



ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ІСПАНСЬКА)

Викладач: *Рось Софія Володимирівна*

Кафедра: *викладання другої іноземної мови, II корпус, ауд. 411*

E-mail: *rosofi.ya578@gmail.com*

Телефон: *0677732462*

Інші засоби зв'язку: *Viber/Telegram (за номером телефону), Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

Освітня програма, рівень вищої освіти:				Бакалавр: Філологія (англійська)/денна форма			
Статус дисципліни:				За вибором			
Кредити ECTS	5	Навч. рік:	2022-2023 (1 семестр)	Рік навчання	2	Тижні	14
Кількість годин - 126		Кількість змістових модулів		8	Лекційні заняття – 0 Практичні заняття – 56 Самостійна робота – 56		
Вид контролю:				Іспит			
Посилання на курс в Moodle				https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2778#section-2			
Консультації: <i>дистанційні – Zoom (пошук за адресою електронної пошти), за попередньою домовленістю.</i>							

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті, насамперед, ознайомлення з культурою Іспанії та іспаномовних країн Латинської Америки, формування та розвиток фонетичних навичок володіння іспанською мовою, навичок читання та сприйняття іншомовного мовлення. Крім того, однією з основних цілей курсу є формування навичок монологічного та діалогічного мовлення на побутову тематику вже на початковому етапі вивчення іноземної мови, а також, у подальшому, розвиток та удосконалення навичок ситуативного та непередбаченого вираження думок іноземною мовою, що дозволить слухачами курсу перейти на наступний рівень володіння іноземною мовою, та підготує до здійснення іншомовного спілкування з носіями мови.

Досягнення мети планується за допомогою засвоєння лексичних одиниць на матеріалі автентичних текстів підручника, з подальшим опрацюванням і засвоєнням нового лексичного та країнознавчого матеріалу як індивідуально, так і в групах. Оскільки основним навчальним ресурсом є навчально-методичний комплекс *Nuevo Español en Marcha*, домінуючим принципом підбору та структурування матеріалу у якому є принцип комунікативності, згідно з яким, увага в процесі вивчення іноземної мови приділяється не лише розвитку лексико-граматичних навичок, а й, насамперед, розвитку рецептивних навичок, навичок аудіювання, чому особливо сприяють спеціально розроблені аудіо та відеокурс, що супроводжують кожен рівень основного підручника, а



також робочий зошит з тренувальними вправами, завдяки яким засвоєння слухачами курсу основ іспанської мови відбувається якомога більш природньо, а володіння доводиться до автоматизму.

Індивідуальне завдання побудовано таким чином, щоб спонукати учнів до самостійної пошукової, творчої, а також словникової роботи, та розширення знань з тем, що були розглянуті в ході практичних занять протягом навчального семестру.

Крім того, знайомство з прецедентними текстами, представленими в автентичних підручниках, а також, запропонованими в рамках виконання індивідуальної роботи, сприятиме зануренню користувачів курсу в культуру країни, мова якої вивчається, та розширенню їхнього країнознавчого світогляду, що у подальшому дозволить слухачам більш вільно орієнтуватися у реаліях, персоналіях та іспаномовному культурному просторі загалом.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- удосконалити фонетичні навички володіння іспанською мовою.
- розвинути навички читання та розуміння автентичних текстів.
- приймати участь у діалозі з достатнім ступенем спонтанності, дискусії у знайомих контекстах, з соціально-побутової тематики, так щоб могла відбутися природна інтеракція з носіями мови,.
- розуміти автентичні висловлювання певного об'єму побутового та соціо-культурного характеру.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Підручник: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Roderó Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 1. Curso de Español como lengua extranjera. Madrid:SGEL, 2014. –152 p.

Робочий зошит: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Roderó Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL, 2014. –72 p.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Всього 8 змістовних модулів. 16 контрольних заходів: із них 14 (4 теор. +10 практич.) поточних контрольних заходів та 2 (теор.+практич.) підсумкові контрольні роботи.

