

Оцінки за виробничу практику виставляються, виходячи з таких критеріїв:

Види діяльності	Бали	Компетентності
Методична та навчально-виховна робота Проведення двох залікових занять: – лекційного – практичного	20 20	Знання: – теоретичних підходів, вимог до організації навчально-виховного процесу у вищій школі; – системи планування навчальних занять (лекційних, практичних занять) різних типів, проектування дій викладача та студента на різних етапах навчального процесу; – алгоритму підготовки й процедури організації лекцій та практичних занять сучасних типів; – особливостей організації різних видів навчально-пізнавальної діяльності студентів на кожному етапі заняття відповідно до його форми й типу; – процедури застосування методів активного й інтерактивного навчання студентів; – критеріїв та методів, форм оцінювання навчальних досягнень студентів. Вміння: – визначати цілі, структуру навчального заняття відповідно до його форми й типу, проектувати педагогічні дії викладача та дії студентів на різних етапах навчального процесу; – добирати зміст наукової інформації відповідно до теми, мети навчального заняття, забезпечувати його професійну, практичну спрямованість, зв'язок із досвідом, потребами та інтересами студентів; – організовувати навчально-виховний процес як взаємодію викладача й студентів, стимулювати пізнавальну активність студентів.
Конспект лекції Конспект практичного заняття	10 10	Знання: методики написання плану-конспекту лекцій та практичних занять відповідно до їхньої специфіки. Вміння: – розробляти плани-конспекти лекційних, практичних занять згідно з відповідними вимогами; – застосовувати сучасні інноваційні методи

		навчання, різні форми пізнавальної діяльності студентів (індивідуальну, парну, групову, колективну) з метою забезпечення суб'єктної позиції у навчально-виховному процесі; – формувати наукові поняття, уміння й навички студентів виконувати різноманітні види навчально-пізнавальної діяльності; – розвивати інтерес студентів до змісту навчальних курсів, навчального процесу, майбутньої професійної діяльності; – залучати студентів до різноманітних розумових дій із метою формування у них критичного, творчого мислення; – застосовувати зміст наукової інформації, методи навчання, освітнє середовище з метою виховання ціннісних орієнтацій, професійних й особистісних рис студентів; – застосовувати різні методи, критерії об'єктивного оцінювання навчальних успіхів студентів, мотивувати виставлені бали.
Аналіз відвіданих занять: – лекційного – практичного	5 5	Знання: – критеріїв аналізу лекцій та практичних занять; – психологічних та індивідуально-типологічних особливостей студентів, шляхів організації педагогічної взаємодії з ними відповідно до самотності кожної особистості; – правил, прийомів організації діалогічного спілкування зі студентами, невербальної поведінки як викладача, техніки мовлення. Вміння: – створювати позитивне враження про себе у процесі взаємодії зі студентами, встановлювати контакт із ними, організовувати діалогічне спілкування у процесі навчання й у позааудиторний час; – керувати власними емоціями, невербальною поведінкою, технікою мовлення у процесі взаємодії зі студентами; – встановлювати й забезпечувати порядок в аудиторії, регулювати дисципліну студентів засобами демократичного стилю педагогічної взаємодії; – дотримуватися норм педагогічної етики,

		толерантності, педагогічного такту під час взаємодії зі студентами; – аналізувати педагогічні ситуації, приймати конструктивні рішення, керуючись педагогічною метою й потребами студентів.
Виховна робота	10	Знання: – способів, прийомів організації емоційно-вольового, виховного впливу на поведінку студентів у процесі навчання й позааудиторної роботи; – складових педагогічної етики викладача та способів виявлення педагогічного такту; – шляхів, способів налагодження дисципліни в студентській аудиторії, конструктивного вирішення конфліктних ситуацій. Вміння: – організовувати і проводити виховні заходи зі студентами академгрупи, в якій на період практики магістрант виконує обов’язки куратора; – застосовувати різноманітні способи, прийоми емоційно-вольового, виховного впливу на особистість студента відповідно до рівня його розвитку, педагогічної ситуації й мети діяльності.
Звіт про практику – оформлення індивідуального звіту – захист індивідуального звіту	10 10	Вміння: – підготувати звіт за результатами виконання завдань асистентської практики; – оформити звітну документацію за результатами проведеної практики.
Всього	100 балів	

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS:

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90-100 (відмінно)	5 (відмінно)	зараховано
B	85-89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75-84 (добре)		
D	70-74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60-69 (достатньо)		
FX	35-59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	незараховано
F	1-34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		