

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

М.В. Маліков

2025 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПА-ТЕХНОЛОГІЇ

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра

освітньо-професійні програми «Фізичне виховання», «Спорт»
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Позмогова Наталія Василівна, к.мед.н., доцент кафедри терапії та реабілітації

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри терапії та реабілітації

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри терапії та реабілітації

(підпис)

І.В. Кальонова

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

А.П. Конох

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

С.І. Караулова

(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: nat.pozmogova@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6077>

Телефон: 289-75-53 (деканат)

Інші засоби зв'язку: Zoom

Кафедра: терапії та реабілітації, 4-й корп. ЗНУ, ауд. 301

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування фахівця з оздоровчих СПА-технологій який здатен розв'язувати професійні задачі; випробовувати та оцінювати сучасні реабілітаційно-діагностичні комплекси; реабілітаційні технічні системи та пристосування; узагальнювати передовий науковий і технічний досвід; розробляти індивідуальну програму СПА терапії та використовувати різні методи досліджень при захворюваннях органів та систем, різних травм та пошкоджень; аналізувати одержані результати та оцінювати ефективність розробленої програми реабілітації.

Основними завданнями дисципліни є: сформувані уявлення про загальні закономірності і розвиток патологічних процесів; вивчити етіологію та патогенез найбільш поширених захворювань; сформувані методологічну і методичну основи клінічного мислення і раціонального дій у студента. СПА-технології передбачають підтримання та відновлення здоров'я людини шляхом впливу на всі органи чуття. Сьогодні під терміном СПА-технології мають на увазі спеціальні методики та обладнання, що використовуються на практиці в СПА-об'єктах різного класу, рівня та формату. СПА-технології – це основа для розробки комплексних і персональних програм, формування переліку (меню) СПА-послуг, які пропонуються клієнтам на основі однієї СПА-технології чи комбінації декількох. Основою освітнього компоненту «СПА-технології» є формування системи професійних знань, методологічних вмінь і навичок, складання комплексів СПА-процедур. Проведення сучасних СПА-процедур, СПА-терапії з метою відновлення втрачених сил, лікувальною метою, використання СПА у фітнесі, відновлювальній медицині.

Метою вивчення освітнього компоненту є:

- ознайомити здобувачів з основними поняттями;
- сформувані уяву про різновиди сучасних СПА-процедур, СПА-програм, СПА-технологій;
- навчитися визначати доцільність використання різних видів СПА-процедур;
- підбирати ефективне та адекватне дозування зазначених процедур;
- демонструвати усвідомлене використання різних засобів та методів проведення СПА-процедур у відновному лікуванні людини.

Основними формами вивчення курсу є лекції та практичні заняття.

Практичні заняття дозволяють поглибити лекційний курс, узагальнити теоретичний матеріал й заохотити до самостійної праці. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів, що сприяє формуванню їх пізнавальних здібностей, спрямованості на постійну самоосвіту та безперервне навчання.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр	5-й
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин	120
Лекційні заняття	28 год.
Лабораторні заняття	28 год.
Самостійна робота	64 год.
Консультації	Консультації: очні – <i>середа з 11:00 до 13:00, 4 корпус, ауд. 301</i> ; дистанційні – <i>Zoom, за попередньою домовленістю</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6077

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Загальні компетентності</i> ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття, усний контроль Репродуктивний метод (репродукція - відтворення):	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка. Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle

загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК-6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні (фахові компетенції)</i> СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК-2. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК-3 Здатність використовувати сучасні методи оцінки рівня фізичного розвитку, функціонального стану, індивідуального здоров'я організму людини. СК-4. Здатність проводити оперативний та поточний контроль стану клієнта відповідними засобами та методами. СК-5. Здатність безпечно та ефективно реалізовувати рекреаційну (оздоровчу) та/або фітнес програму, оцінювати результати програм та, за потреби, модифікувати поточну діяльність. СК-6. Здатність аналізувати здоров'я як системну категорію, проводити моніторинг рівня громадського здоров'я; здатність формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості на збереження здоров'я.	Активні методи: Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття, усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка. Репродуктивний метод (репродукція - відтворення): Метод моделювання, Ігровий метод, Імітаційний метод: створення віртуального фітнес центру/клубу, побудова рекреаційно-оздоровчого заняття Практичні методи:	Метод самооцінювання уміння вирішувати проблеми колективно; розвивається мова студентів, метод самооцінювання; презентації; Кейс-стаді Усне опитування Метод самооцінювання, письмовий контроль, практична перевірка Написання письмової контрольної роботи
---	--	---

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Суть поняття СП. Історія розвитку. Сучасні СПА курорти України та Європи

Тема 1. Суть поняття СПА. Класифікація СПА. Методи оздоровлення, що використовуються у СПА. Історія виникнення СПА. Актуальні види СПА-програм, які використовуються у фізичній реабілітації. Характеристика основних видів сучасних СПА-програм, які використовуються у фізичній реабілітації.