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Письмовий граматичний диктант або диктант за тематичним глосарієм;

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- виконання практичних вправ з теми змістового модулю (передбачені підручником);
- короткі тести з граматичної компетенції/контрольні роботи за пройденим матеріалом.



Підсумкові контрольні заходи (тах 20 балів):

Письмова відповідь на екзамені (тах 15 балів) передбачає виконання лексикограматичного тесту відповідно до програмового матеріалу і тематики базового підручника. Тест розміщено на платформі Moodle.

Усна відповідь на екзамені (тах 5 балів) передбачає обговорення розмовного кейсу соціально-побутової чи культурологічної тематики.

Індивідуальне завдання (ІДЗ) (тах 20 балів) передбачає три завдання:

1. *робота з відео-фрагментом – тах 5 балів* (перегляд відео, розробка словника до нього, виконання вправ за змістом відео).
2. *індивідуальне читання – тах 10 балів* (виконання завдань з методички письмово, усна бесіда за темою прочитаного).
3. *говоріння за однією з тем змістового модуля – тах 5 балів.*

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (макс. 60 балів)			
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	1-2 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 2	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	2 тиждень	1
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 3	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	3-4 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 4	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	5-6 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
	МОДУЛЬНА РОБОТА 1		15
	Всього за 1 модуль		30
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 5	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	7-8 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 6	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	9-10 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 7	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	11-12 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 8	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	13-14 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		1

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



	МОДУЛЬНА РОБОТА 2		15
	Всього за 2 модуль		30
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (Макс. 40 балів)			
Індивідуальне завдання			20
	Робота з відео-фрагментом		5
	Індивідуальне читання		10
	Говоріння за однією з тем змістового модуля		5
Іспит			20
	Письмова відповідь (тест на платформі Moodle)		15
	Усна відповідь (обговорення кейсу за темою підручника)		5
Всього за підсумковий контроль			40
РАЗОМ			100 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 <i>El barrio</i>			
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Unidad 6 El barrio	<i>Léxico: формування глосарія з теми: p.67, ej. 8; p.130-Vocabulario.</i> <i>Escuchar: прослуховування тематичного аудіо запису для розпізнавання нової лексики в мовленні (p.66, ej.2,3,4).</i> <i>Conversación: робота в парах: відпрацювання діалогу за шаблоном та мапою – складання власного діалогу ej.7,p.67.</i>	



		<i>Lectura:</i> ej.8, p. 67 та виконання після текстових вправ.	
Тиждень 1 Практичне заняття 2	Unidad 6 El barrio	Gramática: введення та відпрацювання нового граматичного явища: вживання наказового способу дієслова p.69,p.130. Тренувальні вправи: ej.1-5,p.68-69. Escuchar: розвиток рецептивних навичок: прослуховування аудіо та виконання вправ ej. 3,4, p. 28(роб.зош).	
Тиждень 1 Практичне заняття 3	Unidad 6 El barrio	Gramática: виконання граматичних вправ для відпрацювання вживання наказового способу дієслова: ej. 1-5, p.29 (роб.зош). Виконання комунікативних вправ: ej. 1-2, p.28 (роб.зош).	
Тиждень 2 Практичне заняття 4	Unidad 6 El barrio	Conversación: виконання комунікативних вправ ej.1,2,3,6,p.70-71. Gramática: введення нового матеріалу: вживання дієслів ser/ estar p. 70,ej. 4,5. Тренувальні вправи: ej. 1,2,4, p. 30 (роб.зош).	
Тиждень 2 Практичне заняття 5	Unidad 6 El barrio	Додаткові тренувальні вправи з теми: вживання наказового способу дієслова з підручника <i>Gramática de uso del Español: teoría y práctica</i> . Поточний контроль: диктант за тематичним глосарієм; граматичні вправи.	2 2
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Ciudades españolas			
Тиждень 2 Практичне заняття 6	Unidad 6 El barrio	Lectura: робота з текстом <i>El barrio de Malasaña</i> , складання глосарію та виконання після текстових вправ ej. 1,2, p.72. Escuchar: Розвиток рецептивних навичок: прослуховування аудіо та заповнення пропусків ej.3, p.72. Словникова робота ej.3.p. 30 (роб.зош).	
Тиждень 3 Практичне заняття 7	Unidad 6 El barrio	Lectura: робота з текстом «Santiago de Compostela» p.73: читання, опрацювання (ej. 5,p.73). Escuchar: Розвиток рецептивних навичок: перегляд відео до УМК: <i>Un paseo por mi ciudad</i> https://www.youtube.com/watch?v=lvMh0Orc-ttM Робота в парах: ej.7, p. 73, розробка діалогу. Escritura: (д/з) підготувати письмово та усно опис одного з районів свого рідного міста за шаблоном ej. 6, p.73.	



