# СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ

**Викладач:** кандидат технічних наук, доцент Румянцев Владислав Ростиславович

**Кафедра:** металургійних технологій, екології та техногенної безпеки, ХІ корпус, ауд. Л321

**E-mail:** [**ruvlad1164@gmail.com**](mailto:ruvlad1164@gmail.com)

**Телефон:**050-293-49-97

**Інші засоби зв’язку:** *Viber, Skype*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | | Цивільна безпека;  бакалавр | | | | | |
| **Статус дисципліни:** | | Вибору закладу вищої освіти | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік:** | 2022-23 | **Рік навчання** | 3 | **Тижні** | 14 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість**  **змістових модулів1** | 4 | **Лекційні заняття**– 2  **Практичні заняття**– 2  **Самостійна робота**– 86 | | | |
| **Вид контролю:** | | Залік | |  | | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12080#section-0 | | | | |
| **Консультації:** *особисті - ; дистанційні –*  *Запис на консультації:* | | | | | | | |

# ОПИС КУРСУ

Завдання охорони праці - забезпечення безпечних, нешкідливих і сприятливих умов праці через вирішення багатьох складних завдань. Вирішальне значення в розв'язанні цих завдань має науково- технічний прогрес. Використання досягнень науки та техніки сприяє підвищенню рівня безпеки праці, культури та організації виробництва, дозволяє полегшити працю, підсилити її привабливість.

Науковий аналіз виробничих травм доводить, що вони виникають головним чином внаслідок втрати міцності та надійності робочої техніки та ряду технічних факторів. До технічних факторів відносять надійність техніки (конструктивні недоліки, технологічні та експлуатаційні порушення, руйнування деталей машин під дією корозії та корозійного розтріскування), організацію управління охороною праці (документація, правові норми, стандарти безпеки праці, методи навчання тощо), санітарно-гігієнічні умови в приміщеннях та на робочих місцях (шкідливі речовини в робочій зоні, виробниче освітлення, шум, вібрація тощо).

Для вирішення цієї проблематики використовують досягнення науки і техніки, які прямо чи опосередковано забезпечують охорону праці. Сучасне виробництво вимагає, щоб охорона праці базувалася на науково-технічній основі.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Cистема управління в галузі охорони праці » є ознайомлення студентів з системою основних наукових знань та методів дослідження в області охорони праці.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Cистема управління в галузі охорони праці» є:

* визначати цілі та завдання управління охороною праці на конкретному виробництві;
* аналізувати відповідність технологічного процесу, будівель і споруд проектам та нормативно-технічній документації;

**ІНЖЕНЕРНИЙ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ**

**Силабус навчальної дисципліни**

# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

## У разі успішного завершення курсу студент зможе:

* *користуватися новітніми приборами для заміру фізичних величин, що характеризують параметри небезпечних і шкідливих факторів;*
* *користуватися новітніми засобами захисту від небезпечних і шкідливих чинників виробничого середовища та трудового процесу;*
* *обґрунтовувати і розробляти рішення щодо вибору ефективних і безпечних методів захисту від небезпечних і шкідливих факторів;*
* *розробляти пропозицій стовно впровадження новітніх засобів і технологій в охороні праці;*

# ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІРЕСУРСИ

*Навчально-методичний посібник; література та інформаційні ресурси згідно робочої програми. Основні навчальні ресурси розміщені на платформі Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9923>

# КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи Обов’язкові види роботи:

***Розв’язування практичних завдань*** *(max 6 балів на змістовий модуль) – протягом кожного практичного заняття.*

### Додаткові види роботи:

**Опитування протягом лекцій** (1 бал на змістовий модуль) – на основі вивченого матеріалу або наприкінці лекції на основі матеріалу, викладеного на цій лекції.

