

Презентація навчальної дисципліни

«Практичний курс третьої іноземної мови (італійська)»

ОПИС КУРСУ

Іншомовна комунікативна компетенція з третьої іноземної мови для майбутнього фахівця (вчителя іноземної мови або перекладача) є суттєвою перевагою для отримання робочого місця. Практичне оволодіння третьою іноземною мовою тісно пов'язане з теоретичним осмисленням систем рідної мови, першої та другої іноземної мови, правил функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення. Практичне оволодіння мовленнєвою діяльністю поєднується з загальноосвітніми та виховними завданнями. Автентичний характер навчальних матеріалів, тлумачення їх змісту й тематика сприяють ідейно-світоглядному та естетичному вихованню студентів, формують професійну мотивацію, розвивають творче осмислення, особисте відношення й громадську активність.

Основною метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови (італійська)» є формування у студентів базової комунікативної компетенції з італійської мови шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови (італійська)» є:

- формування навичок читання тексту італійською мовою вголос з правильною вимовою, інтонацією і членуванням речень;
- надання знань для досягнення здобувачами мовного рівня А1 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти;
- формування соціокультурної компетенції здобувачів на основі вивчення історії, культури та традицій Італії.

Навчальна дисципліна «Практичний курс третьої іноземної мови (італійська)» розрахована на два семестри. **Перший семестр** присвячено вивченню фонетики італійської мови, основ граматики (рід і множина іменників, прикметників, означені та неозначені артиклі, кількісні, порядкові числівники, відмінювання правильних і неправильних дієслів у теперішньому часі тощо) та лексики за темами «Знайомство. Привітання. Прощання», «Я і моя сім'я», «Зовнішність», «Мій дім. Моя квартира», «Повсякденні справи», «Регіони та міста Італії». Особливу увагу приділено практиці говоріння у повсякденних ситуаціях.

Другий семестр присвячено поглибленню знань з граматики італійської мови (минулий та майбутній час дієслів, вживання модальних дієслів, вживання займенників у ролі прямих і непрямих додатків тощо), написанню дружнього листа, розвитку мовлення за лексичними темами «Дозвілля», «Відпочинок. Подорожі», «Їжа. У ресторані», «Магазини». У другому семестрі курс допоможе студентові розвинути навички спілкування італійською у побутових ситуаціях мовлення.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- **з усного монологічного і діалогічного мовлення:**

правильно вимовляти звуки і правильно використовувати основні інтонаційні моделі в підготовленому повідомленні та у вільному мовленні; правильно будувати прості та складні речення, правильно вживати вивчені граматичні конструкції та форми; переказувати прочитаний або прослуханий текст; представляти чіткі, детальні висловлювання на задану тему в межах опанованого лексичного та граматичного матеріалу. Вести бесіду на задану тему в межах опанованого лексичного та граматичного матеріалу; брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності.

- **з аудіювання:**

сприймати на слух і розуміти нормативну італійську мову в формі монологічного мовлення (повідомлення, розповідь), які містять до 3% незнайомих слів. Розуміти літературно-розмовне мовлення носіїв мови в ситуаціях повсякденного спілкування, що пов'язано з задоволенням найпростіших потреб (привітання, запит інформації, передача інформації тощо). Темп сприйняття аудіювання – близький до нормального темпу.

- **з читання:**

читати тексти з основною комунікативною метою: повне розуміння, а також розуміння основного змісту. Тексти для повного розуміння інформації – здебільшого тексти основних підручників. При роботі з ними необхідно: оволодіти повністю мовним матеріалом, переказувати текст з елементами мовних трансформацій.

- **з писемного мовлення:**

виконувати письмові види вправ як засобу для засвоєння мовного матеріалу (граматичні, лексичні). Перекладати письмово речення на іноземну мову. Виконувати письмові завдання для розвитку письмового мовлення. Писати найпростіші листи (другу), підписувати картки, бланки, заповнювати формуляри.