Тема 2. Критерії високоякісних стандартів таласотерапії, затверджені Генеральною асамблеєю Європейської асоціації курортів (ESPA): наявність морського клімату, морської води і інших продуктів моря або засобів, створених на їх основі; всі оздоровчі і терапевтичні таласопроцедури повинні призначатися і контролюватися компетентним персоналом, а саме – фізіотерапевтами, реабілітологами, за потребою дієтологами, інструкторами ЛФК, психологами; місце розташування центрів, що використовують таласометодики – не далі 1000 м від берега моря або океану. Курорти, які можна віднести до категорії СПА курортів однієї з країн Західної, Східної, Південної та Північної Європи: назва; тип курорту; географічне положення і ландшафтно-кліматичні умови; історія виникнення та розвитку; курортні ресурси; курортна інфраструктура; лікувальні програми.

Тема 3. Структура сучасних СПА-центрів. Структура сучасних СПА-центрів: основні складові, тенденції розвитку. Розвиток СПА в Україні Сучасний стан розвитку СПА-індустрії. СПА-індустрія. СПА зони. СПА- технології у відновлювальній медицині та курортології. Системи розвитку СПА в Україні. Завдання та перспективи СПА в Україні. СПА засоби, що використовують у санаторії Боржава, у Романтік-СПА готелі, СПА (Трускавець, Моршин, Східниця).

Змістовий модуль 2. Основні засоби СПА терапії

Тема 4. Кліматолікування. Особливості кліматолікування. Кліматичні чинники проведення рекреації. Аеротерапія. Геліотерапія. Таласотерапія. Мікротерапія. Аероіонотерапія. Аерофітотерапія. Морська цілодобова аеротерапія. Цілодобова спелеотерапія. Лікувальний ефект континентального клімату степів і лісів, приморського, середньо- і високогірного клімату.

Тема 5. Актуальність використання засобів гідротерапії у формуванні СПА-програм. Характеристика засобів та методики проведення гідротерапії, які використовують у СПА-програмах. Бальнео- та водолікування. Загальна характеристика мінеральних вод України. Лікувальні фактори мінеральних вод. Хімічний фактор. Температурний фактор. Механічний фактор. Класифікація мінеральних вод. Вуглекислі мінеральні води. Сульфідні мінеральні води. Залізисті і миш'яковисті мінеральні води. Кремнієві мінеральні води. Бромні, йодо-бромні та йодні мінеральні води. Радіоактивні (радонові) води. Мінеральні води з підвищеним вмістом органічних речовин. Борні мінеральні води. Група вуглекислих гідрокарбонатних натрієвих вод. Група вуглекислих маломінералізованих гідрокарбонатних кальцієвих та магнієвокальцієвих мінеральних вод. Вуглекислі хлоридно-гідрокарбонатні води.

Тема 6. Сучасні методики проведення теплових технологій у системі СПА- процедур. Лазні, сауни. Застосування в санаторно-курортному лікуванні та в СПА процедурах. Хамам. Краксен. Японські лазні. Парафінолікування. Озокеритолікування. Пелоїдотерапія. Загальні властивості пелоїдів. Основні типи лікувальних грязей. Сапропелі. Мулові сульфідні пелоїди. Штучні пелоїди. Охорона пелоїдів. Пелоїдолікування (грязелікування). Парафінолікування. Озокеритолікування. Бішофітотерапія. Нафталанолікування

Тема 7. Глинолікування (Боллюсотерапія). Псамотерапія (лікування піском). Стоунтерапія. механізм впливу боллюсотерапії, псамотерапії, стоун-терапії Галотерапія. Застосування галотерапії з лікувальною метою. Використання галотерапії в СПА-напрямку.

Тема 8 "СПА масаж" Використання різновидів масажу як одного зі складників СПА- програми. Види масажу. Застосування масажу в СПА. Екзотичні масажи.

