

СТУДЕНТСТВО, ЯК СОЦІАЛЬНА ГРУПА



СТУДЕНТ & СТУДЕНТСТВО

- *Студент* – з лат. той, “що старанно займається”. Сьогодні студентами називають слухачів, які навчаються у вишах, опановують спеціальність вищої кваліфікації, наділені певними правами і разом із тим обов’язками.
- *Студентство* – це соціальна група поєднана єдиною метою – навчатися, однією віковою групою – 18-25 років. Студентство характеризується переходом з однієї соціальної групи в іншу.

СТУДЕНТСТВО ЯК СОЦІАЛЬНА ГРУПА

Студентство являє собою чисельну соціальну групу молоді, якій притаманні певні риси, характерні для всієї молоді:

- прагнення до ідеалів
- бажання утвердити себе в ступені “дорослості”
- бажання влаштувати світ по-новому
- бажання чітко оцінювати ситуацію
- заперечення авторитетів
- бажання новизни
- заперечення всього
- переоцінка власних можливостей
- інфантильність

Процес формування “дорослості” людини з учорашнього підлітка зтягується на певний час.

СТУДЕНТСТВО ЯК СОЦІАЛЬНА ГРУПА

Студентський колектив об'єднує загальна мета, що відрізняє його від іншого колективу молоді:

- отримання вищої освіти
- стати спеціалістом вищої кваліфікації
- тривалість періоду навчання
- місце навчання, а іноді і місце проживання (гуртожиток)
- однаковий вік
- рівень освіти.

Проте є і деякі відмінності, залежно від вишу або навіть обраного фаху.

СТУДЕНТСТВО ЯК СОЦІАЛЬНА ГРУПА

В процесі навчання студент факультету фізичного виховання знаходиться в стані спілкування (в групі, колективі, на факультеті). В процесі цього спілкування здійснюються:

- особисті, побутові, спортивні і ділові зв'язки і відносини
- формуються уявлення
- складаються оцінки різних факторів і подій
- закріплюються звички
- проявляються схильності.

Ступень позитивного впливу залежить від самої особистості перш за все, і від колективу.

СТУДЕНТСТВО ЯК СОЦІАЛЬНА ГРУПА

Студентські групи утворюють невеликі колективи. Поступово зі студентської середовища виокремлюються особистості, які здатні впливати на своїх товаришів, організувати їх на якусь конкретну діяльність.



СТУДЕНТСТВО ЯК СОЦІАЛЬНА ГРУПА

Лідери: формальні (обрані чи призначені на посади – старости, керівника студентського ради), неформальні (внаслідок добре розвиненого почуття товариства і колективізму, вміння прихилити до себе оточуючих, силою волі, користуються великим авторитетом, визнанням товаришів і колективу).



СТУДЕНТСТВО ЯК СОЦІАЛЬНА ГРУПА

Неформальні лідери (можуть мати і негативний характер): людина з сильною волею, іноді навіть груба, може бути лідером серед людей пасивних, імітаторів.



ЗАВДАННЯ СТУДЕНТСТВА:

- 1) отримання знань, умінь, навичок в обраній професії (вирішується тільки при активній участі самого студента);
- 2) розширення знань з культури, своєї професії, своєї країни;
- 3) вдосконалення, зміцнення, збереження здоров'я;
- 4) самоствердження студента в обраній професії;
- 5) формування особливого соціального строю інтелігенції.

СТУДЕНТСТВО ЯК СОЦІАЛЬНА ГРУПА

Студенти, як правило, умовно поділяються на такі три групи:

- - ті, що активно реалізують свої здібності, отримують знання відповідно до своїх здібностей;
- - ті, що навчаються за інерцією, вчаться відповідно до бажання батьків;
- - навчатися не хочуть, але вважають, що потрібно десь навчатися, відійти від дорослих.

АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ

Адаптація в соціальному розуміння – це залучення особистості до певних видів соціальної діяльності, до нових умов в конкретній соціальній сфері.



АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ

- Адаптація пов'язана зі зміною соціальної ситуації розвитку студента. Адаптація - це зміна самого себе (настанов, рис характеру, стереотипів поведінки тощо) відповідно до нових вимог діяльності, соціальних умов і нового оточення. Це входження людини у нову соціальну позицію і нову систему взаємин.
- Адаптаційний період у різних студентів відбувається по-різному, залежно від їхніх індивідуально-психологічних особливостей, рівня готовності до навчання у ЗВО.



АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ

В процесі навчання відбувається процес адаптації колишніх учнів в студенти, життя. Швидкість звикання залежить від:

- мотивів , які привели студентів вчитися
- визначеності в життєвих планах і професійній орієнтації
- відсутності/наявності в попередньому досвіді прийомів і навичок систематичної розумової праці
- невміння/вміння опановувати навчальний матеріал
- режиму праці

Для декого цей процес відбувається дуже болісно довгочасно...

ТРУДНОЩІ НАВЧАННЯ У ВИШІ:

- величезна кількість нових знань – об'єм
- нові методи організації навчання
- відсутність навичок самостійної роботи
- загальний об'єм самостійної роботи
- входження індивіда в нову сферу (умови життя, що оточують людей)
- норми поведінки в студентському колективі
- незвичний режим діяльності

ТРУДНОЩІ НАВЧАННЯ У ВИШІ:

- відсутність, на початку, добре налагоджених міжособистісних відносин в групі, на курсі, факультеті
- новизна, особливості самотійного життя
- необхідність самотійно вести бюджет і подолання можливих матеріальних труднощів
- невміння раціонально використовувати і розподіляти час
- нерозуміння сутності обраної професії, її специфіки, правил
- невміння поєднувати спортивну і навчальну діяльність, науково-дослідну

ВИСНОВКИ

Процес адаптації, з усіма його труднощами, триває протягом 1-2 курсів.

На 3-4 курсі адаптація закінчується

На 4-5 курсах починається адаптація до дорослого життя, здебільшого пов'язана зі вступом до шлюбу, виникненням необхідності працювати.

Легкої, але цікавої і змістовної Вам адаптації!



Дякую за увагу