

СХЕМА АНАЛІЗУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Загальні відомості про навчальне заняття

- тема навчального заняття, зв'язок з попередніми й наступними, місце у відповідному розділі;
- форма, тип навчального заняття, його структура, відповідність темі та поставленій меті;
- рівень досягнення мети та отримані результати;
- сильні та слабкі сторони досягнення, загальні враження.

2. Зміст навчального заняття

- мета та спрямованість заняття;
- використання наукових методів пізнання суті явищ, що вивчаються, й положень науки;
- розкриття на конкретних прикладах органічної єдності теорії та практики;
- відповідність змісту навчального матеріалу рівню розвитку студентів, їхнім пізнавальним можливостям;
- інтегрування змісту навчального матеріалу з іншими темами, навчальними курсами й спецкурсами;
- наявність понятійного апарату, висновків із кожного питання.

3. Підготовка викладача до організації навчального заняття: визначення структури, використання фахової та методичної літератури, підготовка дидактичного матеріалу.

4. Застосування методів, прийомів, засобів, форм організації навчально-пізнавальної діяльності студентів і їх творче, цілеспрямоване поєднання, активізація думки студентів, стимулювання їх до критичного та творчого мислення, вияву власної позиції, поглядів, самостійного пошуку й дослідження.

5. Діяльність викладача:

- ставлення до студентів, наявність позитивної установки;
- стиль діяльності та поведінки викладача, його комунікативні вміння, відкритість, щирість, знаходження контакту зі студентами, вияв педагогічного такту в організації взаємодії зі студентом.

6. Організація міжособистісної взаємодії студентів та розвиток їхніх взаємин:

- створення психологічно комфортного середовища на занятті;
- застосування різноманітних форм співробітництва, міжособистісної взаємодії студентів (дискусії, діалоги, колективна робота).

7. Форма контролю знань:

- об'єктивність оцінювання індивідуальних особливостей навчальної діяльності студентів;
- мотивація оцінок студентів без елементів критики особистості.

8. *Оцінка рівня проведення* навчального заняття.

9. *Поради* щодо вдосконалення підготовки й проведення наступних навчальних занять.