесення змін до Наказу Міністерства соціальної політики України від 05.12.2012 р. №122». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0106-20#Text>
40. Постанова КМУ від 08 жовтня 2008 р. №905 «Про затвердження порядку впровадження діяльності з усиновлення та здійснення нагляду за дотриманням прав усиновлених дітей». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/905-2008-%D0%BF#Text>
41. Постанова КМУ від 24 вересня 2008 р. №866 «Про питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/866-2008-%D0%BF#Text>
42. Постанова КМУ від 26 квітня 2002 р. №564 «Про затвердження Положення про дитячий будинок сімейного типу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/564-2002-%D0%BF#Text>
43. Постанова КМУ від 26 квітня 2002 р. №565 «Про затвердження Положення про прийомну сім’ю». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/565-2002-%D0%BF#Text>
44. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. № 2947-ІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>
45. Указ Президента України від 12.01.2018р. №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2018#Text>
46. Указ Президента України від 16.12.2011 р. №1163/2011 «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163/2011#Text>
47. Указ Президента України від 30.09.2019 р. №721/2019 «Про деякі питання забезпечення прав та законних інтересів дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, розвитку та підтримки сімейних форм виховання». URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7212019-29821>
48. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. №435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
49. Колбаса Р. Організація виконання повноважень у сфері захисту прав дітей на рівні громади за 2020-2021 рр.
50. Показники діяльності отримувачів соціальних послуг Запорізької області за основними напрямками роботи за перше півріччя 2021 р. URL: <http://xn--q1aan.zp.ua/robota-za-napryamkami/statistichna-zvitnist/1917-zvitnist-2.html>
51. Спеціальна доповідь Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: ста реалізації національного превентивного механізму. 2018 р. URL: <https://www.ombudsman.gov.ua/>
52. Статистичні матеріали Запорізького обласного центру соціальних служб: прийомні сім’ї та дитячі будинки сімейного типу. URL: <https://www.msp.gov.ua/news/17291.html>
53. Міністерство соціальної політики: головні новини. URL: <https://www.msp.gov.ua/news/17291.html>

***До змістового модуля 2***

1. Бевз Г.М., Капська А.Й., Комарова Н.М. та ін. Технології створення та функціонування прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу: збірник метод. матеріалів. Київ: Державний інститут проблем сім’ї та молоді. 2003. 188 с.
2. Бевз Г.М., Кузьмінський В.А., Нескучаєва О.І. та ін. Прийомна сім’я: методика створення та соціального супроводу: навч.-метод. посібник. Київ: Центр стратегічної підтримки. 2003. 92 с.
3. Завадська Л.М. Технології професійної діяльності соціального педагога: навч. посіб. Київ : Слово, 2008. 240 с.
4. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: навч.-метод. комплекс / За заг. ред. І.Д. Звєрєвої, Ж.В. Петрочко. Київ: Фенікс. 2007. 528 с. С. 208-286.
5. Книга для батьків: посібник до тренінгового курсу «Підготовка кандидатів у прийомні батьки та батьки-вихователі» (у трьох частинах). Ч.2. / За заг. ред. Т.Ф. Алєксєєнко. Київ: Держсоцслужба. 2007. 192 с.
6. Комарова Н.М., Пєша І.В. Методичні рекомендації для соціальних працівників, державних службовців щодо розвитку сімейних форм виховання. Київ: Державний інститут проблем сім’ї та молоді. 2006. 92 с.
7. Комарова Н.М., Пєша І.В. Методичні рекомендації щодо навчання прийомних батьків, соціальних працівників, національних та регіональних тренерів. Київ: Держсоцслужба. 2006. 168 с.
8. Комарова Н.М., Пєша І.В. Посібник для соціальних працівників щодо підготовки та соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу: у 2-х кн. Київ: Держсоцслужба. 2006. Кн. 1. 118 с.
9. Кравець В.П. Психофізіологічні та психолого-педагогічні аспекти формуваня усвідомленого батьківства. Київ: Академія, 2001. 244 с.
10. Методичні матеріали з питань формування усвідомленого батьківства / За заг. Ред. Г.М. Лактіонової. Київ: Держсоцслужба, Християнський дитячий фонд. 2006. 96 с.
11. Підготовка кандидатів у прийомні батьки та батьки-вихователі. Загальний огляд: посібник тренера / За заг. ред. Г.М. Лактіонової. Київ: Науковий світ. 2006. 70 с.
12. Покращення якості соціальних послуг дітям та сім'ям в громаді: узагальнення досвіду проекту. Інформаційно-методичні матеріали/ За заг. ред. О.В. Безпалько. Київ: УФ «Благополуччя дітей». 2007. 22 с.
13. Створення та соціальний супровід прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу: Навч.-метод. комплекс / За заг. ред. Г.М. Лактіонової, Ж.В. Петрочко. Київ: Науковий світ. 2006. 270 с.
14. Технології активізації громади: методичний посібник / За заг. ред. О.В. Безпалько. Київ: Науковий світ. 2006. 90 с.
15. Трубавіна І. М. Методологічні аспекти підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з сім’ю. Кіровоград : Лотос, 2001. 357 с.
16. Яременко О.О., Комарова Н.М., Волинець Л.С., Пєша І.В. Створення та функціонування прийомних сімей: навч. посібник для держслужбовців. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2000. 128 с.
17. Яременко О.О., Комарова Н.М., Левін Р.Я. та ін. Прийомі сім’ї для дітей-сиріт з функціональними обмеженнями. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2001. 120 с.
18. Бевз Г., Ейдеміллєр В. Інформаційна кампанія з рекрутування кандидатів у прийомні батьки: критерії ефективності. *Соціальна робота у Україні: теорія і приктика*. № 3 (8). 2004. С. 5-14.
19. Братусь М.І. Формування навичок усвідомленого батьківства та ранній розвиток дитини. *Практична психологія та соціальна робота*. 2002. № 5. С. 36.
20. Звєрєва І. Впровадження програм з формування життєвих навичок*. Практична психологія та соціальна робота.* № 4. 2004. С. 43-48.
21. Міхеєва О. Алгоритм соціально-педагогічної роботи з прийомними сім’ями. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Вип. 23. 2017. С. 69-75.
22. Овчарук О. Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти. *Стратегія реформування освіти в Україні: рекомендації з освітньої політики*. Київ: К.І.С., 2003. С. 13-42.
23. Наказ Міністерства соціальної політики України від 19.09.2017 № 1485 «Про затвердження Порядку взаємодобору сім’ї та дитини-сироти, дитини, позбавленої батьківського піклування». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1250-17#Text>
24. Наказ Мінсім’ямолодьспорту від 24.04.2009 р. №1357 «Про затвердження Програми підвищення кваліфікації соціальних працівників центрів соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді щодо встановлення опіки, піклування, створення та забезпечення діяльності прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу та Програми підготовки кандидатів в опікуни, піклувальники, прийомні батьки та батьки-вихователі».
25. Наказ Мінсім’ямолодьспорту від 25.09.2009 р. № 3385 «Про затвердження Порядку взаємодії центрів соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді і служб у справах дітей у процесі встановлення опіки, піклування, створення та забезпечення діяльності прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0972-09#Text>
26. Рекомендаційний лист Міністерства соціальної політики України від 26.02.2020 р. №2897/0/220/37 «Щодо навчання громадян, які виявили бажання усиновити дитину за програмою з питань виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування для потенційних опікунів, прийомних батьків, батьків-вихователів, які вже використовувались для підготовки громадян такої категорії».
27. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. № 2947-ІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>

