1. **Види і зміст поточних контрольних заходів \***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання\*\* | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 1 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
| Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) | Оцінювання за роботу в групах:  1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору,  1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень  1 бал – активність під час групової роботи;  1 бал – уміння вести дискусію; | **4** |
| **Усього за ЗМ 1**  **контр. заходів** | **2** |  |  | **6** |
| 2 | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 2 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
| Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) | Оцінювання за роботу в групах:  1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору,  1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень  1 бал – активність під час групової роботи;  1 бал – уміння вести дискусію; | **4** |
| **Усього за ЗМ 2**  **контр. заходів** | **2** | … | … | **6** |
| **3** | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 3 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
| Практичне завдання - написати есе | Вимоги до виконання та оформлення:  Написати есе на одну із запропонованих тем: 1. Основні стратегічні напрями земельної політики. 2. Модернізація сучасного управління у землекористуванні: українські реалії | Есе має містити: чіткий виклад поставленої проблеми, аргументовано і логічно викладений матеріал, самостійно проведений аналіз проблеми з використанням аналітичного інструментарію, розглянутого в рамках дисципліни, сформульовані висновки, що узагальнюють авторську позицію з поставленої проблеми, перелік використаних джерел | **4** |
|  | Тестування  Атестація 1 | Тестування за ЗМ 1-3 проводиться в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,6 бала. | **12** |
| **Усього за ЗМ 3**  **контр. заходів** | 3 |  |  | **18** |
| **4** | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 4 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
| Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) | Оцінювання за роботу в групах:  1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору,  1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень  1 бал – активність під час групової роботи;  1 бал – уміння вести дискусію | **4** |
| **Усього за ЗМ 4**  **контр. заходів** | 2 |  |  | **6** |
| **5** | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 5 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
|  | Практичне завдання – виконання ситуаційних завдань | Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) | Оцінювання за роботу в групах:  1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору,  1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень  1 бал – активність під час групової роботи;  1 бал – уміння вести дискусію | **4** |
| **Усього за ЗМ 5**  **контр. заходів** | 2 |  |  | **6** |
| **6** | Теоретичне завдання – усне опитування | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 6 (розділ 3 робочої програми).. | 2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна;  1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. | **2** |
|  | Практичне завдання - підготовка доповіді з презентацією на практичне заняття | Вимоги до виконання та оформлення:  Підготувати доповідь з презентацією на тему «Збалансоване землекористування в зарубіжних країнах» (необхідно проаналізувати підходи у землекористуванні у країні, обраної студентом за власним бажанням). | Критерії оцінювання презентації:  4 бали – презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку, логічно вибудувану структуру;  3 бали – загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації.  1-2 бали – містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення. | **4** |
|  | Тестування  Атестація 2 | Тестування за ЗМ 4-6 проводиться в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,6 бала. | **12** |
| **Усього за ЗМ 6**  **контр. заходів** | 3 |  |  |  |
| **Усього за змістові модулі контр.**  **заходів** | **14** |  |  | **60** |

**8. Підсумковий семестровий контроль\*\*\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Екзамен** | 1. Усна відповідь на два теоретичних питання | Питання для підготовки до підсумкового контролю викладено у СЕЗН ЗНУ. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738> | Завдання містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 5 балів та тестові завдання (5 балів).  Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:  *5 балів* – повне висвітлення питання, уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію;  *4 бали* – висвітлення суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними.  *3-2 бали*– часткове висвітлення питання.  *1 бал* – поверхневе висвітлення питання. | **10** |
| Тестування | Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бала. | **5** |
| Практичне завдання | Виконати кейс-завдання.  Приклади типових завдань наведено на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738> | Оцінювання кейс-завдання:  *5 балів* - правильне рішення кейса, детальна аргументація свого рішення, добре знання теоретичних аспектів рішення кейса;  *4 бали* - правильне рішення кейса, достатня аргументація свого рішення, певне знання теоретичних аспектів рішення кейса;  *2-3 бали* - частково правильне рішення кейса, недостатня аргументація свого рішення;  *1 бал* - неправильне рішення кейса, відсутність необхідних знань теоретичних аспектів рішення кейса. | **5** |
| Індивідуальне завдання | Індивідуальне завдання з курсу «Соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні» являє собою наукове дослідження і виконується за обраною студентом темою з переліку запропонованих тем викладачем.  Виконання ІНДЗ передбачає підготовку доповіді-презентації з актуальних проблем СЕНУРЗ та виступ з нею на практичному занятті. Студенти мають підготувати аналітичну доповідь на основі наукових публікацій і статистичних даних за заданою тематикою та підготувати презентацію із побудовою схем, графіків, таблиць, діаграм тощо*.*  З методичними рекомендаціями і вимогами до виконання індивідуального завдання можна ознайомитись на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738> | Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, становить 20 балів (15 балів - доповідь, 5 балів - презентація).  Критерії оцінювання доповіді:  15 балів – повне розкриття теми, наявність власної думки, висновків та списку використаних літературних джерел;  10-14 балів – тема розкрита не повністю, наявні помилки в оформленні;  5-9 балів – наявні матеріали, які не дозволили студенту розкрити тему, відсутня думка студента;  1-4 бали – наявні окремі матеріали, які не дозволяють оцінити думку студента щодо теми дослідження.  Критерії оцінювання презентації:  5 балів – презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку, логічно вибудувану структуру, робота є прикладом високого рівня володіння комп’ютерними технологіями;  3-4 бали – загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, прослідковується певна структура в розміщенні інформації, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації та не зовсім доречна графіка оформлення.  1-2 бали – містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, важко вловити структуру подання інформації, графіки і таблиці відсутні, естетичний вигляд незадовільний (відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення). | **20** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль | | | | **40** |