

Труднощі у поведінці дітей молодшого шкільного віку

Труднощі поведінки

- гіперактивності у дітей
 - заперечувальна поведінка
 - імпульсивна поведінка
 - інфантильна поведінка
 - девіантна поведінкою
-
- т.п. пов'язні з порушеннями розвитку
 - обдарованість

Діагностика і психокорекція гіперактивності у дітей

Тріада симптомів

- Дефіцит уваги
- Гіперактивність
- Імпульсивність

Механізми

- Порушення нейромедіаторних зв'язків
- Нейропсихологічний синдром (кірково-підкіркова активність)
- Поведінка (порушення системи мотивації BAS, BIS)

- the behavioral inhibition system (BIS)
- - мотивація уникнення
- the behavioral activation system (BAS)
- - мотивація досягнення

Теорії СДВГ

- Теорія компенсації
- Теорія надлишкового подразнення (сенсорна)
- Теорія порушення модуляційного тону

Діагностика

- Нейропсихологічна
 - Оцінка керівних функцій, оцінка контролю зальмування

Опитувальники батьків, вчителів

- **Conners-3 h**
- <https://giuntipsy.com.ua/clinical/conners-3/>
- **ОПИТУВАЛЬНИК ВАНДЕРБІЛЬТА**
<https://uanp.org.ua/wp-content/uploads/2019/10/Opytuvalnyk-Vanderbilt-dlya-batkiv.pdf>

BRIEF Behavior Rating Inventory of Executive Function

- https://docs.google.com/forms/d/1Z8SDyFUdUvMWZd5QuZxEof3zxJSrwOn32GEgN4z5nAQ/edit?usp=forms_home&ths=true

Напрямки корекції

- Самоконтроль
 - Дотримування правил
 - Самоінструкування
 - Пластичність пізнавальних процесів
 - Робоча пам'ять
-
- Розвиток всіх пізнавальних процесів
 - Стабілізація сенсомоторної активності

Рекомендації батькам

- 1. У своїх відносинах з дитиною підтримуйте позитивну установку. Хваліть її в кожному випадку, коли вона цього заслужила, підкреслюйте успіхи. Це допомагає зміцнити впевненість дитини у власних силах.
- 2. Говоріть стримано, спокійно. Не вдавайтеся до фізичного покарання. Будуйте ваші відносини на довірі, а не на страху. Спільно вирішуйте труднощі. Пам'ятайте! Ваш спокій - найкращий приклад для дитини.
- 3. Уникайте повторення слова «ні», «не можна».
- 4. Давайте дитині лише одне завдання на короткий проміжок часу, щоб вона могла його завершити.
- 5. Доручіть їй частину домашніх справ, які необхідно виконувати щодня і в жодному разі не виконуйте їх за неї.
- 6. Для підкріплення усних інструкцій використовуйте зорову стимуляцію.

- 7. Заохочуйте дитину за всі види діяльності, що вимагають концентрації уваги (робота з кубиками, розфарбовування, мозаїка та ін).
- 8. Введіть бальну чи знакову систему винагород (можна кожен вчинок відзначати зірочкою, а певну їх кількість винагороджувати солодощами, іграшкою та ін.)
- 9. Уникайте підвищених чи понижених вимог. Ставте перед нею завдання, які відповідають її можливостям.
- 10. Визначте разом з дитиною рамки поведінки - що можна і чого не можна.
- 11. Привчайте дотримуватися чіткого розпорядку дня.
- 12. Уникайте великого скупчення людей, галасливих компаній.
- 13. Під час ігор обмежуйте дитину лише одним партнером.
- 14. Оберегайте дитину від втоми, оскільки вона веде до зниження самоконтролю і наростання гіперактивності.
- 15. Давайте дитині витратити надлишкову енергію. Корисна щоденна фізична активність на свіжому повітрі - тривалі прогулянки, біг, спортивні заняття.