**СПА-технології в реабілітації**

Викладач: кандидат біологічних наук, доцент Страколист Ганна Миколаївна

Кафедра: фізичної терапії та ерготерапії, 4-й корпус, ауд. 301

Email: strakolist\_anna@ukr.net

Телефон: (061) 289-75-53

Інші засоби зв’язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | Фізична терапія, ерготерапія. Бакалавр |
| **Статус дисципліни** | Цикл професійної підготовки освітньої програми |
| **Кредити EKTS** | 4 | **Навч.рік** | 2022-2023 | **Рік навчання** | 4 | **Тижні** | 14  |
| **Кількість годин** | 120 | **Кількість змістовних модулів\*** | 2 |  | **Лекційні заняття** – 14**Лабораторні заняття** – 28**Самостійна робота** -  |
| **Вид контролю:** | Залік |
| **Посилання на курс в Мoodle** |  |
| **Консультації:** *особисті – 4 корпус, ауд.301; дистанційні - Zoom, за попередньою домовленістю.* |

**\* -** 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)

**ОПИС КУРСУ**

Курс має на меті формування фахівця з оздоровчих СПА-технологій який здатен розв’язувати професійні задачі; випробовувати та оцінювати сучасні реабілітаційно-діагностичні комплекси; реабілітаційні технічні системи та пристосування; узагальнювати передовий науковий і технічний досвід; розробляти індивідуальну програму СПА терапії та використовувати різні методи досліджень при захворюваннях органів та систем, різних травм та пошкоджень; аналізувати одержані результати та оцінювати ефективність розробленої програми реабілітації.

Основними завданнями дисципліни є: сформувати уявлення про загальні закономірності і розвиток патологічних процесів; вивчити етіологію та патогенез найбільш поширених захворювань; сформувати методологічну і методичну основи клінічного мислення і раціонального дій фізичного терапевта.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

У разі успішного завершення курсу студент *знатиме:*

* завдання та значення дисципліни «Сучасні оздоровчі СПА-технології»;
* принципи «Сучасної оздоровчої СПА-технологій»;
* традиційні та альтернативні засоби та методи фізичної терапії, ерготерапії;
* особливості проведення СПА процедур;
* механізми впливу СПА-процедур на стан здоров’я пацієнтів;
* методи оцінки функціонального стану хворих, та розробити СПА процедуру.

*Студент буде вміти:*

* розв’язувати професійні задачі;
* випробовувати та оцінювати сучасні реабілітаційно-діагностичні комплекси та застосовувати їх в СПА;
* аналізувати основні природні лікувальні чинники з позиції їх використання для покращення стану здоров’я людини при різних нозологіях;
* узагальнювати передовий науковий і технічний досвід;
* розробляти індивідуальну програму СПА-реабілітації та використовувати різні методи досліджень при захворюваннях органів та систем, різних травм та пошкоджень;
* аналізувати одержані результати та оцінювати ефективність розробленої програми СПА-реабілітації.

**ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ДИСЦИПЛІНИ**

(місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою**)**

У структурно-логічній схемі дисципліна «Сучасні СПА-технології» вивчається на етапі підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня ВО і є дисципліною, що застосовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук, основних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Це забезпечує можливість викладання дисципліни з урахуванням професійної орієнтації майбутніх фахівців.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Лекції, плани лабораторних занять, навчальні посібники, відеоматеріали, розміщені на платформі Moodle:

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку/ екзамену.

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів)***

**Обов’язкові види роботи:**

**Контрольне експрес-опитування** (max 2 бали) – на початку кожного лабораторного заняття за результатами освоєння матеріалу попереднього лабораторного заняття, лекційного матеріалу.

**Робота у групі** над виконанням лабораторного завдання (відпрацювання практичних навичок фізичного терапевта при окремих клінічних завданнях, поставлених викладачем (max 3 бали) – на кожному лабораторному занятті.

**Письмова контрольна робота** (max 6 балів) – один раз на семестр, наприкінці поточного семестру. Контрольна робота складається з трьох питань (max 2 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та двох практичних (обрати оптимальні методи обстеження в пацієнтів/клієнтів та обрати оптимальні засоби фізичної терапії, СПА – технології для реалізації поставленої мети в пацієнтів/клієнтів.

**Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ** за результатами вивчення окремих тем (max 2 бали за тему).

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

**Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ** (max 10 балів) передбачає підсумкове тестування за темами, вивченими в поточному семестрі (50 тестових завдань, обмеження в часі 25 хвилин)

**Захист індивідуального дослідницького завдання** (max 10 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов’язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт. Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) варто обрати тим, хто володіє базовими методами проведення наукових досліджень і прагне поглибити власні знання з клінічного менеджменту фізичної терапії/ерготерапії пацієнтів з різними порушеннями кардіологічного або пульмонологічного ґенезу. Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за узгодженням викладача курсу. Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях.

**Груповий інформаційний проект** (max 10 балів на кожного учасника проекту) варто обрати тим, хто володіє навичками візуалізації інформації, розкадрування наративу, вміє працювати з графічними та відеоредакторами і бажає розвинути навички проектного мислення, інтермедіального аналізу та командної роботи.

Формат проекту: науковий відеофільм тривалістю до 15 хвилин.

Кількість учасників у групі: до 5 осіб.

Для запису на груповий творчий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру подати заявку із зазначенням обраної теми, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту за посиланням.

**Складання заліку/екзамену** (max 20 балів) – залік передбачає підсумковий контроль знань, який складається з трьох питань, одне з яких носить практичний характер, та відбувається у письмовому вигляді.

**Контрольні заходи І семестру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захів** | **Термін виконання** | **% від заг. оцінки** |
| ***Поточний контроль (max 60 балів)*** |
| Змістовний модуль 1 | Вид теоретичного завдання: експрес-опитування | Тиждень 1-4 | 4% |
| Вид практичного завдання: лабораторна робота | 12% |
| Змістовний модуль 2 | Вид теоретичного завдання:опитування | Тиждень5-7 | 9% |
| Вид практичного завдання: лабораторна робота | 9% |
| Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ | 2% |
| Змістовний модуль 3 | Вид теоретичного завдання:експрес-опитування | Тиждень8-11 | 4% |
| Вид практичного завдання: лабораторна робота | 12% |
| Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ | 2% |
| Письмова контрольна робота |  | 6% |
| ***Підсумковий контроль (max 40 балів)*** |
| Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ  | Тиждень12 | 10% |
| Захист індивідуального дослідницького завдання | Заліковий тиждень | 10% |
| Складання заліку | 20% |
| **Разом** | **100%** |

**Шкала оцінювання:національна за ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90-100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано  |
| B | 85-89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75-84 (добре) |
| D | 70-74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60-69 (достатньо) |
| FX | 35-59 (незадовільно - з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1-34 (незадовільно – зобовязковим повторним курсом) |

**ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тема 1. Історія виникнення СПА. Сучасний стан розвитку СПА-індустрії.** СПА-індустрія. СПА зони. Розвиток СПА в Україні. СПА- технології у відновлювальній медицині та курортології. Системи розвитку СПА в Україні.

**Тема 2. Актуальні види СПА-програм, які використовуються у фізичній реабілітації.** Характеристика основних видів сучасних СПА-програм, які використовуються у фізичній реабілітації.

**Тема 3** **Сучасні методики проведення теплових технологій у системі СПА- процедур.** Парафінолікування. Озокеритолікування.

**Тема 4. Використання різновидів масажу як одного зі складників СПА- програми.** Види масажу. Застосування масажу в СПА. Екзотичні масажи.

**Тема 5.** **Актуальність використання засобів гідротерапії у формуванні СПА-програм.** Характеристика засобів та методики проведення гідротерапії, які використовують у СПА-програмах**.**

**Тема 6. Актуальність застосування косметологічних СПА- процедур для різних частин тіла.** Косметологічні СПА-процедури для різних частин тіла: визначення понять та їх характеристика. Методика проведення косметологічних процедур для всього тіла, обличчя та волосся.

**Тема 7. Структура сучасних СПА-центрів.** Структура сучасних СПА-центрів: основні складові, тенденції розвитку

**Тема 8. Лазні, сауни.** Застосування в санаторно-курортному лікуванні та в СПА процедурах. Хамам. Краксен. Японські лазні.