Тиждень 3 Практичне заняття 8	Unidad 6 El barrio	<i>Léxico y gramática:</i> виконання тренувальних лексико-граматичних еж. 1-8 р.32-33 (роб.зошит).	
		Поточний контроль/Autoevaluación р.74: диктант за тематичним глосарієм; граматичні вправи.	2 1
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 Salir con los amigos			
Тиждень 3 Практичне заняття 9	Unidad 7 Salir con los amigos	<i>Léxico:</i> формування глосарію з теми еж.1,2, р. 76 <i>Escuchar:</i> розвиток рецептивних навичок/ прослуховування інформації та заповнення пропусків еж. 4,5,р. 76. <i>Conversación:</i> скласти діалог, працюючи в парах за опорою еж. 7,р. 77. Скласти діалог еж. 10, р. 77.	
Тиждень 4 Практичне заняття 10	Unidad 7 Salir con los amigos	<i>Escuchar:</i> розвиток рецептивних навичок/ прослуховування інформації та упорядкування діалогу еж.3,р. 34 (роб.зош). <i>Conversación:</i> виконання комунікативних вправ: доповнення діалогів еж. 1,2, р. 34. <i>Gramática:</i> введення нового граматичного матеріалу-вживання конструкції <i>estar</i> + герундій р.78, р. 132. Виконання тренувальних граматичних вправ еж. 1, р. 78; еж. 1,2, р. 36 (роб.зош), еж. 2, р. 79.	
Тиждень 4 Практичне заняття 11	Unidad 7 Salir con los amigos	<i>Lectura:</i> робота з текстом «La noche madrileña» р. 35, Обговорення тексту та виконання після текстових вправ еж.7, р. 35 (роб, зош).	
Тиждень 4 Практичне заняття 12		<i>Gramática:</i> виконання тренувальних граматичних вправ з вживання конструкції <i>estar</i> + герундій еж. 4,5,6, р. 35 (роб, зош), еж. 3,4,5,р. 36-37, зворотні дієслова еж.3,р.79.	
		Поточний контроль: диктант за тематичним глосарієм; граматичні вправи.	2 2
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 ¿Cómo es?			
Тиждень 5 Практичне заняття 13	Unidad 7 (Salir con los amigos) ЗМ4 ¿Cómo es?	<i>Léxico:</i> Формування глосарію з теми еж.1, р.80,р.132. Виконання комунікативних вправ з теми еж. 2, р. 80; еж.1,2,р.37 (роб. зош). <i>Escuchar:</i> розвиток рецептивних навичок/ прослуховування інформації та виконання вправи еж. 3, р. 80. <i>Conversación:</i> скласти опис з опорою на зображення еж. 4,р.80.	
		<i>Léxico:</i> Формування глосарію з теми еж.7,р..	



