

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету  
фізичного виховання, здоров'я та  
туризму ЗНУ  
  
М.В. Маліков  
«29» серпня 2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ І ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ**

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)

предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**ВИКЛАДАЧ:** Коваленко Юлія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри ТМФКіС

Протокол №1 від «28» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри ТМФКіС

  
А.П. Конох

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

  
О.В. Соколова

2024 рік

**Зв'язок з викладачем (викладачами):** Коваленко Юлія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент

**E-mail:** *visnik\_znu@ukr.net*

**Телефон:** *(061) 228-75-18*

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, Facebook Messenger, Telegram 0504718905*

*Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

**Кафедра:** *Теорія та методика фізичної культури і спорту, IV корпус, ауд. 303*

### **1. Опис навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності і техніка безпеки» є сформуванню усвідомлення студентами сутності та специфіки своєї майбутньої професійної діяльності, розуміння предметної області, особистісних орієнтацій, мотивації та готовності до оволодіння знаннями, навичками і фаховими компетентностями, становлення професійно важливих професійних якостей і здібностей, а також прискорення процесу адаптації до умов навчання у виші, націлення на усвідомлене та відповідальне навчання і постійне самовдосконалення.

Основними завданнями викладання навчальної дисципліни є формування у студентів уявлення про вітчизняну систему вищої освіти, сутність і значення аудиторної та самостійної роботи, особливості організації освітнього процесу та фахової підготовки в закладі вищої освіти; ознайомлення з основними правами й обов'язками здобувача вищої освіти, зі специфікою професійної діяльності вчителя фізичної культури; формування навички роботи з фаховою літературою та інформаційними ресурсами.

Навчальна дисципліна визначає зміст підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Зміст курсу «Вступ до спеціальності і техніка безпеки» розкриває сутність обраної ними спеціальності, особливості їхньої майбутньої професійної діяльності, зміст та специфіку організації педагогічної освіти у виші, чинники адаптації студентів до навчання в закладі вищої освіти, основні принципи й підходи до забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. Вивчення дисципліни сприяє розширенню світогляду фахівців, формує уявлення про фізичну культуру і спорт, усвідомлення цілей, завдань і соціальної значущості майбутньої педагогічної професії, розкриття перспектив і раціональних шляхів оволодіння нею, розширення пізнавальних і культурних потреб студентів, становлення професійного світогляду та першооснов професійної культури, сприяння вихованню потреби в самовдосконаленні, стимулює самопізнання.

Зміст освітньої компоненти побудований на засадах особистісно зорієнтованої парадигми освіти, враховуючи специфіку навчання в вищій школі, Концепції Нової української школи та сучасних реалій розвитку суспільства.

Дисципліна належить до загального циклу підготовки спеціальності за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Вивчення даної дисципліни відіграє важливу роль при подальшому опануванні знань з блоку ОК професійної підготовки спеціальності та освітньої програми, таких як ЗП 4 Система середньої освіти в Україні та світі, ППС 9 Психологія, ППС 10 Педагогіка, ППС 8 Теорія і методика фізичного виховання, ППОП 9 Професійна майстерність вчителя фізичної культури та щільно пов'язана з ППС 16 Навчальна практика.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

## 2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90 годин	90 годин
Лекційні заняття	14 год.	6 год.
Практичні заняття	16 год.	6 год.
Самостійна робота	60 год.	108 год.
Консультації	<i>особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 303; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю</i> <i>Запис на консультації: visnik_znu@ukr.net</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10661">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10661</a>		

## 3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ Результати навчання	Методи навчання / форми і методи оцінювання
<p><b>Компетентності:</b></p> <p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях), здійснювати професійну співпрацю з колегами, виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>	<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція, лекція-презентація), наочні (презентація, демонстрування, ілюстрації, відео); практичні методи (вправи; практичні завдання, творчо-пошукові завдання).</p> <p><i>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> метод проблемного викладу матеріалу; пізнавальні дискусії; мозковий штурм, метод заохочення до групової творчої діяльності.</p> <p>Поточний контроль: накопичувальна бально-рейтингова система (оцінювання досягнень студентів за усіма видами навчальної діяльності,</p>

<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 12 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 5 Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя, орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p> <p><b>Результати навчання:</b></p> <p>ПРН 1 Знати та дотримуватися законодавчих вимог щодо змісту загальної середньої освіти та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми) з фізичної культури.</p> <p>ПРН 3 Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 8 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14 Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку, конструктивно взаємодіяти з колегами, усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню, здійснювати профілактичні заходи зі збереження особистого фізичного та психоемоційного здоров'я.</p>	<p>обговорення дискусійних питань, тематичні повідомлення, усне опитування, експрес-тестування після вивчення змістових модулів, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи, оцінювання виконання практичних завдань в усній та письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль – екзамен відповідно умов онлайн, офлайн (у формі тестових завдань, білетів).</p>
---	--

#### **4. Зміст навчальної дисципліни**

##### **Змістовий модуль 1. Система вищої освіти в Україні**

Характеристика системи вищої освіти в Україні. Види закладів вищої освіти. Форми навчання у вищій школі. Історія становлення і розвитку вищої школи. Система вищої освіти за кордоном.

