

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточний контроль знань			Залік	Сума
Контрольний модуль 1	Контрольний модуль 2	Індивідуальне завдання	20	100
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	20		
30	30			

Оцінювання знань студентів під час поточного контролю відбувається на підставі наступних критеріїв:

1. Правильність відповідей (правильне, чітке, достатньо глибоке викладення теоретичних понять).
2. Ступінь усвідомлення програмного матеріалу і самостійність міркувань.
3. Новизна навчальної інформації; рівень використання наукових (теоретичних знань).
4. Вміння користуватися засвоєними теоретичними знаннями у повсякденному житті.

Відповідальність студентів оцінюється і за формою, тобто з точки зору логічності, чіткості, виразності викладу навчальної літератури.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ РОБОТИ ТА ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ

Кіль- кість балів	Форма контролю	Примітки
<b><i>ПОТОЧНИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</i></b> (максимальна оцінка 30 балів) Результат виконання <b><i>домашньої самостійної підготовки до кожного лабораторного заняття</i></b> оцінюється окремо за такою шкалою:		
3	Всі завдання виконані правильно, письмово відтворені у відповідності до вимог	В кінці модуля <b><i>бальна оцінка</i></b> визначається як <b><i>середнє арифметичне значення набраних балів</i></b>
2	Студент виявляє розуміння основоположних теоретичних теорій і фактів, уміє наводити приклади на підтвердження цього, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки	
1	Студент обізнаний з деякими хімічними поняттями, домашня підготовка виконана частково	
0	домашня підготовка не виконана	
Результат виконання і захисту студентом <i>кожної лабораторної роботи</i> оцінюється окремо за такою шкалою:		
12–10	Всі завдання ЛР повністю виконані без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментаріями, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності в розумінні, викладі і використанні навчального матеріалу	В кінці модуля <b><i>бальна оцінка</i></b> визначається як <b><i>середнє арифметичне значення набраних балів</i></b>
9–7	Всі завдання ЛР повністю виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації в межах лекційного курсу; володіння необхідними методами, столиками та інструментаріями, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок	
< 6	Більше 30% завдань ЛР виконані не вірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного програмного матеріалу, не володіє методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою. <u>Виконання ЛР не зараховується і повертається студенту на доопрацювання</u>	
Результат виконання письмових контрольних робіт оцінюється за такою шкалою		
12–10	Студент самостійно виконує не менше 90% завдань; письмова робота оформлена акуратно та у відповідності до вимог	
9–7	Студент самостійно виконує не менше 60% завдань	
6–4	Студент самостійно виконує не менше 30% завдань	
3-1	Студент самостійно виконує близько 10% завдань	
60	<i>Прохідний рейтинговий бал</i> – мінімальна оцінка за два модулі, яка є обов'язковою умовою для допуску студента до підсумкового контролю	
15–10	Для підвищення рейтингового балу студент за рахунок часу, відведеного на індивідуальну і самостійну роботу відпрацьовує	<b>15 балів</b> , з дисциплін де

	<p><i>індивідуальне завдання.</i> Для виконання якого студент повинен узгодити номер власного варіанту з викладачем. Результати виконання індивідуального завдання також заносяться до системи рейтингу та оцінюється за такими критеріями:</p> <p>вмотивованість розкриття питання;  раціональність сучасних наукових інформаційних джерел;  логічність, систематичність, логічна послідовність викладу;  здатність формулювати власне відношення до проблеми, робити аргументовані висновки;  оригінальність оформлення письмової роботи;  захист виконаного індивідуального завдання.</p>	<p>підсумковий модульний контроль успішності студентів проводиться у <b>формі заліку і 10 балів</b>, з дисциплін – у <b>формі екзамену</b></p>
<b>ДОДАТКОВІ БОНУСНІ БАЛИ</b>		
3	Відвідування всіх (!) лекційних занять, передбачених програмою модуля, активна участь під час лекції	Навіть при наявності 1-2 пропусків з поважних причин
<b>ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ (СЕМЕСТРОВИЙ) КОНТРОЛЬ</b>		
10	Підсумковий модульний (семестровий) контроль у формі <b>заліку</b> проводиться на останньому лабораторному занятті або під час сесії з метою покращення рейтингової оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю	Студенту <b>“зараховано”</b> вивчення дисципліни, якщо результати поточного контролю більше <b>60 балів</b>