Тиждень 5 Практичне заняття 14	Unidad 7 (Salir con los amigos) 3M4 ¿Cómo es?	81, p.132. Виконання комунікативних вправ з теми ej.8,9, p. 81; ej. 3,4, p. 37 (роб.зош). Conversación: робота в парах –питання-відповідь ej. 10, p.81. Escuchar: розвиток рецептивних навичок/ прослуховування пісні та запис тексту пісні. ej. 12, p. 81. Escritura: виконати ej.5, p.81, ej.11, p. 81. скласти опис зовнішності та характеру одногрупника.	
Тиждень 5 Практичне заняття 15	Unidad 7 (Salir con los amigos) 3M4 ¿Cómo es?	Lectura: опрацювання тексту <i>Los sábados por la noche</i> виконання після текстових вправ ej. 1,2, p. 82. Escuchar: розвиток рецептивних навичок/ прослуховування запису уривку радіопрограми та виконання ej. 3, p. 83.	
		Поточний контроль: Тест. Виконання лексико-граматичних вправ ej.1-3, p. 84.	2 (лексика) 2 (граматика)
Тиждень 6 Практичне заняття 16	Unidad 7 (Salir con los amigos) 3M4 ¿Cómo es?	Conversación: робота в парах –питання-відповідь ej.4,5,6,7, p.83.	
		Модульний контроль №1 (тест Moodle).	15
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 De vacaciones			
Тиждень 6 Практичне заняття 17	Unidad 8 De vacaciones	Léxico: формування глосарію з теми: p.87, p.134., ej. 7,8. Comunicación: доповнення діалогу ej. 1,2, p. 86; ej. 1,2, p. 38 (роб.зош). Escuchar: розвиток рецептивних навичок: прослуховування діалогу ej.3, p. 86 та заповнення пропусків Escritura: ej.3,4, p.38-39(роб.зош).	
Тиждень 6 Практичне заняття 18	Unidad 8 De vacaciones	Gramática y uso: введення нового граматичного матеріалу: вживання правильних дієслів у <i>Pretérito Indefinido</i> p.88, p. 134. Виконання тренувальних вправ: ej.1-5, p.88 Виконання додаткових вправ з засвоєння вживання правильних дієслів у <i>Pretérito Indefinido</i> .	
Тиждень 7 Практичне заняття 19	Unidad 8 De vacaciones	Gramática: Відпрацювання вживання неправильних дієслів у <i>Pretérito Indefinido</i> p.89, p.134. Виконання тренувальних вправ ej.7-10, p.89. Léxico: формування глосарія з теми: ej. 1-3, p.90. Conversación: робота в парах: ej.4, p. 90.	



