

**Перелік питань до заліку  
з дисципліни «Технології електронного навчання»**

1. Інформатизація освіти як процес розвитку інформаційного суспільства
2. Інформатизація освіти та створення нового освітнього середовища як основи НУШ.
3. Можливості використання комп'ютерних технологій у початковій освіті.
4. Психолого-педагогічні аспекти використання КТ в освітньому процесі початкової школи.
5. Дидактичні принципи використання інформаційних технологій навчання. Вимоги до педагогічних програмних засобів як до інформаційних технологій навчання.
6. Вимоги до структури та змісту педагогічних програмних засобів.
7. Ергономічні вимоги до педагогічних програмних засобів.
8. Вимоги до аудіовізуальних елементів педагогічних програмних засобів.
9. Вимоги до засобів навчання, що демонструються на інтерактивній дошці чи екрані.
10. Загальні підходи до проектування педагогічних програмних засобів.
11. Поняття цифрової компетентності сучасного вчителя.
12. Структура цифрової компетентності вчителя початкової школи.
13. Зміст цифрової компетентності.
14. Рівні цифрової компетентності педагогічного працівника
15. Санітарно-гігієнічні вимоги до застосування ІКТ.
16. Психологічні умови ефективного діалогу дитини з комп'ютером. Методичні рекомендації до оптимізації навчально-виховного процесу засобами ІКТ.
17. Використання можливостей текстового редактора Microsoft Office Word в освітньому процесі початкової школи.
18. Принципи використання комп'ютерних технологій під час навчальних занять.
19. Основні поняття табличного процесора Excel.
20. Режими роботи програми Microsoft PowerPoint.
21. Етапи розробки навчальних програм засобами Microsoft Office PowerPoint.
22. Створення графіки SmartArt.
23. Можливості анімації в презентаціях Power Point.
24. Методика використання інформаційно-пошукових систем. Інформаційні ресурси Інтернету.
25. Безпека дітей в Інтернеті.
26. Історія виникнення хмарних технологій.

27. Сутність хмарних технологій.
28. Переваги використання хмарних технологій у початковій освіті.
29. Взаємодія між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання.
30. Педагогічний процес в умовах дистанційного навчання: комунікація між учителем та учнями.
31. Формування навчальних навичок учнів в умовах дистанційного навчання та комунікація з батьками.
32. Режими дистанційного навчання.
33. Особливості оцінювання та контролю.
34. Дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами.
35. Засоби організації дистанційного навчання.
36. Інструментарій дистанційного навчання.
37. Загальна характеристика інтерактивного комплексу SMART Board.
38. Застосування можливостей SMART Notebook у навчальному процесі початкової школи.