Змістовий модуль 2. Додаткові засоби СПА терапії

Тема 9. Кінезітерапія. Йоготерапія. Музикотерапія

Тема 10. Фітотерапія, основні поняття та принципи. Використання фітотерапії в СПА. Фітобочка. Фітотерапія, апітерапія, гірудотерапія. . Апітерапія. Використання продуктів бджільництва в лікуванні. Застосування апітерапії в СПА. Преформовані чинники (фізіотерапія). Кріотерапія

Тема 11. Ароматерапія. Застосування аромамасел в курортології та СПА. СПА – процедури в салонах. Використання ароматерапії в домашніх умовах. Ароматерапія". Використання ароматерапії у СПА"

Тема 12. Голкорексфлексотерапія"

Тема 13. Актуальність застосування косметологічних СПА- процедур для різних частин тіла. Косметологічні СПА-процедури для різних частин тіла: визначення понять та їх характеристика. Методика проведення косметологічних процедур для всього тіла, обличчя та волосся.

Тема 14. Винотерапія. Властивості винограду. Перші виноградні СПА. Використання винотерапії в СПА



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Суть поняття СПА. Класифікація СПА	2	...	щотижня
Лабораторна робота 1	Тема 1. Суть поняття СПА. Класифікація СПА. Методи оздоровлення, що використовуються у СПА	2		щотижня
Самостійна робота 1	Тема: . Актуальні види СПА-програм, які використовуються у фізичній реабілітації. Характеристика основних видів сучасних СПА-програм, які використовуються у фізичній реабілітації	4		
Лекція 2	Тема 2. Критерії високоякісних стандартів таласотерапії, затверджені Генеральною асамблеєю Європейської асоціації курортів (ESPA)	2		щотижня
Лабораторна робота 2	Тема 2. Критерії високоякісних стандартів таласотерапії, затверджені Генеральною асамблеєю Європейської асоціації курортів (ESPA)	2		щотижня
Самостійна робота 2	Тема 2 Курорти, які можна віднести до категорії СПА курортів однієї з країн Західної, Східної, Південної та Північної Європи: назва; тип курорту; географічне положення і ландшафтно-кліматичні умови; історія виникнення та розвитку; курортні ресурси; курортна інфраструктура; лікувальні програми.	4		



Лекція 3	Тема 3. Структура сучасних СПА-центрів. Структура сучасних СПА-центрів: основні складові, тенденції	2		щотижня
Лабораторна робота 3	Тема 3. Структура сучасних СПА-центрів. Структура сучасних СПА-центрів: основні складові, тенденції розвитку.	2		щотижня
Самостійна робота 3	Тема 3. Розвиток СПА в Україні Сучасний стан розвитку СПА-індустрії. СПА-індустрія. СПА зони. використовують у санаторії Боржава, у Романтик-СПА готелі, СПА (Трускавець, Моршин, Східниця).			
Лекція 4	Тема 4. Кліматолікування. Особливості кліматолікування. Кліматичні чинники проведення рекреації. Аеротерапія. Геліотерапія. Таласотерапія. Мікротерапія.	2		щотижня
Лабораторна робота 4	Тема 4. Кліматолікування. Особливості кліматолікування. Кліматичні чинники проведення рекреації. Аеротерапія. Геліотерапія. Таласотерапія. Мікротерапія.	2		щотижня
Самостійна робота 4	Тема. Аероіонотерапія. Аерофітотерапія. Морська цілодобова аеротерапія. Цілодобова спелеотерапія. Лікувальний ефект континентального клімату степів і лісів, приморського, середньо- і високогірного клімату	5		
Лекція 5	Тема 5. Актуальність використання засобів гідротерапії у формуванні СПА-програм. Характеристика засобів та методики проведення гідротерапії, які використовують у СПА-програмах. Бальнео- та водолікування. Загальна характеристика мінеральних вод України. Лікувальні фактори мінеральних вод. Хімічний фактор. Температурний фактор. Механічний фактор. Класифікація мінеральних вод. Вуглекислі мінеральні води. Сульфідні мінеральні води. Залізисті і миш'яковисті мінеральні води. Кремнієві мінеральні води. Вуглекислі хлоридно-гідрокарбонатні води.	2		щотижня