### Підсумкові контрольні заходи:

***Усна відповідь на екзамені*** *(max 40 балів) передбачає розгорнуту відповідь на два теоретичних питання (тах по 15 балів) та розв’язання практичного завдання (до 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9923>

***У разі дистанційної форми навчання екзамен проводиться у вигляді тестування у Moodle.*** *Як варіант ця форма екзамену може застосовуватися і у разі очної форми навчання.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від**  **загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Розв’язування практичних завдань* | *Тижні 1 - 2* | **5** |
| *Опитування протягом лекцій* | *Тижні 1 - 2* | **10** |
| *Змістовий модуль 2* | *Розв’язування практичних завдань* | *Тиждень 3* | **5** |
| *Опитування протягом лекцій* | *Тиждень 3* | **10** |

**ІНЖЕНЕРНИЙ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ**

**Силабус навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Змістовий модуль 3* | *Розв’язування практичних завдань* | *Тиждень 4* | **5** |
| *Опитування протягом лекцій* | *Тиждень 4* | **10** |
| *Змістовий модуль 4* | *Розв’язування практичних завдань* | *Тиждніь 5-6* | **5** |
| *Опитування протягом лекцій* | *Тижні 5-6* | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Екзамену формі усної відповіді або тестування* |  | **40** |
| **Разом** |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю  повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим  повторним курсом) |

# РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень і вид**  **заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1 Практичне заняття 1 | Інноваційні засоби і технології у безпеці технологічних процесів і обладнання | Розв’язання задач за даною темою |  |
| Тиждень 2  Лекція 2 | Інноваційні засоби і  технології у безпеці | Розв’язання задач за даною темою | 6 |

**ІНЖЕНЕРНИЙ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ**

**Силабус навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Практичне заняття 2 | технологічних процесів і обладнання |  |  |
| Змістовий модуль 2 | | | |
| Тиждень 3  Лекція 3 Практичне  заняття 3 | Інноваційні засоби і технології в області захисту від шкідливих речовин | Розв’язання задач за даною темою | 6 |
| Змістовий модуль 3 | | | |
| Тиждень 4  Лекція 4 Практичне  заняття 4 | Інноваційні засоби і технології захисту від тенплонадлишків | Розв’язання задач за даною темою | 6 |
| Змістовий модуль 4 | | | |
| Тиждень 5  Лекція 5  Практичне заняття 5 | Інноваційні засоби і технології захисту від шуму, ультра- та інфразвуку і  вібрації | Розв’язання задач за даною темою |  |
| Тиждень 6  Лекція 6  Практичне заняття 6 | Інноваційні засоби і технології захисту від шуму,  ультра- та інфразвуку і вібрації | Розв’язання задач за даною темою | 6 |
| Практичне  заняття 12 | металургії |  |  |

# ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Методичні матеріали:

1. Тарасов В. К. Безпека технологічних процесів та обладнання : навч. посібник. Запоріжжя

: ЗДІА, 2005. 117 с.

1. Радіаційна безпека : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Цивільна безпека» освітньо–професійної програми

«Охорона праці», спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» / Рижков В.Г., Троїцька О.О., Новокщонова О.В., Ткаліч І.О. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 149 с.

1. Рижков В. Г. Радіаційна безпека : навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 7. 04010602 «Прикладна екологія та збалансоване природокористування». Запоріжжя : ЗДІА, 2013. 52 с.
2. Рижков В. Г. Охорона праці : методичні вказівки до проведення практичних занять та виконання контрольних робіт для студентів ЗДІА інженерних спеціальностей. Запоріжжя: ЗДІА, 2005. 43с.
3. Рижков В. Г. Пожежна безпека: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ЗДІА напряму «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Запоріжжя : ЗДІА, 2011. 44 с.

Підручники:

1. Грибан В. Г., Негодченко О. Н. Охорона праці: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 280 с.
2. Батлук В.А. Радіаційна екологія: навчальний посібник. Київ : Знання, 2009. 309с.
3. Константінов М.П., Журбенко О.А. Радіаційна безпека. Суми : Унів. Книга, 2003. 150с.
4. Охрана труда в отрасли - черной металлургии : учебное пособие / Шам П. И. и др. Мариуполь: ПГТУ, 2014. 105 с.