Тиждень 7 Практичне заняття 20	Unidad 8 De vacaciones	Lectura: читання та опрацювання тексту <i>México</i> р. 91, еј.9. Escuchar: розвиток рецептивних навичок: слухання аудіо записів та заповнення таблиці в еј.7,8, р. 91. Прослухати та заповнити пропуски еј.5, р. 91.	
Тиждень 7 Практичне заняття 21		Виконання тренувальних лексико- граматичних вправ еј. 1-4,р.39-40 (роб. зош). Поточний контроль: диктант за тематичним глосарієм; граматичні вправи.	2 2
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6 De vacaciones por España			
Тиждень 8 Практичне заняття 22	Unidad 8 (De vacaciones) De vacaciones por España.	Lectura: читання тексту та відповіді на після текстові питання: еј. 1-4, р. 92. Escuchar: розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису: еј.8 р. 93 та виконання вправи. Conversación: робота в парах: виконання комунікативних вправ: еј.9,10,11 р. 93 складання діалогу з орієнтування у місті.	
Тиждень 8 Практичне заняття 23	Unidad 8 (De vacaciones) De vacaciones por España.	Lectura: читання тексту та відповіді на після текстові питання еј.5,6,7, р. 93 . Escritura: (написання за зразком допису у блозі про подорож до іспанського міста). Escuchar: Розвиток рецептивних навичок: перегляд відео до УМК: ¿Qué hiciste ayer? https://www.youtube.com/watch?v=JJPIRRwvENo&t=2s	
Тиждень 8 Практичне заняття 24	Unidad 8 (De vacaciones) De vacaciones por España.	Léxico y gramática Виконання тренувальних лексико- граматичних вправ еј. 1-8, р. 42-43. Поточний контроль/Autoevaluación 8 р.94: диктант за тематичним глосарієм; граматичні вправи.	2 (лексика) 2 (граматика)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7 Compras			
Тиждень 9 Практичне заняття 25	Unidad 9 Compras	Gramática: введення нового граматичного матеріалу: особові займенники. Виконання тренувальних вправ еј.5,6,7,р.97; еј. 3,4,р. 45. Conversación: виконання комунікативних вправ 1-3,р.44 (роб. зош). Escuchar: розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису: еј 2,3, р. 96 та заповнення пропусків у діалогу.	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 9 Практичне заняття 26	Unidad 9 Compras	Léxico: формування глосарію з теми: <i>ej 1,2 p.98; ej. 1, p. 45 (роб.зош).</i> Escuchar: розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису: <i>ej.5,6, p.89.</i> Gramática: правила утворення множини прикметників <i>p. 98, ej.7;</i> узгодження іменників та прикметників чол./жін. рід. <i>ej.2,3, p.46 (роб. зош).</i>	
Тиждень 9 Практичне заняття 27	Unidad 9 Compras	Convesación: <i>ej.5 p. 99, дати відповіді на питання: ej.8,9, p. 99 виправити речення колег; ej.4,p.46 (роб.зош). доповнити опис словами; ej.4, p. 99 підготувати та представити опис одного з однокласників не називаючи ім'я.</i> Escuchar: перегляд та обговорення відповідного відео фрагменту за темою з УМК: <i>¿Qué meto en la maleta?</i> https://www.youtube.com/watch?v=X_gV8_GiRyI	
Тиждень 10 Практичне заняття 28	Unidad 9 Compras	Gramática: введення нового граматичного матеріалу: утворення ступенів порівняння прикметників <i>p. 100,p.136.</i> Виконання тренувальних вправ <i>ej.1-8,p. 100-101; ej. 3,p. 47 (роб.зош).</i> Вживання однини та множини вказівних займенників <i>p. 101. Ej.10; ej. 1,2, p. 46 (роб.зош).</i> Escuchar: розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису <i>ej. 1,p. 102.</i> Escritura: <i>ej.4, p.47.</i>	
Тиждень 10 Практичне заняття 29	Unidad 9 Compras	Lectura: читання та заповнення пропусків <i>ej.5, p. 47 текст Santiago de Compostela..</i> Escritura: <i>ej.3,p. 102 (підготувати письмове та усне висловлювання до 100 слів описуючи місто мрії).</i> Comunicación: розвиток навичок говоріння за шаблоном <i>ej. 2, p. 102.</i>	
Тиждень 10 Практичне заняття 30	Unidad 9 Compras	Lectura: до текстові вправи і обговорення <i>ej.4,5, p. 102, тексту Breve historia del Guernica de Picasso p. 103.</i> Виконання після текстових вправ <i>ej.6,7, p. 103.</i> Comunicación: розвиток навичок говоріння відповіді на питання <i>ej.8,p 103.</i>	
Тиждень 11 Практичне заняття 31	Unidad 9 Compras	Поточний контроль: Тест. Виконання лексико граматичних вправ за темами 7 модулю, <i>p. 104, ej. 1-5.</i>	2 (лексика) 2 (граматика)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8 Salud y enfermedad			
Тиждень	Unidad 10	Léxico: формування глосарію з теми <i>ej.1,2, p.106; ej. 1,2,3,p.48 (роб.зош).</i>	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