Лабораторна робота 5	Тема 5. Тема 5. Актуальність використання засобів гідротерапії у формуванні СПА-програм. Характеристика засобів та методики проведення гідротерапії, які використовують у СПА-програмах. Бальнео- та водолікування. Загальна характеристика мінеральних вод України. Лікувальні фактори мінеральних вод. Хімічний фактор. Температурний фактор. Механічний фактор. Класифікація мінеральних вод. Вуглекислі мінеральні води. Сульфідні мінеральні води. Залізисті і миш'яковисті мінеральні води. Кремнієві мінеральні води. Вуглекислі хлоридно-гідрокарбонатні води.	2		щотижня
Самостійна робота 5	Тема 5. Бромні, йодо-бромні та йодні мінеральні води. Радіоактивні (радонові) води. Мінеральні води з підвищеним вмістом органічних речовин. Борні мінеральні води. Група вуглекислих гідрокарбонатних натрієвих вод. Група вуглекислих маломінералізованих гідрокарбонатних кальцієвих та магнієвокальцієвих мінеральних вод.	5		
Лекція 6	Сучасні методики проведення теплових технологій у системі СПА- процедур. Лазні, сауни. Застосування в санаторно-курортному лікуванні та в СПА процедурах. Хамам. Краксен. Японські лазні. Парафінолікування. Озокеритолікування. Пелоїдотерапія. Загальні властивості пелоїдів. Основні типи лікувальних грязей.			

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



(СПА-технології)

Лабораторна 6	Сучасні методики проведення теплових технологій у системі СПА- процедур. Лазні, сауни. Застосування в санаторно-курортному лікуванні та в СПА процедурах. Хамам. Краксен. Японські лазні. Парафінолікування. Озокеритолікування. Пелоїдотерапія. Загальні властивості пелоїдів. Основні типи лікувальних грязей. Сапропелі.	2		щотижня
Самостійна 6	Мулові сульфідні пелоїди. Штучні пелоїди. Охорона пелоїдів. Пелоїдолікування (грязелікування). Парафінолікування. Озокеритолікування. Бішофітотерапія. Нафталанолікування	5		
Лекція 7	Тема 7. Глинолікування (Боллюсотерапія). Псамотерапія (лікування піском). Стоунтерапія. механізм впливу боллюстерапі, псамотерапії, стоун-терапії Галотерапія. Застосування галотерапії з лікувальною метою.	2		щотижня
Лабораторна робота 7	Тема 7. Глинолікування (Боллюсотерапія). Псамотерапія (лікування піском). Стоунтерапія. механізм впливу боллюстерапі, псамотерапії, стоун-терапії	2		щотижня
Самостійна робота	Тема. Галотерапія. Застосування галотерапії з лікувальною метою. Використання галотерапії в СПА-напрямку	5		
Лекція 8	"СПА масаж" Використання різновидів масажу як одного зі складників СПА-програми. Види масажу. Застосування масажу в СПА.	2		щотижня



Лабораторна 8	"СПА масаж" Використання різновидів масажу як одного зі складників СПА-програми. Види масажу. Застосування масажу в СПА.	2		<i>щотижня</i>
Самостійна 8	Екзотичні масажи.	5		
Лекція 9	Кінезітерапія. Йоготерапія.	2		<i>щотижня</i>
Лабораторна 9	Кінезітерапія. Йоготерапія.	2		<i>щотижня</i>
Самостійна 9	Музикотерапія	5		
Лекція 10	Фітотерапія, основні поняття та принципи. Використання фітотерапії в СПА. Фітобочка. Фітотерапія, апітерапія, гірудотерапія. . Апітерапія. Використання продуктів бджільництва в лікуванні. Застосування апітерапії в СПА. Преформовані чинники (фізіотерапія).	2		<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 10	Фітотерапія, основні поняття та принципи. Використання фітотерапії в СПА. Фітобочка. Фітотерапія, апітерапія, гірудотерапія. . Апітерапія. Використання продуктів бджільництва в лікуванні. Застосування апітерапії в СПА. Преформовані чинники (фізіотерапія).	2		<i>щотижня</i>
Самостійна робота 10	Кріотерапія	5		
Лекція 11	Тема 11. Ароматерапія. Застосування аромамасел в курортології та СПА. СПА – процедури в салонах. Використання ароматерапії в домашніх умовах.	2		<i>щотижня</i>

