***Урок 11*. 8 клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (дата)

Практична робота 3

**Тема *(слайд 2):*** **Створення, редагування та форматування таблиць та графічних об’єктів в текстовому документі**

**Мета *(слайд 3)*:**

* ***навчальна:*** навчити учнів створювати, редагувати та форматувати таблиці та графічні об’єкти в текстовому документі;
* ***розвиваюча:***розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати i робити висновки;
* ***виховна:*** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

**Обладнання:** комп’ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 8 КЛАС" Морзе Н.В., Берна О.В., Вембер В.П.

Завантажити можна за посиланням: **http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/**

**Тип уроку:** урок засвоєння нового матеріалу.

(конспект уроку та презентація розроблені на основі матеріалу підручника «*Інформатика (Морзе, Барна, Вембер) 8 клас*») 

**ХІД УРОКУ.**

**І. Організація класу до уроку**

1) Привітання із класом ***(слайд 1)***

2) Повідомлення теми і мети уроку ***(слайд 2-3)***

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**Онлайн тестування *(слайд 4):***

Перейти за посиланням для проходження тесту № 5:

http://testinform.in.ua

III. Вивчення нового матеріалу

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовується проектор)*

1. ***Як до текстового документа вставити таблиці? (слайд 5-6)***
2. ***Як редагувати та форматувати структуру таблиці? (слайд 7-8)***
3. ***Що таке недруковані знаки та як їх переглянути? (слайд 9)***
4. Формування практичних умінь і навичок

**Завдання 1.  *Створення таблиці та налаштування ї властивостей (слайд 10)***

Створіть документ з оголошенням про пошук господарів для цуценяти з використанням таблиці та зображення*.*

**Увага! *Під час роботи з комп’ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.*** (Інструктаж з правил техніки безпеки)

*Завдання на с. 56-57 підручника*

**Завдання 2.  *Зміна вигляду документа в режимі відображення недрукованих символів (слайд 11)***

Розпакуйте з архіву *Історія розвитку обчислювальної техніки.7z*, що зберігається в папці *Забезпечення комп’ютера*, файл *Посилання на ресурси в Інтернеті.txt* у власну папку.

*Завдання на с. 58 підручника*

**Завдання 3. *Працюємо в парах (слайд 12)***

Чи можна вміст окремої клітинки таблиці відформатувати інакше, ніж інші частини таблиці? Обговоріть у парах.

*Завдання на с. 59 підручника*

**Завдання 4. *Працюємо в парах (слайд 12)***

Чи можна визначити кращий спосіб створення таблиці засобами текстового процесора? Наведіть приклади ситуацій, коли доцільно надати перевагу конкретному способу. Обговоріть у парах.

*Завдання на с. 59 підручника*

**Завдання 5. *Працюємо самостійно (слайд 13)***

Створіть документ ***Календар***, у якому за допомогою інструментів креслення та встановлення властивостей таблиць у текстовому документі оформіть у вигляді таблиці календар на поточний місяць і внесіть до відповідних клітинок дні народження друзів і найбільш важливі події на місяць.

*Завдання на с. 59 підручника*

**Завдання 5. *Працюємо самостійно (слайд 14)***

Подайте відомості, що збережені у файлі ***Винаходи українців*** у папці ***Текстовий процесор***, у вигляді з п’яти рядків та п’яти стовпчиків такої структури:

*Завдання на с. 59 підручника*

1. Підсумок уроку

Обговорюємо *(слайд 15)*

1. Які існують інструменти для створення таблиці в текстовому документі й налаштування її властивостей?
2. Коли на стрічці доступні вкладки ***Конструктор*** і ***Макет*** в області ***Табличні знаряддя***?
3. Як змінити обрамлення й заливку клітинок таблиці?
4. Як можна додавати, видаляти та переміщувати рядки і стовпці таблиці?
5. Як об’єднати кілька клітинок таблиці в одну?
6. Які знаки називають недрукованими й чому?
7. Як можна переглянути недруковані знаки в документі?

**Рефлексія *(слайд 16-19)***

* + *Що нового сьогодні дізналися?*
	+ *Чого навчилися?*
	+ *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
	+ *Чи виникали труднощі?*
1. **Домашнє завдання *(слайд 20)***

Опрацювати параграф підручника **п.7 с. 56-60**