

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

1. Автоматизовані системи самоконтролю і контролю за рівнем знань, функції і особливості реалізації у «фізичній культурі і спорті»
2. Алгоритм розробки електронних посібників у галузі «фізична культура і спорт»
3. Алгоритм розробки мультимедійних презентацій у галузі «фізична культура і спорт» (зміст та призначення)
4. Вдосконалення тактичного мислення спортсмена.
5. Види мезоциклів та поєднання мікроциклів у їх структурі.
6. Види програмування спортивного тренування та їх характеристика
7. Види психологічного тиску на суддю у вибраному виді спорту
8. Види спортивних змагань та їхня специфіка.
9. Вимоги до підготовки спортивних суддів
10. Вікові особливості спортивного тренування та їх урахування при програмуванні підготовки спортсменів
11. Дії суддів, що вважаються неетичними, та їхні можливі наслідки
12. Документи планування й обліку навчально-тренувального процесу (на прикладі обраного виду спорту).
13. Електронні засоби навчального призначення, сутність і аспекти застосування у «фізичній культурі і спорті»
14. Електронні засоби навчального призначення: класифікація
15. Етапи підготовки спортивних суддів
16. Етапи та структура спортивного відбору.
17. Завдання та основні напрями психологічної підготовки суддів
18. Загальна і спеціальна тактична підготовка (на прикладі обраного виду спорту).
19. Загальна і спеціальна технічна підготовка спортсменів (на прикладі обраного виду спорту).
20. Загальна характеристика спортивного тренування: основні види підготовки та структура тренувальних циклів
21. Засоби і методи розвитку основних рухових якостей спортсмена (на прикладі обраного виду спорту).
22. Класифікація мультимедійних презентацій
23. Класифікація та основні характеристики видів спорту.
24. Комплексний контроль у спорті: сутність, види та значення.
25. Конфлікт інтересів і його вплив на об'єктивність суддівства
26. Критерії, що визначають рівень кваліфікації спортивного судді
27. Медико-біологічне забезпечення спортивного тренування, його роль у річному циклі та принципи програмування
28. Методи розвитку максимальної сили.
29. Методика виховання витривалості у спортсменів.
30. Методика контролю фізичної підготовленості спортсмена (на прикладі обраного виду спорту).
31. Методика оцінювання роботи суддів головним суддею (інспектором) або технічним делегатом
32. Об'єм і інтенсивність тренувальних навантажень та їхнє співвідношення у системі підготовки.
33. Обов'язки головного секретаря
34. Організаційна діяльність суддівської колегії: склад, офіційні умови роботи, професійні якості спортивного судді.
35. Організація та форми проведення спортивних змагань: види, завдання та педагогічні аспекти.

36. Основні вимоги до календаря та Положення про змагання: структура, розділи та умови.
37. Основні критерії допуску спортсменів та етичні правила поведінки учасників.
38. Поза тренувальні та поза змагальні чинники у системі підготовки спортсменів.
39. Поняття та характеристика суддівських бригад
40. Порядок встановлення та присвоєння кваліфікаційних категорій спортивним суддям
41. Пошукові системи і інформаційні ресурси галузі «фізична культура і спорт»
42. Права й обов'язки спортсмена, капітана та представника команди під час змагань.
43. Призначення головної суддівської колегії (ГСК)
44. Приклади офіційних документів, що регулюють питання, пов'язані із забезпеченням суддівства на змаганнях
45. Принципи планування змагальної діяльності та завдання календарного плану.
46. Програма теоретичної підготовки суддів
47. Процедура подачі протестів та регламентація дисциплінарних проступків і санкцій.
48. Роль територіальних органів управління та фінансові обов'язки організацій у проведенні змагань.
49. Система ведення реєстру суддів з виду спорту та порядок контролю їхньої кваліфікації
50. Системи енергозабезпечення м'язової діяльності та їхня роль у підготовці спортсменів.
51. Склад, права та обов'язки суддівської колегії
52. Суддівська документація та робота секретаріату: перелік, порядок ведення та облік результатів.
53. Уніфікація правил змагань: сутність, необхідність, проблеми відсутності та переваги.