Лабораторна робота 11	Ароматерапія. Застосування аромамасел в курортології та СПА. СПА – процедури в салонах. Використання ароматерапії в домашніх умовах	2		щотижня
Самостійна робота 11	Використання ароматерапії у СПА"	5		
Лекція 12	Голкорексфлексотерапія"	2		щотижня
Лабораторна робота 12	Голкорексфлексотерапія"	2		щотижня
Самостійна робота 12	Голкорексфлексотерапія"	5		
Лекція 13	Актуальність застосування косметологічних СПА- процедур для різних частин тіла. Косметологічні СПА- процедури для різних частин тіла: визначення понять та їх характеристика.	2		щотижня
Лабораторна робота 13	Актуальність застосування косметологічних СПА- процедур для різних частин тіла. Косметологічні СПА- процедури для різних частин тіла: визначення понять та їх характеристика	2		щотижня
Самостійна робота 13	Методика проведення косметологічних процедур для всього тіла, обличчя та волосся.	5		
Лекція 14	Винотерапія. Властивості винограду. Перші виноградгі СПА. Використання винотерапії в СПА	2		щотижня
Лабораторна 14	Винотерапія. Властивості винограду. Перші виноградгі СПА.	2		щотижня
Самостійна 14	Використання винотерапії в СПА	5		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторна робота №1-2	Презентація, доповідь, ситуаційні задачі, поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	10
Лабораторна робота № 3-4	Презентація, доповідь, завдання самостійної робота, ситуаційні задачі	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	5
Лабораторна робота №5-6	Презентація, доповідь, завдання самостійної робота, ситуаційні задачі, поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	10

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
(СПА-технології)



Лабораторна робота №7-8	презентація, доповідь, завдання самостійної робота, ситуаційні задачі	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	5
Лабораторна робота №9-10	презентація, доповідь, завдання самостійної робота, ситуаційні задачі, поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	10
Лабораторна робота №11-12	презентація, доповідь, завдання самостійної робота, ситуаційні задачі, поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	10
Лабораторна робота №13-14	презентація, доповідь, завдання самостійної робота, ситуаційні задачі, поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	10
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: <i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	20
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення <i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

Шкала оцінювання ECTS : національна та ECTS			
За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Данчак І. О., Лукомська Г.В. Формування архітектури SPA-центрів (еволюція розвитку) [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/natural/nvb/2010_57/danchak.pdf
2. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 264 с.
3. Кушнірук Ю.С. Рекреація: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.
4. Кифяк В. Ф. Стратегія розвитку територіальних рекреаційних систем: теорія, методологія, практика : [монографія] / В. Ф. Кифяк. Чернівці : Книги-XXI, 2010. 432 с.
5. Хмурова В.В. СПА-менеджмент. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів ОКР «магістр» спеціальності 8.14010201 «Організація побутового обслуговування». Навчально-методичне видання. КНУДТ, 2016, 23 с.
- Рутинський М. Й. Класифікації та типології курортів / М. Й. Рутинський // Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2007. ЗНУ
6. Рутинський М. Й. Рекреація з основами курортології : курс лекцій / М. Й. Рутинський; за ред. М. Мальської. Львів: Фенікс, 2004.
7. Сухан В. С. Кліматологія і кліматотерапія методичні рекомендації / В. С. Сухан. Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2012.

Додаткова:

1. Степанов Е. Г. Основы курортологии и санаторно-курортное лечение учеб. пособие / Е. Г. Степанов. Харків: Кроссрод, 2007. 584 с.
2. Сухан В. С. Кліматологія і кліматотерапія: методичні рекомендації / В. С. Сухан. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2012. 60 с.
3. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч.посібник /В. Н. Фоменко. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
4. Самосюк І. З. Фізіотерапевтичні та фізіопунктурні методи і їх практичне застосування : навч.-метод. посіб. / І. З. Самосюк, В. М. Парамончик, В. П. Губенко. К.: Купріянова О. О., 2004. 316 с.
5. Класичні та сучасні методи фізіотерапії : навч. посіб. / Т. В. Майкова, Т. М. Толстикова, О. С. Афанасьєва. Дніпропетровськ : Журфонд, 2015.с 215

Інформаційні ресурси

1. Що таке СПА процедури <https://www.ua.san-victor.com.ua/services/bloh/chtotakoe-spa-procedury-5-prychyn-htoby-zanjatsja-soboy>
2. СПА процедури <https://sobiclub.com/spa/spa-procedure/>

3. СПА процедури для зняття стресу та відновлення

<https://shambala.ua/%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D1%96-%D1%81%D0%BF%D0%B0->

[/D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-](https://shambala.ua/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-)

[/D0%B7%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-](https://shambala.ua/%D0%B7%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F-)

[/D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83/](https://shambala.ua/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83/)

4. Лікування глиною <https://jak.waykun.com/articles/likuvannja-glinoju.html>

5. Що таке процедури СПА <https://viking.com.ua/blog/scho-take-spa-protseduri-ta-scho-take-spa-spa>

7. Регуляції і політики курсу

***Примітка.** У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.*

Наприклад:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо. Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються



Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:
<https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>