##### **Змістовий модуль 2. Професійно-педагогічна характеристика вчителя фізичної культури**

Характеристика педагогічної професії. Особливості праці вчителя фізичної культури. Вимоги до особистості вчителя. Вимоги до професійних якостей вчителя фізичної культури.

##### **Змістовий модуль 3. Фізична культура і спорт**

###### ***як явище і галузь діяльності вчителя фізичної культури***

Фізична культура як частина загальної культури людини. Фізична культура як сукупність досягнень суспільства. Роль фізичної культури в сучасному суспільстві.

##### **Змістовий модуль 4. Зміст і організація професійно-педагогічної освіти в закладах вищої освіти**

Організація процесу навчання студентів закладів вищої освіти. Форми організація процесу навчання студентів. Форми та методи контролю.

##### **Змістовий модуль 5. Навчання і побут студентів закладу вищої освіти**

Особливості організації освітнього процесу в закладі вищої освіти. Права та обов'язки осіб, які навчаються у закладі вищої освіти. Студентське самоврядування. Академічна мобільність.

##### **Змістовий модуль 6. Студентство, як соціальна група**

Студентство, як соціальна група. Адаптація студентів до навчання у виші. Побут студентів. Характеристика юнацтва.

##### **Змістовий модуль 7. Формування соціального та фізичного здоров'я студентської молоді. Безпека життєдіяльності**

Різновиди шкідливих звичок: куріння, алкоголізм, наркоманія. Формування здорового способу життя студентів. Безпека життєдіяльності здобувачів освіти. Основи фінансової грамотності.

### 5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Система вищої освіти в Україні	2	2	<i>1 раз на 2 тижні</i>
2	Професійно-педагогічна характеристика вчителя фізичної культури	2	2	<i>1 раз на 2 тижні</i>
3	Фізична культура і спорт як явище і галузь діяльності вчителя фізичної культури	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
4	Зміст і організація професійно-педагогічної освіти в закладах вищої освіти	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
5	Навчання і побут студентів закладу вищої освіти	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
6	Студентство, як соціальна група	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
7	Формування соціального та фізичного здоров'я студентської молоді. Безпека життєдіяльності	2	2	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Разом		14	6	

### 6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Система вищої освіти в Україні	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
2.	Професійно-педагогічна характеристика вчителя фізичної культури	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
3	Фізична культура і спорт як явище і галузь діяльності вчителя фізичної культури	2	2	<i>1 раз на 2 тижні</i>
4	Зміст і організація професійно-педагогічної освіти в закладах вищої освіти	4		<i>1 раз на 2 тижні</i>
5	Навчання і побут студентів закладу вищої освіти	2	2	<i>1 раз на 2 тижні</i>
6	Студентство, як соціальна група	2	2	<i>1 раз на 2 тижні</i>
7	Формування соціального та фізичного здоров'я студентської молоді. Безпека життєдіяльності	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
Разом		16	6	

## 7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Система вищої освіти в Україні	6	10
2	Професійно-педагогічна характеристика вчителя фізичної культури	5	20
3	Фізична культура і спорт як явище і галузь діяльності вчителя фізичної культури	6	14
4	Зміст і організація професійно-педагогічної освіти в закладах вищої освіти	5	14
5	Навчання і побут студентів закладу вищої освіти	5	20
6	Студентство, як соціальна група	6	10
7	Формування соціального та фізичного здоров'я студентської молоді. Безпека життєдіяльності	6	20
Разом		60	108

## 8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№	Види поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Всього балів
1	Практичні завдання. (система СЕЗН ЗНУ)	Виконання письмового завдання, захист на практичному занятті (система СЕЗН ЗНУ)	9 завдань по 2 балів за кожне завдання упродовж двох модулів	18
2	Проходження тесту за матеріалом. Розділу 1. (система СЕЗН ЗНУ)	Система СЕЗН ЗНУ	Один раз у 1 модулі (27 питань по 3 бали)	9
3	Проходження тесту за матеріалом. Розділу 2. (система СЕЗН ЗНУ)	Система СЕЗН ЗНУ	Один раз у 2 модулі (27 питань по 3 бали)	9
4	Завдання із самостійної роботи. (система СЕЗН ЗНУ)	Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях. Система СЕЗН ЗНУ	8 завдань по 3 бали за кожне завдання упродовж двох модулів	24
<b>Усього за змістові модулі</b>	<b>4</b>			<b>60</b>

