

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Практичне заняття



SAIU

Чесність починається з тебе

ДОБРОЧЕСНІСТЬ У НАВЧАННІ

В класі є дівчинка-відмінниця, у якої інші учні постійно списують. Дівчинці це не подобається, але коли вона відмовляється давати списувати, її починають ображати та перестають з нею спілкуватися.



ЯКЩО Ж ПОДИВИТИСЯ НА ПОВЕДІНКУ ОДНОКЛАСНИКІВ ДІВЧИНКИ, ТО ВОНИ НЕ ЛИШЕ ПРИВЛАСНЮЮТЬ ЇЇ ДУМКИ, АЛЕ Й НАМАГАЮТЬСЯ МАНІПУЛЮВАТИ ЇЇ ВЧИНКАМИ. ХІБА ТАКИХ ЛЮДЕЙ МОЖНА ВВАЖАТИ ДРУЗЬЯМИ?

ДАВАТИ СПИСУВАТИ - ЦЕ ТЕЖ НЕЧЕСНО. ЛЮДИ, ЯКІ ДАЮТЬ СПИСУВАТИ, «ДОПОМАГАЮТЬ» СВОЇМ ОДНОКЛАСНИКАМ УХИЛИТИСЯ ВІД САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ТА ТВОРЧОГО ПОШУКУ.

ЦЕЙ ПРИКЛАД ІЛЮСТРУЄ НЕДОБРОЧЕСНЕ СТАВЛЕННЯ ТА НЕПОВАГУ ДО ІНШИХ



Створення цього веб-ресурсу стало можливим за допомогою грантового договору № 5-LIF300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



AMERICAN COUNCILS

UNICHECK



ЩО ТАКЕ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ?

● **ЧЕСНІСТЬ**
(honesty)

● **МУЖНІСТЬ**
(courage)

● **ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**
(responsibility)

● **ДОВІРА**
(trust)

● **ПОВАГА**
(respect)

● **СПРАВЕДЛИВІСТЬ**
(fairness)





ЩО ТАКЕ ПЛАГІАТ?



ПЛАГІАТ

Слово «плагіат» походить від латинського «*plagium*», що означає «крадіжка».



Створення даного веб-ресурсу стало можливим завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



Міністерство
освіти і науки
України



AMERICAN
COUNCILS



UNICHECK



Виключення, що не є плагіатом

- Загально відомі знання та факти
- Ідіоми – стійкі неподільні звороти мови, що передає єдине поняття, наприклад: байдики бити, впадати в око
- Ідеї або визначення, що широко розповсюдженні та відомі
- Перефразування своїми словами фрази при перекладі з діалекту чи іншої мови, якщо не існує широко відомої фрази чи прийнятого офіційного перекладу
- Твори народної творчості (фольклору)
- Повідомлення про новини дня або поточні події, що мають характер звичайної прес-інформації
- Офіційні документи політичного, законодавчого, адміністративного характеру (закони, укази, постанови, судові рішення, державні стандарти тощо) та їх офіційні переклади
- Грошові знаки
- Розклади руху транспортних засобів, розклади телерадіопередач, телефонних довідників та інших аналогічних баз даних
- Також не є плагіатом опублікування анонімного твору під власним іменем, оскільки у цьому випадку на анонімний твір авторське право не поширюється.

РІЗНОВИДИ ПЛАГІАТУ



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK



**Порушенням академічної
доброчесності вважається:**



академічний плагіат

самоплагіат

фабрикація

фальсифікація

списування

обман

хабарництво

необ'єктивне оцінювання



Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без відповідного посилання.

Закон України «Про вищу освіту»

Стаття 69. П. 6. Права інтелектуальної власності та їх захист

ВИДИ ПЛАГІАТУ

Копіювання – дослівне відтворення частини або всієї опублікованої раніше роботи іншого автора і оприлюднення під своїм іменем

Перефразування – відтворення частини тексту інших авторів зі зміною порядку слів без посилання на джерело

Компіляція – процес написання твору, наукової праці на підставі чужих матеріалів без самостійного дослідження та опрацювання джерел

Самоплагіат – використання власних попередніх праць автора в іншому контексті, без посилань на те, що такий текст вже був раніше використаний або опублікований



Форми прояву академічного шахрайства

Фальсифікація

підлог, підробка, імітація; умисне викривлення або ж неправильне тлумачення тих чи інших явищ, подій, фактів

