1. Визначте значення моніторингу для побудови програми тренінгової роботи.
2. Визначте основні складові та етапи групової роботи з сім’ями СЖО. В чому специфіка відбору та мотивації участі в роботі групи?
3. Які методи і методики можутт бути використані в тренінговій роботі з батьками школярів-підлітків? Як застосувати тренінг для профілактики конфліктів в сімях, шкільних коллективах, як профілактики булінгу?
4. Побудуйте орієнтовну програму тренінгу для категорії отримувачів соціальних послуг, що найбільш актуальні для Вашої громади. Обгрунтуйте вибір категорії та методи і методики, що застосовуються.
5. Побудуйте план роботи по підготовці зборів громади. Виходячи з найбільш проблемних питань, підготуйте попереднє опитування для учасників, та визначте його роль у організації зборів для найбільш ефективного процесу прийняття спільного рішення.