

СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Усне опитування	Питання для підготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ	2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Виконання ситуаційних завдань	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) Перелік завдань розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінювання за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень 1 бал – активність під час групової роботи; 1 бал – уміння вести дискусію;	4
Практичне заняття №2	Усне опитування	Питання для підготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ	2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Виконання ситуаційних завдань	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) Перелік завдань розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінювання за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонованих рішень 1 бал – активність під час групової роботи; 1 бал – уміння вести дискусію;	4
Практичне заняття №3	Усне опитування	Питання для підготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ	2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Написати есе	Вимоги до виконання та оформлення: Написати есе на одну із запропонованих тем: 1. Основні стратегічні напрями земельної політики. 2. Модернізація	Есе має містити: чіткий виклад поставленої проблеми, аргументовано і логічно викладений матеріал, самостійно проведений аналіз проблеми з використанням аналітичного інструментарію, розглянутого в рамках дисципліни, сформульовані висновки, що узагальнюють авторську позицію з поставленої проблеми, перелік використаних джерел	4

		сучасного управління у землекористуванні: українські реалії		
	Тестування Атестація 1	Тестування за ЗМ 1-3 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,6 бала.	12
Практичне заняття №4	Усне опитування	Питання для підготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ	2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Виконання ситуаційних завдань	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) Перелік завдань розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінювання за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонуваніх рішень 1 бал – активність під час групової роботи; 1 бал – уміння вести дискусію	4
Практичне заняття №5	Усне опитування	Питання для підготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ	2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Виконання ситуаційних завдань	Робота в групах (виконання ситуаційних завдань) Перелік завдань розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінювання за роботу в групах: 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, 1 бал – аргументованість, оригінальність пропонуваніх рішень 1 бал – активність під час групової роботи; 1 бал – уміння вести дискусію	4
Практичне заняття №6	Усне опитування	Питання для підготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ	2 бали – відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	2
	Практичне завдання - підготовка доповіді з презентацією на практичне заняття	Вимоги до виконання та оформлення: Підготувати доповідь з презентацією на тему «Збалансоване землекористування в зарубіжних країнах» (необхідно проаналізувати підходи у землекористуванні у	Критерії оцінювання презентації: 4 бали – презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку, логічно вибудовану структуру; 3 бали – загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації. 1-2 бали – містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення.	4

		країні, обраної студентом за власним бажанням).		
	Тестування Атестація 2	Тестування за ЗМ 4-6 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,6 бала.	12
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання 1. Усна відповідь на два теоретичних питання	Питання для підготовки до підсумкового контролю викладено у СЕЗН ЗНУ. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738	Завдання містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 5 балів та тестові завдання (5 балів). Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою: <i>5 балів</i> – повне висвітлення питання, уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію; <i>4 бали</i> – висвітлення суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. <i>3-2 бали</i> – часткове висвітлення питання. <i>1 бал</i> – поверхнєве висвітлення питання.	10
	2. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бала.	Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	5
	Практичне завдання	Виконати кейс-завдання. Приклади типових завдань наведено на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738	Оцінювання кейс-завдання: <i>5 балів</i> - правильне рішення кейса, детальна аргументація свого рішення, добре знання теоретичних аспектів рішення кейса; <i>4 бали</i> - правильне рішення кейса, достатня аргументація свого рішення, певне знання теоретичних аспектів рішення кейса; <i>2-3 бали</i> - частково правильне рішення кейса, недостатня аргументація свого рішення; <i>1 бал</i> - неправильне рішення кейса, відсутність необхідних знань теоретичних аспектів рішення кейса.	5
	Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання з курсу «Соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні» являє собою наукове дослідження і виконується за обраною студентом темою з переліку запропонованих тем викладачем. Виконання ІНДЗ передбачає підготовку доповіді-презентації з актуальних проблем СЕНУРЗ та виступ з нею на практичному занятті. Студенти мають підготувати аналітичну доповідь на основі наукових	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, становить 20 балів (15 балів - доповідь, 5 балів - презентація). Критерії оцінювання доповіді: 15 балів – повне розкриття теми, наявність власної думки, висновків та списку використаних літературних джерел; 10-14 балів – тема розкрита не повністю, наявні помилки в оформленні; 5-9 балів – наявні матеріали, які не дозволили студенту розкрити тему, відсутня думка студента; 1-4 бали – наявні окремі матеріали, які не дозволяють оцінити думку студента щодо теми дослідження. Критерії оцінювання презентації:	20

		<p>публікацій і статистичних даних за заданою тематикою та підготувати презентацію із побудовою схем, графіків, таблиць, діаграм тощо.</p> <p>З методичними рекомендаціями і вимогами до виконання індивідуального завдання можна ознайомитись на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12738</p>	<p>5 балів – презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку, логічно вибудовану структуру, робота є прикладом високого рівня володіння комп’ютерними технологіями;</p> <p>3-4 бали – загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, прослідковується певна структура в розміщенні інформації, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації та не зовсім доречна графіка оформлення.</p> <p>1-2 бали – містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, важко вловити структуру подання інформації, графіки і таблиці відсутні, естетичний вигляд незадовільний (відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення).</p>	
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		