**СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ПРИЙОМНИМИ СІМ’ЯМИ**

**Викладач:** *завідувач кафедри соціальної роботи та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, професор Заверико Наталія Віталіївна*

**Кафедра:** *соціальної роботи та спеціальної освіти, VІII корпус, ауд. 219*

**E-mail:** *nzaveryko@ukr.net*

**Телефон:** *(050) 987-77-83*

**Інші засоби зв’язку:** *Viber*

**Консультації:***дистанційні – Viber, електронна пошта*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:** | Соціальна роботадоктор філософії |
| **Статус дисципліни:** | Вибіркова |
| **Кредити ECTS** |  4 | **Навч. рік:** | 2022-2023 | **Рік навчання** | 2 | **Тижні**  | 16 |
| **Вид контролю:** | Залік |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13688>  |

**ОПИС КУРСУ**

*Курс має на меті забезпечити аспірантів необхідним теоретичним та методичним інструментарієм щодо роботи із розвитку сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, технології соціального супроводу як форми соціальної роботи із сім’єю, яка взяла на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування, основ професійних навичок спеціалістів, які безпосередньо працюють із такими сім’ями для ефективного виконання у майбутній професійній діяльності, в т.ч., ознайомити аспірантів з причинами та наслідками втрати дітьми в Україні можливості виховуватись у рідній сім’ї; формами сімейного влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; етапами роботи з сім’ями опікунів, піклувальників, прийомними сім’ями та дитячими будинками сімейного типу; технологією соціального супроводу приймаючих сімей; функціональними обов’язками та вимогами до спеціалістів, які здійснюють соціальний супровід приймаючих сімей; роботи з кандидатами на створення сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; оформлення документів на створення приймаючої сім’ї; налагодження співпраці спеціалістів, які здійснюють захист прав дітей..*

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

|  |
| --- |
| **Програмні результати навчання** |
| ПРН 1 | Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій |
| ПРН 3 | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. |
| ПРН 8 | Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя. |
| ПРН 11 | Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.  |
| ПРН 12 | Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи. |

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання завдань, самостійних робіт, відеоматеріали, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13688>

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

***Поточні контрольні заходи***

*Основними контрольними заходами є самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.*

***Підсумкові контрольні заходи***

***Розробка рекомендацій з питань соціальної роботи з прийомними сім’ями, дитячими будинками сімейного типу.*** *Методичні рекомендації щодо виконання завдання розміщені на платформі Moodle.*