11 Практичне заняття 32	Salud y enfermedad	<i>Escuchar:</i> розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіозапису:ej.3,p.106. <i>Gramática:</i> дієслова з непрямым додатком <i>Conversación:</i> робота в парахej.4,5,7,p. 106.	
Тиждень 11 Практичне заняття 33	Unidad 10 Salud y enfermedad	<i>Gramática:</i> введення нового граматичного матеріалу <i>Preterito Imperfecto</i> - минулий недовершений час, правильні дієслова p.108,p. 138. Виконання тренувальних вправ: ej. 1,2,3, p.49 (роб. зош), ej.1-5,p. 108-109. <i>Escuchar:</i> розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису та виконання ej.8,p.109.	
Тиждень 12 Практичне заняття 34	Unidad 10 Salud y enfermedad	<i>Gramática:</i> виконання тренувальних вправ для відпрацювання вживання <i>Preterito Imperfecto de Indicativo</i> (не правильні дієслова) p.109, ej.6,7. <i>Escuchar:</i> розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису та впорядкування діалогу ej.4,5, p. 48 (роб. зош). <i>Escritura:</i> ej. 4, p.50 за змістом почутого.	
Тиждень 12 Практичне заняття 35	Unidad 10 Salud y enfermedad	<i>Gramática:</i> вживанняконструкції <i>ir+a+inf.</i> p. 138 (пояснення). Виконання тренувальних вправ ej.1,2,3,5 p. 50-51(роб.зош). <i>Lectura:</i> удосконалення навичок читання ej.1,p.110.	
Тиждень 12 Практичне заняття 36	Unidad 10 Salud y enfermedad	<i>Video:</i> перегляд та опрацювання відео з теми - <i>Me encuentro fatal-</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0uHSg3sl
tOs">https://www.youtube.com/watch?v=0uHSg3sl tOs	
Тиждень 13 Практичне заняття 37	Unidad 10 Salud y enfermedad	<i>Comunicación:</i> ej.1,2,3,p. 110; ej. 4,p. 50 (роб.зош),ej.4,5, p. 111. <i>Поточний контроль:</i> диктант за тематичним глосарієм; граматичні вправи.	
Тиждень 13 Практичне заняття 38	Unidad 10 Salud y enfermedad	<i>Lectura :</i> ej.6,p.51 (роб. зош). <i>Comunicación:</i> робота в парах ej.7,p.113. <i>Escritura:</i> ej. 6,p.111 (підготуватиновину вдома)	
Тиждень 13 Практичне заняття 39	Unidad 10 Salud y enfermedad	<i>Lectura:</i> читання та опрацювання тексту <i>Pirineos</i> p. 113. <i>Escuchar:</i> розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису та відповіді на питання ej.5,p.113. <i>Comunicación:</i> робота у парах ej. 6,p. 113. <i>Escritura:</i> ej. 3,4, p. 113 (підготувати	



		<i>вдома).</i>	
Тиждень 14 Практичне заняття 40	Unidad 10 Salud y enfermedad	<i>Escritura: ej.3,4. p. 113. (підготувати вдома), усне представлення підготовленого проекту. Виконання лексико-граматичних вправ ej.1-6, p.52-53.</i>	
Тиждень 14 Практичне заняття 41	Unidad 10 Salud y enfermedad	Поточний контроль: <i>Тест. Виконання лексико граматичних вправ за темами 10 модулю, p. 114, ej. 1-5;</i>	1 (лексика) 2 (граматика)
Тиждень 14 Практичне заняття 42	Unidad 10 Salud y enfermedad	Модульний контроль №2 (тест Moodle).	15

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Підручники:

Підручник: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 2. Curso deEspañol como lengua extranjera. Madrid:SGEL, 2014. –152 p.

Робочий зошит: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 2. Cuadernode ejercicios. Madrid: SGEL, 2014. –72 p.

Інформаційні ресурси:

1. Lecturas: <https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/>
2. Lecturas/ Comunicación y cultura <https://www.donquijote.org/spanish-language/>
3. Lecturas: <https://www.spanishunicorn.com>
4. Граматика: <https://espato.ru>
5. Граматика та пояснення певних лексичних та граматичних явищ: <https://www.youtube.com/channel/UCoHJ7PkM6T92LwgJgrnDhWA>
6. Пояснення лексичних та граматичних явищ носієм мови: <https://www.youtube.com/channel/UC30I0ZZ54oOVBYeXJtafYIA>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання іспанської мови. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. І викладач, і студенти в аудиторії постійно спілкуються іспанською, незалежно від рівня володіння мовою. **Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!**

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни.

Підручник

У кожного студента має бути базовий підручник для практичної діяльності на занятті. Немає значення форма наявності підручника (паперова чи електронна).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи (есе) чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора).

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора!

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, групи Viber/ Telegram та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ygyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.