

# ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

## Розділ 1

### Тема 1. Основи групової роботи

1. **Скласти словник основних понять:** групова робота, тренінг, тренінгова група, рекреаційні групи, групи відновлення вмінь, освітні групи, групи самодопомоги, терапевтичні групи, робоча група, освітня група, консультаційна група, психотерапевтична група, зміст та процес у груповій роботі.
2. Скласти зведену **таблицю** основних соціально-психологічних тренінгових груп за такою схемою:

Назва	Автор	Основні засади/теорії діяльності	Мета	Методики, техніки, прийоми, що використовуються у роботі	Як може бути застосовано у груповій соціальній роботі
-------	-------	----------------------------------	------	--	---

Основні соціально-психологічні тренінгові групи:

- групи тренінгу (тренінг розвитку особистості у міжособовому просторв або Т-групи);
- біхевіорально-орієнтовані групи (тренінг життєвих умінь або Б-групи);
- психодраматичний підхід (тренінг вирішення особистісних проблем або Псі-групи);
- гуманістичний підхід (тренінг вільного самовизначення групи або В-групи);
- трансактний аналіз (тренінг раціонального самопізнання та саморозвитку або ТА-групи);
- гештальт-підхід в груповій роботі (тренінг самоактуалізації та саморегуляції або Г-групи).

3. Скласти зведену **таблицю** основних форм організації роботи під час тренінгу а такою схемою:

Назва	Мета	Основний принцип роботи	Як повинна бути організована робота	Завдання ведучого	Психологічний ефект
-------	------	-------------------------	-------------------------------------	-------------------	---------------------

Основні тренінгові форми:

- 1) індивідуальна робота;
- 2) парна робота;
- 3) мала група 3-4 особи;
- 4) середня група 7-8 осіб;
- 5) загальна робота в два кола;
- 6) „акваріум”;
- 7) велике тренігове коло;
- 8) масова вільна діяльність.

4. Скласти базу даних («тренерський портфель») щодо вправ, прийомів, технік використання основних форм групової роботи.

## **Тема 2. Професійний портрет ведучого групи (2 бали)**

1. **Скласти словник основних понять:** ведучий групи (тренер), тренерська компетентність, функції ведучого, ролі ведучого, стиль ведення групи, етичні принципи.
2. Скласти професійний портрет ведучого групи:
  - особистісні якості;
  - професійно-важливі якості;
  - знання та вміння;
  - етичні принципи роботи.

## **Література**

1. Балахтар В. В. Соціально-психологічний тренінг і маніпуляція [Текст]: навч.-метод. посіб. Вижниц : Видавництво «Черемош», 2015. 432 с.
2. Зливков В. Л., Лукомська С. О. Теорія та практика психологічних тренінгів.

Київ- Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 209 с.

3. Карпенко Є. Основи психотренінгу : навч. посібник. Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. 78 с.
4. Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу : навч. посібник. Київ : МАУП, 2004. 192 с.
5. Технологія проведення тренінгів з формування здорового способу життя молоді / уклад.: Г. М. Бевз, О. П. Главник. Київ : Український ін-т соціальних досліджень, 2005. Кн. 1. 176 с.
6. Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 250 с.
7. Афанасьєва Н. Є., Перелигіна Л. А. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу : навчальний посібник. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/4053/1/МСПТ%20навчальний%20посібник.pdf>