***Визначення переживань дитини та специфіки влаштування її до прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу****.* *Методичні рекомендації щодо виконання завдання та ситуації до завдання розміщені на платформі Moodle.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тиждень** **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольні заходи, кількість балів** |
| ***Змістовий модуль 1. Опіка, піклування, прийомна сім’я та дитячий будинок сімейного типу, їх місце в державній системі влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування*** |
| Тиждень 1Лекція 1 | Державна політика з розвитку й підтримки сімейних форм влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та нормативно-правове забезпечення | *Самостійна робота № 1*. Заповнення таблиці «Як ви розумієте обов’язки опікунів/піклувальників, прийомних батьків/батьків-вихователів, усиновителів?» (*max 5 балів*)*Самостійна робота №* 2. Написання есе на тему: «Досконалість нормативно-правового забезпечення сімейних форм виховання» (*max 5 балів*) |
| Тиждень 2Практ. 1 | Створення і функціонування прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу |  |
| ***Змістовий модуль 2. Організація процесу опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу*** |
| Тиждень 3Лекція 2 | Етапи встановлення опіки, піклування, створення прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу |  |
| Тиждень 4Лекція 3 | Робота з пошуку та первинного відбору кандидатів в прийомні батьки, батьки-вихователі, опікуни, піклувальники та процес підготовки кандидатів | *Самостійна робота № 3.* Розроблення шаблону інформаційного буклету/ плакату/ листівки для пошуку кандидатів у сімейні форми виховання (*max 5 балів*) *Самостійна робота №* 4. Підготовка інформаційного матеріалу для ЗМІ з пошуку кандидатів у сімейні форми виховання (*max 5 балів*) |
| Тиждень 5Практ. 2 | Інформаційна кампанія з рекрутування громадян, з метою влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в сімейні форми виховання. |  |
| ***Змістовий модуль 3.* *Встановлення опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу та фінансування*** |
| Тиждень 6Лекція 4 | Порядок встановлення опіки, піклування, створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу та фінансування | *Самостійна робота № 5.* Перегляд та аналіз фільму Дж. Робертсона «Джон» (1968 р.) (*max 10 балів*) |
| Тиждень 7Практ. 3 | Порядок підготовки та прийняття рішення про створення прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу районною державною адміністрацією, виконавчим комітетом міської, селищної, сільської ради. |  |
| ***Змістовий модуль 4. Соціально-психологічні особливості дітей, які потребують сімейного виховання*** |
| Тиждень 8Лекція 5 | Психологічні та вікові особливості розвитку та поведінки дітей, що влаштовуються у сімейні форми виховання |  |
| Тиждень 9Лекція 6 | Процес влаштування дитини в сім’ю та причини виходу дитини із приймаючої сім’ї, контроль з боку спеціалістів соціальної сфери за дотриманням прав та умов утримання влаштованих дітей | *Самостійна робота № 6.* Визначення можливих змін в родині з приходом дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування (*max 5 балів*)*Самостійна робота №* 7. Розроблення та створення діаманту сімейних цінностей (*max 5 балів*) |
| Тиждень 10 Практ. 4 | Вікові особливості розвитку дитини. |  |
| Тиждень 11 Практ. 5 | Особливості дітей, які виховувались в інтернатному закладі, прояви депривації. |  |
| ***Змістовий модуль 5. Опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі. Соціальний супровід сім’ї, яка взяла на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування*** |
| Тиждень 12Лекція 7 | Соціальна робота з кандидатами в опікуни, піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі | *Самостійна робота № 8*. Написання есе на тему: «Дисципліна в родині» (*max 5 балів*)*Самостійна робота №* 9. Написання есе на тему: «Правила – пустий звук, якщо немає покарань (Дж. Локк)» (*max 5 балів*) |
| Тиждень 13Практ. 6 | Особливості функціонування сім’ї, яка бере на виховання дитину-сироту або дитину, позбавлену батьківського піклування.  |  |
| Тиждень 14Практ.7 | Методика здійснення соціального супроводу прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу |  |
| ***Змістовий модуль 6. Особливості сімейного виховання*** |
| Тиждень 15Лекція 8 | Виховання дітей в приймаючій сім’ї: відповідність усталених методів виховання кандидатів до ефективних методів виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування | *Самостійна робота № 10*. Розроблення плану дій до кейсу з метою вирішення (*max 5 балів*)*Самостійна робота № 11*. Ознайомлення із Конвенцією ООН про права дитини та заповнення таблиці «Право – які можливі шляхи реалізації права»ситуації чи її мінімізації (*max 5 балів*) |
| Тиждень 16Практ. 8 | Асоціальні прояви поведінки дітей та шляхи виходу з проблемних ситуацій. |  |
| Залік | *Розробка рекомендацій* з питань соціальної роботи з прийомними сім’ями, дитячими будинками сімейного типу. (*max 25 балів*)*Визначення переживань дитини* та специфіки влаштування її до прийомної сім’ї, дитячого будинку сімейного типу*.*(*max 15 балів*) |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Змістовий модуль 1***