***До змістового модуля 3***

1. Сидоров В. Ролі і функції соціальних працівників. *Соціальна робота в Україні.* Київ : Видавничий дім «КМ Academia», 2000. С. 46-86.
2. Створення та соціальний супровід прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу: Навч.-метод. комплекс / За заг. ред. Г.М. Лактіонової, Ж.В. Петрочко. Київ: Науковий світ. 2006. 270 с.
3. Яременко О.О., Комарова Н.М., Волинець Л.С., Пєша І.В. Створення та функціонування прийомних сімей: навч. посібник для держслужбовців. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2000. 128 с.
4. Яременко О.О., Комарова Н.М., Левін Р.Я. та ін. Прийомі сім’ї для дітей-сиріт з функціональними обмеженнями. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2001. 120 с.
5. Наказ Мінсім’ямолодьспорту від 25.09.2009 р. № 3385 «Про затвердження Порядку взаємодії центрів соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді і служб у справах дітей у процесі встановлення опіки, піклування, створення та забезпечення діяльності прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0972-09#Text>
6. Міністерство соціальної політики: головні новини. URL: <https://www.msp.gov.ua/news/17291.html>
7. Постанова КМУ від 24 вересня 2008 р. №866 «Про питання діяльності органів опіки та піклування, пов’язаної із захистом прав дитини». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/866-2008-%D0%BF#Text>
8. Постанова КМУ від 26 квітня 2002 р. №564 «Про затвердження Положення про дитячий будинок сімейного типу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/564-2002-%D0%BF#Text>
9. Постанова КМУ від 26 квітня 2002 р. №565 «Про затвердження Положення про прийомну сім’ю». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/565-2002-%D0%BF#Text>

