

Студенти денної форми можуть отримати таку кількість балів:

**У межах поточного контролю**

**30 балів** – за засвоєння теоретичної бази (тестові завдання за теоретичним матеріалом лекції та практичного заняття);

**30 балів** – набуття практичних вмінь і навичок (завдання практичного змісту, що подаються до планів на практичне заняття, виконання практичної роботи на занятті за темою);

**У межах підсумкового контролю**

**40 балів: 20 балів** – екзамен (підсумковий контроль у вигляді контрольного тестування та виконання практичних завдань)

**20 балів** - наявність підготовлених аналітичних довідок (**5 балів**), виконання письмових завдань різного типу (**5 балів**), усне фронтальне опитування (**10 балів**).

**Критерії оцінювання:**

*Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування.*

За усну відповідь на занятті студент може отримати максимум **5** балів за високий рівень знань, продемонстрований у відповіді, та вільне володіння лінгвокраїнознавчими термінами. За доповнення та участь в обговоренні питань – максимум **2** бали за уміння використовувати загальні відомі докази із самостійною правильною аргументацією.

За самостійну роботу на занятті – максимум **3** бали за вміння вільно виконувати передбачені завдання та вправи.

Відповідь на практичному занятті – максимум. **5** балів.

**5 балів** ставиться, якщо студент виявив всебічні, системні й глибокі знання теоретичного матеріалу, вільно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв взаємозв'язок основних категорій і понять із заданої теми, володіє лінгвістичною термінологією, уміє використовувати загально відомі докази із самостійною правильною аргументацією, і, як наслідок, точно і переконливо аналізує історичні явища;

**4 бали** ставиться, коли студент дав правильну й вичерпну відповідь на поставлене запитання, при цьому показав високі знання понятійного апарату і наукових джерел, уміння використовувати загально відомі докази із самостійною правильною аргументацією, володіє лінгвістичною терміносистемою, має знання теоретичного матеріалу з теми, що вивчається, і, як наслідок, уміє аналізувати культурологічні явища, але при цьому може припускатися незначних помилок і сам виправити їх за умови корегуючих питань викладача.

**3 бали** отримує студент, якщо його знання є достатніми для засвоєння теми, але він не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, допускається неточностей та помилок, і не може їх проаналізувати та самостійно виправляти.

**2 бали** ставляться, якщо студент має поверхові знання з теми, що вивчається, не вмів навіть послідовно переказати теоретичний матеріал за підручником, дає неправильні відповіді на запитання викладача.

**1 бал** студент отримує, якщо він продемонстрував відсутність знань з теми практичного заняття, виявив значні прогалини в знаннях навчального матеріалу, не може відповісти на жодне запитання викладача.

*Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт* оцінюється в максимум **9** бали (контрольна робота № 1), **10** бали (контрольна робота № 2), якщо студент дав відповідь на 5 питань із 10 тестів та надав аналітичні розробки за всіма темами розділу; **1** бал – без наукових розробок.

Поточне тестування за кожною темою оцінюється максимум 1 бал за 5 питань із 10 тестів.

	Вид контрольного заходу / кількість контрольних заходів / кількість балів	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Поточне тестування за кожною темою	6	1	6
2	Виконання практичного завдання до плану заняття та підготовка питань	7	5	34
3	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу <b>Розділ 1. Основні положення лінгвокраїнознавства</b>	1	9	9
4	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу <b>Розділ 2. Номінативні одиниці мови у країнознавчому висвітленні</b>	1	10	10
5	екзамен: підсумковий контроль у вигляді теоретичного питання та виконання практичних завдань; Додаткові завдання: захист аналітичної довідки	1	10	20
		1	10	20
		<b>20</b>		<b>100</b>

### Розподіл балів, які отримують студенти

При вивченні курсу студент виконує такі види робіт: вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу для відповідей на практичних заняттях, вивчення матеріалу для самостійної роботи, підготовка аналітичної довідки та написання поточної контрольної роботи за двома розділами.

Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні двох розділів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку «зараховано» (100 – 60 балів), «не зараховано» (з можливістю повторного складання / або з обов'язковим повторним курсом). Переведення оцінки в шкалу ECTS та національну шкалу здійснюється за схемою:

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Екзамен
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	

D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

Після виконання програми курсу «Лінгвокраїнознавство першої іноземної мови» студент може набрати максимальну кількість балів (**100**), яка складається з

1) поточного контролю, яке спрямоване на перевірку знань студента і здійснюється викладачем протягом семестру – **60 балів** – за сумою наступних результатів:

- поточного тестування за кожною темою (максимум **6 балів**),
- виконання практичного завдання до плану заняття та підготовка питань (максимум **35 балів**),
- контрольного тестування за результатами вивчення матеріалу Розділ 1. Основні положення лінгвокраїнознавства (максимум **9 балів**);
- контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділ 2. Номінативні одиниці мови у країнознавчому висвітленні (максимум **10 балів**);

2) підсумкового контролю (**екзамену**) у вигляді теоретичного питання (максимум **10 балів**) та виконанні практичних завдань (максимум **10 балів**), який представлений у формі усного опитування (максимум **20 балів**) та захисту аналітичної довідки (максимум **20 балів**).

**Допуск студента до підсумкового контролю (заліку) – 35 балів із 60 поточних.**

### НОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

**A високий (100 - 90):** Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу і вміння вільно виконувати передбачені програмою завдання, засвоїв взаємозв'язок основних категорій і понять з лінгвокраїнознавства, успішно захистив аналітичну довідку.

**B середній (89 - 82):** Студент дав правильну і вичерпну відповідь на поставлене запитання, при цьому показав високі знання понятійного апарату і наукових джерел, вміння використовувати загально відомі докази із самостійною правильною аргументацією, але не зовсім вдало захистив роботу на задану тему.

**C (81 – 74):** Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь при захисті. Допущені несуттєві неточності, помилки зміг самостійно виправити.

**D достатній (73 – 64):** Студент виявив знання основного навчального матеріалу, відповів на поставлене запитання, допустив суттєві помилки, але продемонстрував здатність усунути ці помилки за допомогою викладача. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

**E (63 - 60):** Студент відтворює основний навчальний матеріал з помилками й неточностями без відповідної аргументації, допустив помилки при розв'язанні практичних завдань.

**F початковий (59 – 35):** Студент дав неправильну відповідь на запитання, виявив значні прогалини в знаннях навчального матеріалу, не підготував жодної аналітичної довідки.

**X (34 – 0):** Студент продемонстрував відсутність знань з курсу «Лінгвокраїнознавство» та не спромігся захистити наукову роботу.