*Навчальні підручники, посібники:*

1. Бевз Г.М., Боришевський М.Й., Тарусова Л.І. та ін. Діти державної опіки: проблеми, розвиток, підтримка: навч.-метод. посібник у 2-х кн. Київ: Міленіум. 2005. 286 с.
2. Бевз Г.М., Капська А.Й., Комарова Н.М. та ін. Методичний посібник по проведенню тренінг-курсу для соціальних працівників з питань підбору, підготовки та соціального супроводу прийомних батьків. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2000. 128 с.
3. Громада як осередок соціальної роботи з дітьми та сім’ями: метод. матеріали для тренера / Під заг. ред. І.Д. Звєрєвої. Київ: Науковий світ. 2004. 69 с.
4. Динамика ценностей в социальной работе: социальная работа / под ред. С. Шердлоу. Амстердам-Киев, 1996. 206 с.
5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. І.Д. Звєрєвої. Київ, Сімферополь: Універсум. 2012. 536 с.
6. Запобігання інситуціалізації дітей раньього віку. Інноваційні технології соціальної роботи з профілактики відмов від новонародженгих дітей: метод. посібник / за заг. ред. І.Д. Звєрєвої, Ж.В. Петрочко. Київ: Століття. 2008. 224 с.
7. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: навч.-метод. комплекс / За заг. ред. І.Д. Звєрєвої, Ж.В. Петрочко. Київ: Фенікс. 2007. 528 с. С. 208-286.
8. Комарова Н.М., Мельничук Л.М., Пєша І.В. та ін. Питання формування ефективності родинних форм влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування. Київ: Державний інститут проблем сім’ї та молоді. 2004. 128 с.
9. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота (теорія і практика): підручник. Київ: Каравела, 2011. 368 с.
10. Пєша І.В. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (проблеми реформування). Київ: Логос. 2000. 120 с.
11. Роль сім’ї у задоволенні потреб дитини: ресурси та фактори ризику: методичний посібник для тренера. Київ : Партнерство «Кожній дитині», 2017. 36 с.
12. Сидоров В. Ролі і функції соціальних працівників. *Соціальна робота в Україні.* Київ: Видавничий дім «КМ Academia», 2000. С. 46-86.
13. Сімейно орієнтована соціальна робота: практичні аспекти: конспект лекцій / за заг. ред. В.О. Кузьмінського, С.С. Лукашова. Київ: Молодь, 2010. 128 с.
14. Словник-довідник для соціальних працівників та соціальних педагогів / за ред. А.Й. Капської та ін. Київ: УДЦССМ. 2000. 273 с.
15. Соціальна педагогіка. / за ред. А.Й. Капської. Київ: КДЦССМ. 2000. 258 с.
16. Соціальна робота : підручник / за ред. Н. Г. Ничкало. Тернопіль : ВАТ «ТВПК «Зруч», 2010. 330 с.
17. Соціальна робота в Україні: теорія та практика: посібник для підвищення кваліфікації психологів центрів соціальних служб для молоді / за ред. А. Я. Ходорчук. Київ: ДЦССМ, 2003.
18. Соціальна робота з людьми з особливими потребами: методичні матеріали для тренера / Під заг. ред. І.Д. Звєрєвої. Київ: Науковий світ. 2002. 55 с.
19. Соціальна робота: понятійно-термінологічний словник / за заг. ред. І.В. Козубовської, І.І. Миговича. Ужгород: УжНУ, 2001. 152 с.
20. Технології соціально-педагогічної діяльності: навч. посіб. для студентів напрямку підготовки «Соціальна педагогіка» / за заг. ред. Н. В. Заверико. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 280 с.
21. Тлумачний словник-мінімум із соціальної педагогіки та соціальної роботи / упор. Л. В. Лохвицька. 2-е вид., оновл. Тернопіль: Мандрівець. 2017. 232 с.
22. Толстоухова С. В., Яременко О. О., Вакуленко О. В. Технологія роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб. Київ : Державний інститут проблем сім’ї та молоді, 2003. 88 с.
23. Трубавіна І. М. Соціально-педагогічна робота з неблагополучною сім’єю: Навчальний посібник. Київ: ДЦССМ, 2002. – 132 с.
24. Філософський енциклопедичний словник / за ред. В.І. Шинкарука. Київ : Абрис, 2002. 742 с.
25. Ходорчук А. Я. Соціальна робота в Україні. Київ : Наука, 2003. 305 с.
26. Brandmeir K. Global Wealth Report 2016: Economic Research. Credit Suisse Research Institute, 2016. URL: <https://www.credit-suisse.com/corporate/en/articles/news-and-expertise/the-global-wealth-report-2016-201611.html>
27. Buiding Peace. Practical Refections from the Field / ed. by C. Zelizer, R. Rubinstein. Virginia : Kumarian Press, 2009. 332 p.
28. Embedding Mediation in Society. Theory – Research – Practice – Training / ed. by S.Manichev, A.Redlich. Frankfurt am Main. 2012. 244 p.