***До змістового модуля 4***

1. Бевз Г.М., Пєша І.В. Дитина в прийомній сім’ї: нотатки психолога. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2001. 101 с.
2. Внук М., Долыняк У. Педагогика травмы: практическое пособие для педагогов, воспитателей и приемных родителей. 166 с.
3. Заброцький М.М. Вікова психологія: навч. посібник. Київ: МАУП. 2002. 104 с.
4. Зростаємо разом: книга для батьків дітей раннього віку. Посібник для батьків / За заг. ред., І. В. Братусь, Р. О. Моісеєнко, О.Л. Шлемкевич. Київ: ВД «Калита». 2007. 154 с.
5. Усвідомлене батьківство як умова повноцінного розвитку дитини: метод. матеріали для тренера / Під заг. ред. Г.М. Лактіонової. Київ: Науковий світ. 2003. 107 с.
6. Циба В.Т. Соціологія особистості: системний підхід (соціально-психологічний аналіз): навч. посібник. Київ: МАУП. 2000. 152 с.
7. Шевченко О. Т. Психологія кризових станів. Уроки життя крізь призму страждань. Київ: Здоров’я, 2005. 117 с.
8. Яременко О.О., Комарова Н.М., Левін Р.Я. та ін. Прийомі сім’ї для дітей-сиріт з функціональними обмеженнями. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2001. 120 с.
9. Алєксєєнко Т. Умови позитивної соціалізації дитини в сім’ї. *Діти – батьки – сім’я*. Вип. 3. 2005. 39 с. С. 4-9.
10. Поліщук О. Характерні особливості роботи соціального педагога з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. №6 (329). Ч.1. 2019. С.118-127.

***До змістового модуля 5***

1. Бевз Г.М. та ін. Посібник для соціальних працівників щодо підготовки та соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу: у 2-х кн. Київ: Держсоцслужба. 2006. Кн. 2. 180 с.
2. Комарова Н.М., Мельничук Л.М., Пєша І.В. та ін. Питання формування ефективності родинних форм влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування. Київ: Державний інститут проблем сім’ї та молоді. 2004. 128 с.
3. Комарова Н.М., Пєша І.В. Посібник для соціальних працівників щодо підготовки та соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу: у 2-х кн. Київ: Держсоцслужба. 2006. Кн. 1. 118 с.
4. Покращення якості соціальних послуг дітям та сім'ям в громаді: узагальнення досвіду проекту. Інформаційно-методичні матеріали/ За заг. ред. О.В. Безпалько. Київ: УФ «Благополуччя дітей». 2007. 22 с.
5. Савчук О., Сініцина К. Професіонали в роботі. Робота з випадком. Київ: ВБО «Всеукраїнська мережа ЛЖВ», 2013. 34 с
6. Створення та соціальний супровід прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу: Навч.-метод. комплекс / За заг. ред. Г.М. Лактіонової, Ж.В. Петрочко. Київ: Науковий світ. 2006. 270 с.
7. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Харченко Л. П. Соціально-педагогічні технології: Навчально-методичний посібник для студ. вищих навч. закл. Луганськ: Альма-матер, 2005. 552 с.
8. Шахрай В. М. Технології соціальної роботи: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 464 с.
9. Міхеєва О. Алгоритм соціально-педагогічної роботи з прийомними сім’ями. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Вип. 23. 2017. С. 69-75.
10. Реалізація права дитини на сімейне виховання: досвід, проблеми, перспективи: 3б. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. Київ: Науковий світ. 2006. 159 с.
11. Рудницька О., Пилипчук А. Соціальна робота щодо виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у прийомних сім’ях: зарубіжний та національний досвід. *Юридична психологія та педагогіка*. №1. 2013. С. 264-274.
12. Яскал Л. Виховання в прийомні сім’ї як чинник соціалізації дітей-інвалідів. *Соціальна політика і соціальна роботи.* №. 3,4. 2000. С. 36-47.
13. Наказ Міністерства соціальної політики України від 11.08.2017 року № 1307 «Про затвердження Державного стандарту соціального супроводу сімей, у яких виховуються діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1089-17#Text>
14. Рекомендаційний лист Міністерства соціальної політики України від 22.10.2019 р. №18236/0/2-19/37 «Про забезпечення прав дітей в процесі провадження діяльності з усиновлення».

***До змістового модуля 6***

1. Бондаровська В., Бабченко К., Возіянова О. та ін. Школа для батьків. Київ: ТОВ «Батискаф»; ТОВ «Видавничий будинок «Аванпост-Прим». 2003. 320 с.
2. Методичні матеріали з питань формування усвідомленого батьківства / За заг. Ред. Г.М. Лактіонової. Київ: Держсоцслужба, Християнський дитячий фонд. 2006. 96 с.
3. Разом до гармонії: розвиток дитини раннього віку: метод. посібник / За заг. ред. І.Д. Звєрєвої. Київ: Кобза. 2004. 160 с.
4. Робота з дитиною у прийомній сім’ї: методичний посібник. Київ: Державний інститут проблем сім’ї та молоді. 2003. 188 с.
5. Циба В.Т. Соціологія особистості: системний підхід (соціально-психологічний аналіз): навч. посібник. Київ: МАУП. 2000. 152 с.
6. Бевз Г. Сім’ї заміщувальної опіки: соціально-психологічні аспекти. АПН України, Інститут соціальної та політичної психології. Вип. 9(12). 2005. С. 104-115.
7. Братусь М.І. Формування навичок усвідомленого батьківства та ранній розвиток дитини. *Практична психологія та соціальна робота*. 2002. № 5. С. 36.