### 9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Екзамен</b>	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Тестування (у СЕЗН ЗНУ)	10 тестових питань (вибір правильної відповіді з декількох можливих) по 1 балу	10
	Усна відповідь на питання екзаменаційного білета	Два теоретичних питання і одне практичне завдання (перелік питань подано у СЕЗН ЗНУ)	Теоретичне питання – 10 балів Теоретичне питання – 10 балів Практичне питання – 10 балів	30
<b>Усього балів</b>				40

*Критерії оцінки знання теоретичного питання:*

15-20 балів – студент дає обґрунтовані, глибокі та теоретично правильні відповіді на поставлені питання, демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки та узагальнення, здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовує фактичні та статистичні дані, які підтверджують відповідь на питання; демонструє знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників.

4-14 балів – студент володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але, розкриваючи суть питань, припускається незначних помилок у формулюванні термінів і категорій, використанні цифрового матеріалу, викладає суть питань недостатньо глибоко.

0-3 балів – студент зовсім не відповідає на поставлені питання або відповідає неправильно. Зроблені висновки є помилковими. Відповідаючи, студент значно ухиляється від теми, що свідчить про нерозуміння ним поставленого питання.

*Критерії оцінки розв'язання практичного завдання:*

5–10 балів – студент дає повну, вичерпну відповідь, яка складається з доцільного логічного і теоретичного обґрунтування;

4–9 балів – студент або виконав завдання без теоретичного обґрунтування, або зробив теоретичне обґрунтування, але припустився помилок;

0–3 балів – студент зовсім не розв'язав практичне завдання або розв'язав неправильно.



### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

### 10. Рекомендована література

#### **Основна:**

1. Коваленко Ю. О., Конох А. П., Парій С. Б. Вступ до спеціальності і техніка безпеки : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 84 с.
2. Батечко Н. Г. Підготовка викладачів вищої школи в умовах магістратури: теоретико-методологічні засади : монографія : Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ : Едельвейс, 2014. 708 с.
3. Бралатан В. П. Професійна етика : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 252 с.
4. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт» : навч. посіб. Львів : Українські технології, 2002. 230 с.
5. Оніщук Л. М., Остапов А. В. Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт : конспект лекцій. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 146 с.
6. Сисоєва С. О., Соколова І. В. Теорія і практика вищої школи : навч. посіб. Київ, 2016. 338 с. URL : <https://surl.li/zqrdoq>
7. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій / уклад. Н. О. Полякова. Київ, 2023. 64 с. URL: [https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/09/konspekt-lekczij\\_bzhd\\_polyakova.pdf](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/09/konspekt-lekczij_bzhd_polyakova.pdf)

#### **Додаткова:**

1. Аксьонова О. До оновлення методики фізичного виховання в системі «ДНЗ – ШКОЛА». *Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка*. 2010. Вип. XXXV. С. 92–98.
2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2007. 616 с.
3. Зайченко І. В. Педагогіка : навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Київ : Освіта України, КНТ, 2008. 128 с.
4. Мазоха Д. С. На шляху до педагогічної професії (Вступ до спеціальності) : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 168 с.
5. Ходанич Л. П., Палько Т. В. Професійне мовлення вчителя : короткий словник термінів. Ужгород, 2018. 84 с.
6. Коваленко Ю. О., Конох А. П., Парій С. Б., Соколова О. В. Формування професійної компетентності студентів у процесі вивчення курсу «Вступ до спеціальності і техніка безпеки». *Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт*. 2023. № 2. С.13–17.
7. Коваленко Ю. О., Чиженок Т. М. Аналіз показників здоров’я вчителів фізичної культури як складової їхньої професійної майстерності. *Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт*. 2023. № 2. С.32–38.

8. Чиженок Т. М., Кузьміна Л. І., Коваленко Ю. О. Оцінка професійної готовності студентів факультету фізичного виховання до педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти. *Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт.* 2021. № 2. С. С.69–77.

9. Коваленко Юлія, Караулова Світлана, Жердев Микита. Використання інноваційних технологій в професійній підготовці здобувачів вищої освіти з фізичного виховання і спорту. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective : науков. журн. Хмельн. нац. ун-т.* 2024. Том 2 № 1. С. 226–231.

10. Коваленко Ю. О. Психолого-педагогічний аспект фізичного виховання у формуванні навичок soft skills в межах викладання дисципліни «Психолого-педагогічні основи фізичної культури і спорту» : кол. моногр. «Системні трансформації України та світу: історія та сучасність, Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. С.5–8.