*Статті в наукових виданнях:*

1. Бурлака О. Зарубіжний досвід соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, і можливості його використання в Україні. *Підприємство, господарство і право*. №1. 2020. С. 59-64.
2. Вісник представництва Everychild в Україні. № 1. 2003.28 с.
3. Рудницька О., Пилипчук А. Соціальна робота щодо виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у прийомних сім’ях: зарубіжний та національний досвід. *Юридична психологія та педагогіка*. №1. 2013. С. 264-274.
4. Рудницька О., Пилипчук А. Соціальна робота щодо виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у прийомних сім’ях: зарубіжний та національний досвід. *Юридична психологія та педагогіка*. №1. 2013. С. 264-274.
5. Титаренко І., Барнич Ю. Специфіка соціальної роботи з сім’ями, які виховують прийомних дітей. *Вісник НТУУ «КПІ»*. Вип. 3(11). 2011. С. 123-127.
6. Яблонська Т. Актуальні проблеми досліджень сучасної сім’ї в Україні. *Український соціум.* 2004. №2. С. 80-84.
7. Яскал Л. Виховання в прийомні сім’ї як чинник соціалізації дітей-інвалідів. *Соціальна політика і соціальна роботи.* №. 3,4. 2000. С. 36-47.

*Нормативні документи:*

1. Закон України «Про громадянство» від 18 січня 2001 р. № 2235-ІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text>
2. Закон України «Про охорону дитинства» від 26 квітня 2001 р. № 2402-ІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
3. Закон України від 13.01.2005 р. №2342-IV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2342-15#Text>
4. Наказ Міністерства соціальної політики України від 02.12.2019 р. №1696 «Про внесення змін до Наказу Міністерства соціальної політики України від 05.12.2012 р. №122». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0106-20#Text>
5. Постанова КМУ від 08 жовтня 2008 р. №905 «Про затвердження порядку впровадження діяльності з усиновлення та здійснення нагляду за дотриманням прав усиновлених дітей». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/905-2008-%D0%BF#Text>
6. Постанова КМУ від 24 вересня 2008 р. №866 «Про питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/866-2008-%D0%BF#Text>
7. Постанова КМУ від 26 квітня 2002 р. №564 «Про затвердження Положення про дитячий будинок сімейного типу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/564-2002-%D0%BF#Text>
8. Постанова КМУ від 26 квітня 2002 р. №565 «Про затвердження Положення про прийомну сім’ю». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/565-2002-%D0%BF#Text>
9. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. № 2947-ІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>
10. Указ Президента України від 12.01.2018р. №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2018#Text>
11. Указ Президента України від 16.12.2011 р. №1163/2011 «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163/2011#Text>
12. Указ Президента України від 30.09.2019 р. №721/2019 «Про деякі питання забезпечення прав та законних інтересів дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, розвитку та підтримки сімейних форм виховання». URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7212019-29821>
13. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. №435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>

*Аналітичні матеріали:*

1. Колбаса Р. Організація виконання повноважень у сфері захисту прав дітей на рівні громади за 2020-2021 рр.
2. Показники діяльності отримувачів соціальних послуг Запорізької області за основними напрямками роботи за перше півріччя 2021 р. URL: <http://xn--q1aan.zp.ua/robota-za-napryamkami/statistichna-zvitnist/1917-zvitnist-2.html>
3. Спеціальна доповідь Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: ста реалізації національного превентивного механізму. 2018 р. URL: <https://www.ombudsman.gov.ua/>
4. Статистичні матеріали Запорізького обласного центру соціальних служб: прийомні сім’ї та дитячі будинки сімейного типу. URL: <https://www.msp.gov.ua/news/17291.html>

*Інтернет-посилання:*

1. Міністерство соціальної політики: головні новини. URL: <https://www.msp.gov.ua/news/17291.html>

