

ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

I модуль

Тема 1. Основи групової роботи (4 бали)

1. Скласти словник основних понять: ~~група~~ групова робота, тренінг, тренінгова група, рекреаційні групи, групи відновлення вмінь, освітні групи, групи самопомоги, терапевтичні групи, робоча група, освітня група, консультаційна група, психотерапевтична група, зміст та процес у груповій роботі.

2. Скласти зведену **таблицю** основних соціально-психологічних тренінгових груп за такою схемою:

Назва	Автор	Основні засади/теорії діяльності	Мета	Методики, техніки, прийоми, що використовуються у роботі	Як може бути застосовано у груповій соціальній роботі

Основні соціально-психологічні тренінгові групи:

- групи тренінгу (тренінг розвитку особистості у міжособовому просторі або Т-групи);
- біхевіорально-орієнтовані групи (тренінг життєвих умінь або Б-групи);
- психодраматичний підхід (тренінг вирішення особистісних проблем або Псі-групи);
- гуманістичний підхід (тренінг вільного самовизначення групи або В-групи);
- трансактний аналіз (тренінг раціонального самопізнання та саморозвитку або ТА-групи);
- гештальт-підхід в груповій роботі (тренінг самоактуалізації та саморегуляції або Г-групи).

3. Скласти зведену **таблицю** основних форм організації роботи під час тренінгу за такою схемою:

Назва	Мета	Основний принцип роботи	Як повинна бути організована робота	Завдання ведучого	Психологічний ефект

Основні тренінгові форми:

- 1) індивідуальна робота;
- 2) парна робота;
- 3) мала група 3-4 особи;

- 4) середня група 7-8 осіб;
- 5) загальна робота в два кола;
- 6) „акваріум”;
- 7) велике тренігове коло;
- 8) масова вільна діяльність.

4. Скласти базу даних («тренерський портфель») щодо вправ, прийомів, технік використання основних форм групової роботи.

Тема 2. Професійний портрет ведучого групи (3 бали)

1. **Скласти словник основних понять:** ведучий групи (тренер), тренерська компетентність, функції ведучого, ролі ведучого, стиль ведення групи, етичні принципи.
2. Скласти професійний портрет ведучого групи:
 - особистісні якості;
 - професійно-важливі якості;
 - знання та вміння;
 - етичні принципи роботи.

Тема 3. Основи групового процесу - розвиток групи (3 бали)

1. **Скласти словник основних понять:** групова динаміка, структура групи, керівництво, лідерство, згуртованість, напруга, етапи розвитку групи, проблемна ситуація.
2. Скласти **таблицю** характеристик основних фаз розвитку групи.
3. Скласти **базу даних** щодо прийомів групової роботи на різних стадіях розвитку групи:
 - техніки та прийоми роботи ведучого групи на стадії формування групи (знайомства, початковій стадії);
 - техніки та прийоми роботи ведучого групи на стадії конфлікту (перехідній стадії);
 - техніки та прийоми роботи ведучого групи на стадії довіри й співробітництва (робочій стадії);
 - техніки та прийоми роботи ведучого групи на завершальній стадії роботи групи.

II модуль

Тема. Ведення групи та навички, які необхідні ведучому групи.

1. Опрацювання науково-методичної літератури з питань основних прийомів та технік ведення групи.
2. Скласти базу даних («тренерський портфель»): вправи щодо використання різних прийомів ведення групи: правила роботи у групі; практичні завдання та вправи; постановка цілей; робота у підгрупах; висловлювання по колу; техніка приєднання; активне слухання та невербальні засоби управління дискусією; розрізнення думок, почуттів та поведінки; співпереживання; питання; обговорення; прийоми переривання; включення до роботи; управління увагою

Тема. Прийоми терапевтичної взаємодії.

1. Опрацювання науково-методичної літератури з питань основних прийомів та технік взаємодії із групою.
2. Скласти базу даних («тренерський портфель»): вправи щодо використання різних прийомів взаємодії із групою: укладання угод із учасниками групи; домашні завдання; зворотній зв'язок; моделювання бажаної поведінки: а) навчання на прикладах та б) самомоделювання; діаграма відповідальності; «Я»- висловлювання.