одержання певних вигід протизаконним порядком

Хабарництво

свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти

Вннзвоніці оцініце Необ'єктивне оцінювання



За порушення академічної доброчесності

педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

КОДЕКС ЧЕСТІ У НАВЧАННІ



НЕ БІЙСЯ ВИЗНАВАТИ
СВОЇ ПОМИЛКИ

10

НАВЧАЙСЯ СТАРАННО
ТА СУМЛІННО

1

НЕ ЗАПІЗНЮЙСЯ ТА НЕ
ЗМУШУЙ НА ТЕБЕ ЧЕКАТИ

9

РОЗВИВАЙ
СВОЇ ЗДІБНОСТІ

2

БУДЬ СТРИМАНИМ

8

Я ДАЮ СЛОВО

ВЕДИ ЗДОРОВИЙ
СПОСІБ ЖИТТЯ

3

УВАЖНО СЛУХАЙ,
КОЛИ ІНШІ ГОВОРЯТЬ

7

ПОВАЖАЙ ІНШИХ, ЇХНІ ІДЕЇ,
ДУМКИ ТА ПЕРЕКОНАННЯ

4

ПАМ'ЯТАЙ ПРО ПОЧУТТЯ ТВОЇХ
ДРУЗІВ ТА ОДНОКЛАСНИКІВ

6

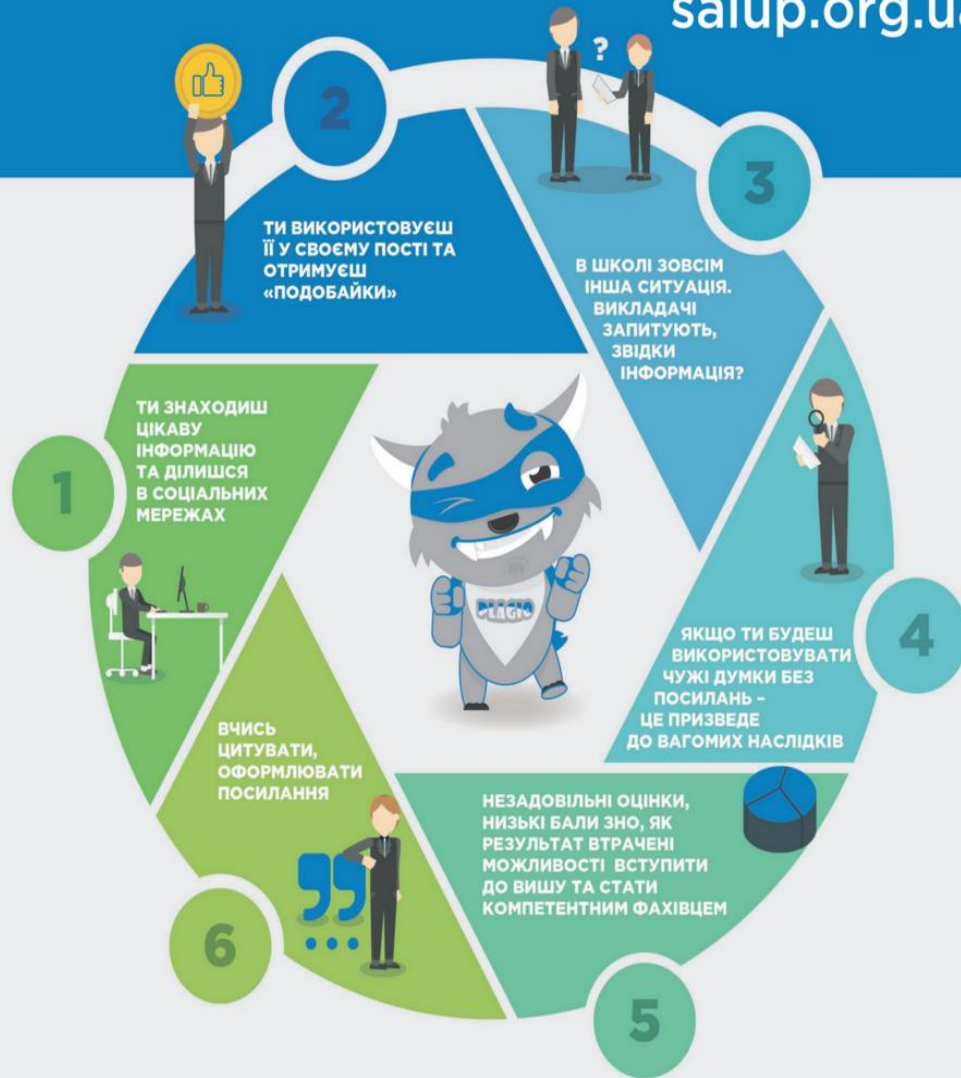
ПОВАЖАЙ ВЛАСНІСТЬ ІНШИХ
(ІНТЕЛЕКТУАЛЬНУ, В ТОМУ ЧИСЛІ)

5



ЧОМУ ЦЕ ПОГАНО?

Можливо, зараз плагіат не здається тобі важливою проблемою, але все починається з малого. Не має значення, де ти знайшов ідею, в просторі Інтернет чи в книжці, почув чи побачив у медіа, ти повинен посилатися на джерело та усвідомлювати важливість поваги до ідей та думок інших людей.