**Тема 9. Кріотерапія.** Використання в санаторно-курортній практиці та СПА.

**Тема 10. Фітотерапія, основні поняття та принципи.** Використання фітотерапії в СПА. Фітобочка.

**Тема11. Апітерапія.** Використання продуктів бджільництва в лікуванні. Застосування апітерапії в СПА.

**Тема 12. Винотерапія.** Властивості винограду. Перші виноградгі СПА. Використання винотерапії в СПА.

**Тема 13. Ароматерапія.** Застосування аромамасел в курортології та СПА. СПА – процедури в салонах. Використання ароматерапії в домашніх умовах.

**Тема 14. Галотерапія.** Застосування галотерапії з лікувальною метою. Використання галотерапії в СПА-напрямку.

**НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ТА РЕСУРСИ**

***Базова література***

1. Данчак І. О., Лукомська Г.В. Формування архітектури SPA-центрів (еволюція розвитку) [Електроний ресурс]. - Режим доступу:

http://archive. nbuv.gov.ua/portal/natural/nvb/2010\_57/danchak.pdf

2. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 264 с.

3. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.

4. Кифяк В. Ф. Стратегія розвитку територіальних рекреаційних систем: теорія, методологія, практика : [монографія] / В. Ф. Кифяк. Чернівці : Книги-ХХІ, 2010. 432 с.

5. Хмурова В.В. СПА-менеджмент. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів ОКР «магістр» спеціальності 8.14010201 «Організація побутового обслуговування». Навчально-методичне видання. КНУДТ, 2016, 23 с.

6. Рутинський М. Й. Класифікації та типології курортів / М. Й. Рутинський // Вісник Львівського університету. – Серія географічна. – 2007.

7.  Рутинський М. Й. Рекреалогія з основами курортології : курс лекцій / М. Й. Рутинський; за ред. М. Мальської. – Львів: Фенікс, 2004.

8.  Сухан В. С. Кліматологія і кліматотерапія методичні рекомендації / В. С. Сухан. – Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2012.

***Додаткова:***

1. Степанов Е. Г. Основы курортологии и санаторно-курортное лечение учеб. пособие / Е. Г. Степанов. – Харків: Кроссроуд, 2007. – 584 с.

2. Сухан В. С. Кліматологія і кліматотерапія: методичні рекомендації / В. С. Сухан. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2012. – 60 с.

3. Фоменко Н. В.Рекреаційні ресурси та курортологія: навч.посібник /В. Н. Фоменко. – Київ: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

4. Самосюк І. З. Фізіотерапевтичні та фізіопунктурні методи і їх практичне застосування : навч.-метод. посіб. / І. З. Самосюк, В. М. Парамончик, В. П. Губенко. – К.: Куприянова О. О., 2004. – 316 с.

5. Класичні та сучасні методи фізіотерапії : навч. посіб. / Т. В. Майкова, Т. М. Толстикова, О. С. Афанасьєва. – Дніпропетровськ : Журфонд, 2015.-c 215

***Інформаційні ресурси***

1. http://www.trn-news.ru/news/13603/?utm\_medium

2. <http://amm.net.ua/polza-i-vred-solnca.html>

3. http:/sanikur.com/uk

4. <http://sankurtur.ru/methods>

5. <http://sankurtur.ru/methods>

6. <http://sankurtur.ru/methods>

7. <http://sanikur.com/uk>

8. <http://sankurtur.ru/methods>

9. <http://a-nomalіa.narod.ru/med/med16-3.htm>

10.<http://uk.wikipedia.org/wiki>

11.<http://sankurtur.ru/methods>

12. <http://sankurtur.ru/methods>

13. <http://www.astromeridian.ru/medicina>

14. https://jak.waykun.com/articles/likuvannja-glinoju.html

15. https://viking.com.ua/blog/scho-take-spa-protseduri-ta-scho-take-spa-spa

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов’язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки. Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності.**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної оброчесності (див. осилання у додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

**Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу tupakhina@znu.edu.ua. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ**

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 20\_\_-20\_\_ н. р.* (гіперпосилання на сторінку сайта)**

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ***. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad> Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ***. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5> Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА***. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ***. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v> Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9> Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ**. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ***. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).

Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ***. **Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua> Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):*** [***HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами: · для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com Савченко Тетяна Володимирівна · для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**:<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція** (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>