***Змістовий модуль 2***

*Навчальні, методичні посібники:*

1. Бевз Г.М., Капська А.Й., Комарова Н.М. та ін. Технології створення та функціонування прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу: збірник метод. матеріалів. Київ: Державний інститут проблем сім’ї та молоді. 2003. 188 с.
2. Бевз Г.М., Кузьмінський В.А., Нескучаєва О.І. та ін. Прийомна сім’я: методика створення та соціального супроводу: навч.-метод. посібник. Київ: Центр стратегічної підтримки. 2003. 92 с.
3. Завадська Л.М. Технології професійної діяльності соціального педагога: навч. посіб. Київ : Слово, 2008. 240 с.
4. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: навч.-метод. комплекс / За заг. ред. І.Д. Звєрєвої, Ж.В. Петрочко. Київ: Фенікс. 2007. 528 с. С. 208-286.
5. Книга для батьків: посібник до тренінгового курсу «Підготовка кандидатів у прийомні батьки та батьки-вихователі» (у трьох частинах). Ч.2. / За заг. ред. Т.Ф. Алєксєєнко. Київ: Держсоцслужба. 2007. 192 с.
6. Комарова Н.М., Пєша І.В. Методичні рекомендації для соціальних працівників, державних службовців щодо розвитку сімейних форм виховання. Київ: Державний інститут проблем сім’ї та молоді. 2006. 92 с.
7. Комарова Н.М., Пєша І.В. Методичні рекомендації щодо навчання прийомних батьків, соціальних працівників, національних та регіональних тренерів. Київ: Держсоцслужба. 2006. 168 с.
8. Комарова Н.М., Пєша І.В. Посібник для соціальних працівників щодо підготовки та соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу: у 2-х кн. Київ: Держсоцслужба. 2006. Кн. 1. 118 с.
9. Кравець В.П. Психофізіологічні та психолого-педагогічні аспекти формуваня усвідомленого батьківства. Київ: Академія, 2001. 244 с.
10. Методичні матеріали з питань формування усвідомленого батьківства / За заг. Ред. Г.М. Лактіонової. Київ: Держсоцслужба, Християнський дитячий фонд. 2006. 96 с.
11. Підготовка кандидатів у прийомні батьки та батьки-вихователі. Загальний огляд: посібник тренера / За заг. ред. Г.М. Лактіонової. Київ: Науковий світ. 2006. 70 с.
12. Покращення якості соціальних послуг дітям та сім'ям в громаді: узагальнення досвіду проекту. Інформаційно-методичні матеріали/ За заг. ред. О.В. Безпалько. Київ: УФ «Благополуччя дітей». 2007. 22 с.
13. Створення та соціальний супровід прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу: Навч.-метод. комплекс / За заг. ред. Г.М. Лактіонової, Ж.В. Петрочко. Київ: Науковий світ. 2006. 270 с.
14. Технології активізації громади: методичний посібник / За заг. ред. О.В. Безпалько. Київ: Науковий світ. 2006. 90 с.
15. Трубавіна І. М. Методологічні аспекти підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з сім’ю. Кіровоград : Лотос, 2001. 357 с.
16. Яременко О.О., Комарова Н.М., Волинець Л.С., Пєша І.В. Створення та функціонування прийомних сімей: навч. посібник для держслужбовців. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2000. 128 с.
17. Яременко О.О., Комарова Н.М., Левін Р.Я. та ін. Прийомі сім’ї для дітей-сиріт з функціональними обмеженнями. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2001. 120 с.

*Статті в наукових виданнях:*

1. Бевз Г., Ейдеміллєр В. Інформаційна кампанія з рекрутування кандидатів у прийомні батьки: критерії ефективності. *Соціальна робота у Україні: теорія і приктика*. № 3 (8). 2004. С. 5-14.
2. Братусь М.І. Формування навичок усвідомленого батьківства та ранній розвиток дитини. *Практична психологія та соціальна робота*. 2002. № 5. С. 36.
3. Звєрєва І. Впровадження програм з формування життєвих навичок*. Практична психологія та соціальна робота.* № 4. 2004. С. 43-48.
4. Міхеєва О. Алгоритм соціально-педагогічної роботи з прийомними сім’ями. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Вип. 23. 2017. С. 69-75.
5. Овчарук О. Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти. *Стратегія реформування освіти в Україні: рекомендації з освітньої політики*. Київ: К.І.С., 2003. С. 13-42.

*Нормативні документи:*

1. Наказ Міністерства соціальної політики України від 19.09.2017 № 1485 «Про затвердження Порядку взаємодобору сім’ї та дитини-сироти, дитини, позбавленої батьківського піклування». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1250-17#Text>
2. Наказ Мінсім’ямолодьспорту від 24.04.2009 р. №1357 «Про затвердження Програми підвищення кваліфікації соціальних працівників центрів соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді щодо встановлення опіки, піклування, створення та забезпечення діяльності прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу та Програми підготовки кандидатів в опікуни, піклувальники, прийомні батьки та батьки-вихователі».
3. Наказ Мінсім’ямолодьспорту від 25.09.2009 р. № 3385 «Про затвердження Порядку взаємодії центрів соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді і служб у справах дітей у процесі встановлення опіки, піклування, створення та забезпечення діяльності прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0972-09#Text>
4. Рекомендаційний лист Міністерства соціальної політики України від 26.02.2020 р. №2897/0/220/37 «Щодо навчання громадян, які виявили бажання усиновити дитину за програмою з питань виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування для потенційних опікунів, прийомних батьків, батьків-вихователів, які вже використовувались для підготовки громадян такої категорії».
5. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. № 2947-ІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>