11. Караулова С.І., Коваленко Ю.О., Потапенко Б.М. Стратегії виживання: розвиток компетенцій з долікарської медичної допомоги в сучасному вимірі професійної підготовки бакалаврів фізичного виховання та спорту. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки.* 2024. № 1(360). С.73–82.

12. Пиптюк П.Ф., Коваленко Ю. О., Заярська Н.О. Особливості організації та методичного супроводу інклюзивного фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку. *Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. фізичне виховання та спорт. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика».* 2024. №4. С. 59-67.

13. Коваленко Юлія, Нестор Каціло, Сурніна Анастасія Вивчення питання впливу секційних занять з футболу на показники здоров'я дітей шкільного віку. *«Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис» у межах науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика».* № 20. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 78–79.

#### **Інформаційні джерела:**

1. Блог ЛІДЕР. URL: <http://mofizkult-zp.blogspot.com>.

2. Бриль Г. Імідж сучасного вчителя. URL: <https://scholar.google.com.ua/scholar?q>.

14. Відео-канал ROZUM\_RUH. URL: <http://surl.li/tryvg>.

15. Державний стандарт початкової освіти / затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. URL: <https://surl.li/zqrdoq>

16. Концепція розвитку освіти України на період 2015–2025 років : проєкт. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/NT1078>.

17. Марченко С. І. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт». *Теорія та методика фізичного виховання.* 2011. № 6. С. 28–34. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/TMFV\\_2011\\_6\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/TMFV_2011_6_7).

18. Матеріали обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу. URL: [http://kfkis-zp.blogspot.com/p/blog-page\\_16.html](http://kfkis-zp.blogspot.com/p/blog-page_16.html).

19. Миронова В. В. Інформаційна культура як основа загальної культури людини. URL: <http://surl.li/toztr>.

20. Про затвердження правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах : наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 № 521. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0651-10#Text>

21. Нова фізична культура для НУШ: як змінюються уроки. URL: [https://osvita.ua/school/83843/#google\\_vignette](https://osvita.ua/school/83843/#google_vignette).

22. Нормативні документи ЗНУ, що регламентують освітній процес. URL: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/3647.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html)

23. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

24. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

25. Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.12.2015 № 1320-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1320-2015-%D1%80#Text>

26. Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 24.12.1993 р. № 3808-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 14. С.80. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.

27. Рижак Л. Система освіти в Україні та її перспективи : філософський аналіз. URL: <http://www.anthropos.lnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/300>.

28. Психологічні особливості студентського віку. На допомогу кураторам / уклад.: Л. М. Яворовська, Р. Ф. Камишнікова, О. Є. Поліванова, С. Г. Яновська, С. М. Куделко. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 88 с. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/4a451a06-abb8-435e-984f-d0da0d8e9444/content>

29. Микитчик О. С. Рекомендації з техніки безпеки під час занять різними видами спорту : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту, які навчаються за спеціальностями «Фізичне виховання», «Спорт» та «Здоров'я людини». Дніпропетровськ : «Вета», 2015. 111 с. URL: <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-16-C1-15.pdf>

## 11. Регуляції і політики курсу

Відвідування усіх занять є обов'язковим.

**Відпрацювання пропущених занять** здійснюється до завершення курсу.

### Політика академічної доброчесності

Наукова комунікація посідає важливе місце у сучасному науковому та освітньому процесі. Важливо, щоб ця комунікація відбувалась на засадах академічної доброчесності, що ґрунтуються на повазі до колег науковців. Проте, не завжди в академічному середовищі можна спостерігати дотримання вимог академічної етики. Одним із сучасних напрямів боротьби з академічним плагіатом є його виявлення і констатація за допомогою комп'ютерних програм. На сьогоднішній день існує ряд програмних засобів, які допоможуть встановити відсоток унікальності тексту [https://ula.org.ua/images/uba\\_document/programs/academ\\_integrety/Academ\\_3\\_12\\_red3.pdf](https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrety/Academ_3_12_red3.pdf)

Онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагіат <https://osvita.ua/vnz/76907/>

### Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти:

професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок;

громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо);

онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів;

професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше;

мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання.

Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити:

прізвище, ім'я, по батькові;

опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява;

інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);

перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

***Комунікація** викладача зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять і поточних та екзаменаційних консультацій, а також через засоби: електронна пошта, Moodle, та месенджери у робочі часи. Викладач відповідає відповідно до графіку навчального процесу.*

#### ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/yaбyк4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/yбwzzlз3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін

та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9rkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [banah.viktor@znu.edu.ua](mailto:banah.viktor@znu.edu.ua); Гаряча лінія: Тел. [+380612281584](tel:+380612281584); [+380992537873](tel:+380992537873)

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ** Силабус навчальної дисципліни

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua> Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua). У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>