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



ПОЗИТИВНІ ПРИЧИНИ НЕ «ПЛАГІАТИТИ»

САМОСТІЙНО ПРАЦЮЄШ НАД
ВИРІШЕННЯМ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ

6

ВИЯВЛЯЄШ ПОВАГУ ДО
АВТОРСЬКОГО ПРАВА

5

РОЗВИВАЄШ
ВЛАСНІ ЗДІБНОСТІ

4

ОТРИМУЄШ НОВІ
ЗНАННЯ ТА НАВИЧКИ

3



1

ДОВОДИШ, ЩО ТИ –
ЧЕСНА ЛЮДИНА

2

ВИСЛОВЛЮЄШ
ВЛАСНУ ДУМКУ



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

БОРОТЬБА З ПЛАГІАТОМ ЗА КОРДОНОМ



СЛОВАЧЧИНА

У 2010 році Міносвіти зобов'язало усі ВНЗ використовувати національний центральний репозиторій тез і дисертацій (NCRTD) та національну систему перевірки на плагіат.



ЧЕХІЯ

50% чеських ВНЗ отримали фінансування від Міносвіти на боротьбу з плагіатом в рамках кампанії "Плагіат".



ГРУЗІЯ

Міносвіти домовилось про створення єдиної бази для перевірки всіх грузинських наукових робіт.



МАКЕДОНІЯ

З 2011 року Міністр освіти повідомив про те, що ведеться розробка власного сервісу для перевірки на плагіат.



ЧОРНОГОРІЯ

МБРР виділив 12 млн євро на потреби вищої освіти, частина коштів пішла на пошук і впровадження програми перевірки на плагіат на державному рівні.

КИТАЙ



Міносвіти вимагає, щоб усі ВНЗ були обладнані програмним забезпеченням для перевірки на плагіат докторських та магістерських робіт.

ІНДІЯ



Усі університети, підключені до Бібліотечно-інфорційного центру Індії, можуть користуватися програмою перевірки на плагіат за рахунок держави.

ЧИЛІ



Фонд розвитку науки і технологій при Міносвіти виділив кошти на створення системи перевірки на плагіат.

ЕКВАДОР



У 2015 році держава зобов'язала всі державні ВНЗ використовувати систему перевірки на плагіат.

ПАКИСТАН



У 2007 році Комісія з вищої освіти почала закуповувати програми для перевірки наукових робіт на плагіат. Ними вже користуються понад 60% ВНЗ.



ЯК УНИКНУТИ ПЛАГІАТУ



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ТВОЇ ЗНАННЯ – ТВІЙ КАПІТАЛ!



КОЛИ ТИ ЗВЕРТАЄШСЯ ДО ОДНОГО ДЖЕРЕЛА,
ТОБІ ТІЛЬКИ Й ЗАЛИШАЄТЬСЯ ПРОСТО ПЕРЕФРАЗУВАТИ
СЛОВА. І В КІНЦЕВОМУ ПІДСУМКУ, ПОТРАПЛЯЄШ
У ПАСТКУ ПЛАГІАТУ.



КОЛИ ТИ ШУКАЄШ ІНФОРМАЦІЮ З РІЗНИХ ДЖЕРЕЛ,
ТО ОТРИМАЄШ БІЛЬШЕ УНІКАЛЬНИХ СПОСОБІВ
ПРЕДСТАВИТИ СВОЇ ІДЕЇ ЗАМІСТЬ ТОГО,
ЩОБ «ПЛАГІАТИТИ».

ПРАГНЕННЯ УНИКНУТИ ПЛАГІАТУ ВЧИТЬ ТЕБЕ ФОРМУЛЮВАТИ ТА ВИКЛАДАТИ СВОЇ ІДЕЇ КРАЩЕ



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK



ЧОМУ НАЙЧАСТІШЕ ВДАЮТЬСЯ ДО ПЛАГІАТУ

01 » **ВЕЛИКИЙ ОБСЯГ ПИСЬМОВИХ РОБІТ**
необхідність виконання великого обсягу письмових робіт протягом навчального року

02 » **НЕАКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМ ПИСЬМОВИХ РОБІТ**
неактуальність тем письмових робіт / розрив між темами та сучасними/актуальними/цікавими потребами

03 » **ВЕЛИКИЙ ОБСЯГ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ**
великий обсяг теоретичного матеріалу в письмових роботах

04 » **ВІДСУТНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ**
відсутність практичного застосування (перспективи застосування) результатів робіт

« 05 **ВІДСУТНІСТЬ РОЗУМІННЯ**
відсутність розуміння необхідності та мети написання письмових робіт (непрофільні, застарілі предмети)

« 06 **СТАВЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ**
ставлення викладачів до плагиату (нейтральне або відверто толерантне)

« 07 **НИЗЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РІВЕНЬ**
низький рівень професіоналізму, мотивації та зацікавленості викладачів

« 08 **ВІДСУТНІСТЬ ЧІТКИХ НОРМ**
відсутність чітких норм щодо оцінки оригінальності текстів, а також її зв'язку з оцінкою граматики письмової роботи



Ініціатива академічної
добročесності та якості освіти

AcademIQ

Academic Integrity and Quality



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ICAI
International Center for Academic Integrity