***Змістовий модуль 3***

*Навчальні, методичні посібники:*

1. Сидоров В. Ролі і функції соціальних працівників. *Соціальна робота в Україні.* Київ : Видавничий дім «КМ Academia», 2000. С. 46-86.
2. Створення та соціальний супровід прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу: Навч.-метод. комплекс / За заг. ред. Г.М. Лактіонової, Ж.В. Петрочко. Київ: Науковий світ. 2006. 270 с.
3. Яременко О.О., Комарова Н.М., Волинець Л.С., Пєша І.В. Створення та функціонування прийомних сімей: навч. посібник для держслужбовців. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2000. 128 с.
4. Яременко О.О., Комарова Н.М., Левін Р.Я. та ін. Прийомі сім’ї для дітей-сиріт з функціональними обмеженнями. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2001. 120 с.

*Нормативні документи:*

1. Наказ Мінсім’ямолодьспорту від 25.09.2009 р. № 3385 «Про затвердження Порядку взаємодії центрів соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді і служб у справах дітей у процесі встановлення опіки, піклування, створення та забезпечення діяльності прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0972-09#Text>
2. Міністерство соціальної політики: головні новини. URL: <https://www.msp.gov.ua/news/17291.html>
3. Постанова КМУ від 24 вересня 2008 р. №866 «Про питання діяльності органів опіки та піклування, пов’язаної із захистом прав дитини». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/866-2008-%D0%BF#Text>
4. Постанова КМУ від 26 квітня 2002 р. №564 «Про затвердження Положення про дитячий будинок сімейного типу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/564-2002-%D0%BF#Text>
5. Постанова КМУ від 26 квітня 2002 р. №565 «Про затвердження Положення про прийомну сім’ю». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/565-2002-%D0%BF#Text>

***Змістовий модуль 4***

*Навчальні, методичні посібники:*

1. Бевз Г.М., Пєша І.В. Дитина в прийомній сім’ї: нотатки психолога. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2001. 101 с.
2. Внук М., Долыняк У. Педагогика травмы: практическое пособие для педагогов, воспитателей и приемных родителей. 166 с.
3. Заброцький М.М. Вікова психологія: навч. посібник. Київ: МАУП. 2002. 104 с.
4. Зростаємо разом: книга для батьків дітей раннього віку. Посібник для батьків / За заг. ред. І.В. Братусь, Р.О. Моісеєнко, О.Л. Шлемкевич. Київ: ВД «Калита». 2007. 154 с.
5. Усвідомлене батьківство як умова повноцінного розвитку дитини: метод. матеріали для тренера / Під заг. ред. Г.М. Лактіонової. Київ: Науковий світ. 2003. 107 с.
6. Циба В.Т. Соціологія особистості: системний підхід (соціально-психологічний аналіз): навч. посібник. Київ: МАУП. 2000. 152 с.
7. Шевченко О. Т. Психологія кризових станів. Уроки життя крізь призму страждань. Київ: Здоров’я, 2005. 117 с.
8. Яременко О.О., Комарова Н.М., Левін Р.Я. та ін. Прийомі сім’ї для дітей-сиріт з функціональними обмеженнями. Київ: Український інститут соціальних досліджень. 2001. 120 с.

*Статті в наукових виданнях:*

1. Алєксєєнко Т. Умови позитивної соціалізації дитини в сім’ї. *Діти – батьки – сім’я*. Вип. 3. 2005. 39 с. С. 4-9.
2. Поліщук О. Характерні особливості роботи соціального педагога з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. №6 (329). Ч.1. 2019. С.118-127.