Нормативні документи:

* 1. НРБУ-97. Норми радіаційної безпеки України. [Чинний від 2008-01-01]. Київ : Міністерство охорони здоров’я, 1998. 150с.
  2. ДБН В.2.5-28-2006 Природне та штучне освітлення. [Чинний від 2006-10-01]. Київ, 2006. 76 с. (Мінбуд України)
  3. ДСН 3.3.6.037-99 Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку [Чинний від 1999-12-01]. Київ, 1999. 34 с. (ДНАОП, Законодавча база. Міністерство охорони здоров’я).
  4. ДБН В.1.1-31:2013 Захист територій, будинків і споруд від шуму [Чинний від 2014-06- 01]. Київ, 2014. 48 с. (Мінрегіонбуд України).
  5. Международные основные нормы безопасности для защиты от ионизирующих излучений и безопасного обращения с источниками излучения. Серия изданий по безопасности N

115. Вена : МАГАТЭ, 1997. 382с.

1. ПУЕ. Правила улаштування електроустановок [Чинний від 2017-07-21]. Київ, 2017. 617 с. (Міненерговугілля України).
2. [ДБН В.1.1.7–2016. Пожежна безпека об’єктів будівництва](http://dbn.at.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-88) [Чинний від 2017-02-01]. Київ, 2017. 35 с. (Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України).

Наукові проаці:

1. Качинська Н.Ф., Горбунова А.О. Іновації в сфері охорони праці. URL:

<http://confopcb.iee.kpi.ua/proc/article/viewFile/149202/148316>

1. Дембицька С.В., Носковенко Ю.П. Інноваційні технології в галузі охорони праці. URL:

file:///C:/Users/%D0%9F%D0%9A/Downloads/6722-23936-1-PB%20(1).pdf

1. Удосконалення державної політики України у сфері запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного і природного характеру та акти ядерного тероризму в контексті європейської і євроатлантичної інтеграції : збірник наукових праць / за ред. В. П. Горбуліна. Київ : ДП "НВЦ "Євроатлантикінформ", 2008. 186 с.

Інформаційні ресурси:

1. Державна служба України з питань праці. Травматизм на виробництві. URL: [http](http://dsp.gov.ua/category/diyalnist/travmatyzm-na-vyrobnytstvi/)

[://dsp.gov.ua/category/diyalnist/travmatyzm-na-vyrobnytstvi/](http://dsp.gov.ua/category/diyalnist/travmatyzm-na-vyrobnytstvi/)

1. Державна інспекція ядерного регулювання України: офіційний веб-сайт URL

:https://[www.facebook.com](http://www.facebook.com/) /171734492888296/posts/ 55032195836 2879/

# РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

## Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту задач, що були розв’язані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

## Використання комп’ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (розв’язання практичних задач, опитування, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

## Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [ryzkovvadim@gmail.com.](mailto:ryzkovvadim@gmail.com) У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.

# ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайта)***

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ***[**:**https://tinyurl.com/ya6yk4ad.](https://tinyurl.com/ya6yk4ad)*Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): [https://tinyurl.com/y6wzzlu3.](https://tinyurl.com/y6wzzlu3)

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9tve4lk**.**](https://tinyurl.com/y9tve4lk)

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9pkmmp5.](https://tinyurl.com/y9pkmmp5) Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/ycds57la.](https://tinyurl.com/ycds57la)

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: [https://tinyurl.com/y8gbt4xs.](https://tinyurl.com/y8gbt4xs)

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*[:https://tinyurl.com/ycyfws9v.](https://tinyurl.com/ycyfws9v) Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:*Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*[:https://tinyurl.com/yd6bq6p9](https://tinyurl.com/yd6bq6p9); *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9r5dpwh.](https://tinyurl.com/y9r5dpwh)

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції(Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів.Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: [https://tinyurl.com/ydhcsagx.](https://tinyurl.com/ydhcsagx)

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: [http://library.znu.edu.ua.](http://library.znu.edu.ua/) Графік роботи абонементів:понеділок

– п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

* для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com,](mailto:moodle.znu@gmail.com) Савченко Тетяна Володимирівна
* для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com,](mailto:alexvask54@gmail.com) Василенко Олексій Володимирович У листі вкажіть:прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою;шифр групи;електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://[www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim](http://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim)

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: [http://sites.znu.edu.ua/confucius.](http://sites.znu.edu.ua/confucius)