***Змістовий модуль 5***

*Навчальні, методичні посібники:*

1. Бевз Г.М. та ін. Посібник для соціальних працівників щодо підготовки та соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу: у 2-х кн. Київ: Держсоцслужба. 2006. Кн. 2. 180 с.
2. Комарова Н.М., Мельничук Л.М., Пєша І.В. та ін. Питання формування ефективності родинних форм влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування. Київ: Державний інститут проблем сім’ї та молоді. 2004. 128 с.
3. Комарова Н.М., Пєша І.В. Посібник для соціальних працівників щодо підготовки та соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу: у 2-х кн. Київ: Держсоцслужба. 2006. Кн. 1. 118 с.
4. Покращення якості соціальних послуг дітям та сім'ям в громаді: узагальнення досвіду проекту. Інформаційно-методичні матеріали/ За заг. ред. О.В. Безпалько. Київ: УФ «Благополуччя дітей». 2007. 22 с.
5. Савчук О., Сініцина К. Професіонали в роботі. Робота з випадком. Київ: ВБО «Всеукраїнська мережа ЛЖВ», 2013. 34 с
6. Створення та соціальний супровід прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу: Навч.-метод. комплекс / За заг. ред. Г.М. Лактіонової, Ж.В. Петрочко. Київ: Науковий світ. 2006. 270 с.
7. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Харченко Л. П. Соціально-педагогічні технології: Навчально-методичний посібник для студ. вищих навч. закл. Луганськ: Альма-матер, 2005. 552 с.
8. Шахрай В. М. Технології соціальної роботи: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 464 с.

*Статті в наукових виданнях:*

1. Міхеєва О. Алгоритм соціально-педагогічної роботи з прийомними сім’ями. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Вип. 23. 2017. С. 69-75.
2. Реалізація права дитини на сімейне виховання: досвід, проблеми, перспективи: 3б. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. Київ: Науковий світ. 2006. 159 с.
3. Рудницька О., Пилипчук А. Соціальна робота щодо виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у прийомних сім’ях: зарубіжний та національний досвід. *Юридична психологія та педагогіка*. №1. 2013. С. 264-274.
4. Яскал Л. Виховання в прийомні сім’ї як чинник соціалізації дітей-інвалідів. *Соціальна політика і соціальна роботи.* №. 3,4. 2000. С. 36-47.

*Нормативні документи:*

1. Наказ Міністерства соціальної політики України від 11.08.2017 року № 1307 «Про затвердження Державного стандарту соціального супроводу сімей, у яких виховуються діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1089-17#Text>
2. Рекомендаційний лист Міністерства соціальної політики України від 22.10.2019 р. №18236/0/2-19/37 «Про забезпечення прав дітей в процесі провадження діяльності з усиновлення».

***Змістовий модуль 6***

*Навчальні, методичні посібники:*

1. Бондаровська В., Бабченко К., Возіянова О. та ін. Школа для батьків. Київ: ТОВ «Батискаф»; ТОВ «Видавничий будинок «Аванпост-Прим». 2003. 320 с.
2. Методичні матеріали з питань формування усвідомленого батьківства / За заг. Ред. Г.М. Лактіонової. Київ: Держсоцслужба, Християнський дитячий фонд. 2006. 96 с.
3. Разом до гармонії: розвиток дитини раннього віку: метод. посібник / За заг. ред. І.Д. Звєрєвої. Київ: Кобза. 2004. 160 с.
4. Робота з дитиною у прийомній сім’ї: методичний посібник. Київ: Державний інститут проблем сім’ї та молоді. 2003. 188 с.
5. Циба В.Т. Соціологія особистості: системний підхід (соціально-психологічний аналіз): навч. посібник. Київ: МАУП. 2000. 152 с.
6. Бевз Г. Сім’ї заміщувальної опіки: соціально-психологічні аспекти. АПН України, Інститут соціальної та політичної психології. Вип. 9(12). 2005. С. 104-115.

*Статті в наукових виданнях:*

1. Братусь М.І. Формування навичок усвідомленого батьківства та ранній розвиток дитини. *Практична психологія та соціальна робота*. 2002. № 5. С. 36.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[1]](#footnote-1)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування автора оригінального тексту). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі Moodle:* [*https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857*](https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857)

*Виконавці індивідуальних завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* <http://www.nbuv.gov.ua>; *наукометрична база Scopus:* [*https://www.scopus.com*](https://www.scopus.com); *наукометрична база Web of Science:* [*https://apps.webofknowledge.com*](https://apps.webofknowledge.com)

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище, ім’я та курс.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ**

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для аспірантів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для аспірантів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.

1. **Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!** [↑](#footnote-ref-1)