ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ КРАЇН СВІТУ

**Викладач:** старший викладач Слободяник Ірина Миколаївна

**Кафедра:** *міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму,*

*V корп. ЗНУ, ауд. 119*

**E-mail:**Yarina.slobod@gmail.com

**Телефон:** *(061) 228-76-29 (кафедра), 228-76-13 (деканат)*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Міжнародна економіка,бакалавр | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | Обов’язкова | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 4 | **Навч. рік** | 2023-2024 | **Рік навча ння** | 1 | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | 120 | **Кількість змістових модулів1** | | **6** | | **Лекційні заняття -20**  **Практичні заняття -30 Самостійна робота - 70** | |
| **Вид контролю** | *іспит* | | | | |  | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866> | | | | |
| **Консультації:** | | | Щовівторка, 11.25-12.55 або за домовленістю чи ел. поштою | | | | |

ОПИС КУРСУ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Туристичні ресурси країн світу» є надання студентам теоретичних та практичних знань з процесів і особливостей економічної діяльності в сфері туристичної індустрії у розрізі окремих країн туристичних регіонів світу, а також формування у них навичок прийняття обґрунтованих рішень щодо використання інструментів державного регулювання індустрії туризму в країнах світу.

**Об'єктом вивчення** є пізнання процесів і особливостей економічної діяльності в сфері туристичної індустрії у розрізі окремих країн туристичних регіонів світу, а також формування у них навичок прийняття обґрунтованих рішень щодо використання інструментів державного регулювання індустрії туризму в країнах світу.та їх ключових компонентів, а також сутності, умов, проблем і перспектив розвитку туристичних ресурсів світу, їх вплив на національну та регіональну економіку.

**Предметом дисципліни** єметодологія формування і практика процесів і особливостей економічної діяльності в сфері туристичної індустрії у розрізі окремих країн туристичних регіонів світу, вплив на розвиток економічних інструментів державного регулювання індустрії туризму в країнах світу.

### **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Туристичні ресурси країн світу» є: ознайомитися з поняттями і сутністю туристичної індустрії ,туритичними ресурсами ,як напрямом розвитку економіки. Взаємодії учасників туристичної індустрії; опанувати ринок туристчних послуг ,як сферу обміну послугами .Ознайомитись з особливості розвитку економіки індустрії туризму в Американському, Азійсько-Тихоокеанському, Близькосхідному та Африканському регіонах

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Стефаник Міжнародний туризм навчальний посібник.
2. Стаття ОСОБЛИВОСТІ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ ТА ЇЇ РОЛЬ В ЕКОНОМІЦІ.
3. Парфіненко А.Ю. Туристична політика зарубіжних країн.
4. Парфіненко А.Ю. Особливості формування та реалізації туристичної політики держави міжнародний, національний, регіональний досвід монографія.
5. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Гамкало М. З. Туристичне країнознавство. Європа.
6. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Гамкало М. З. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія
7. Презентації лекцій, методичні рекомендації до практичних занять розміщені на платформі Moodle:<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи:***

Практичні (семінарські) заняття проводяться один раз на два тижні. Для студентів денної фор-ми навчання: усне опитування на практичних (семінарських) заняттях, заслуховування допо-відей під час проведення цих занять. Критерії оцінювання практичних (семінарських) занять.

***Практичне заняття*** *(5 балів). Робота не практичному занятті комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:* ***опитування*** *(правильність одержаних відповідей студента, повнота та логічність відповіді, відповідь на питання практичного заняття та участь в обговоренні інших питань, наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо).* *Кожне практичне заняття оцінюється у 5 балів, з яких 3 бали – оцінка теоретичних знань студента, а 2 бали – наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо.*

***Контрольне тестування за матеріалами змістових модулів (1 та 2)*** *(15 балів). Знання студентами 1 теоретичного питання з лекційних тем відповідного розділу та 20 тестів. 1 теоретичне питання оцінюється в 5 балів. За кожну правильну відповідь на тест – 0,5 бала. Максимальна кількість – 15 балів . Тестування також може відбуватися в системі MOODLE та проводиться в тижні атестації 1 та 2.*

***Підсумкові контрольні заходи:***

*Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру та включає:* ***індивідуальне зав-дання*** *(ІНДЗ) та* ***залік.***

*Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання ІНДЗ, складає 20 балів: всі завдання роботи повністю виконані вчасно без помилок;*

*15 балів: всі завдання роботи повністю виконані без суттєвих помилок або з незначними поми-лками, але здана невчасно (після визначеного терміну);*

*10 балів: робота виконана із суттєвими помилками, але здана вчасно;*

*5 балів: робота виконана невчасно із суттєвими помилками;*

*0 балів - індивідуальну роботу не виконано.*

*Виконання індивідуальної роботи – 20 балів (зараховується до іспиту).*

*Максимальна оцінка, яку студент може отримати на* ***заліку*** *складає 20 балів. Залік складає-ться з двох теоретичних питань, по 10 балів кожне (20 балів).*

*Теоретична частина (20 балів) –* ***теоретичні******питання*** *є і в системі MOODLE.*

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | | |

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень і вид заняття** | | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 | | | | | |
| Тиждень 1 Лекція 1 Практичне 1 |  | | Опитування, ділова гра | | 6 |
| Туристичні та рекреаційні ресурси як основа розвитку туристсько-рекреаційної діяльності | |
| Змістовий модуль 2 | | | | | |
| Тиждень 2 Лекція 2  Практичне 2 | Теоретичні основи економіки індустрії туризму та особливості економіки Європейського туристичного регіону | | Ділова гра | | 4 |
| Тиждень 3 Лекція 3 Практичне3 | Сутність туризму ,його види та форми. | | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | | 4 |
| Змістовий модуль 3 | | | | | |
| Тиждень 4 Лекція 4  Практичне4 | Ринок туристичних послуг ,характеристика і учасники. | | | Опитування, робота на практичному занятті | 2 |
| Тиждень 5 Лекція 5 Практичне5 | Середовище міжнародного туристичного бізнесу та тенденції його розвитку. | | | Підготовка доповіді з презентацією  Самостійна робота .Підготовка та захист питань по лекціям 1-5 | 4  10 |
| Змістовий модуль 4 | | | | | |
| Тиждень 6 Лекція 6 Практичне6 | Туристсько-рекреаційні ресурси регіонів світу: Європейський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні регіони | | Опитування, робота на практичному занятті, використання презентаціних матеріалів | | 4 |
| Тиждень 7 Лекція 7 Практичне 7 | Організація туризму .Характеристика показників туристичної діяльності. | | Опитування, робота на практичному занятті. | | 5 |
| Змістовий модуль 5 | | | | | |
| Тиждень 8 Лекція 8  Практичне 8 | Проблеми та перспективи туристсько-рекреаційної діяльності в світі | | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | | 3 |
| Тиждень 9 Лекція 9 Практичне 9 | Формування та реалізації туристичної політики держави . | | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | | 3 |
| Змістовий модуль 6 | | | | | |
| Тиждень 10 Лекція 10 Практичне10 | | Туристсько-рекреаційні ресурси України | Опитування, робота на практичному занятті, письмова робота Тестування в системі Moodle (за змістовими модулями 4-6) | | 5  10 |

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Бабміндра Д. І. Модернізація економіки України в умовах глобалізаційних викликів: монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 304с.
2. Бедрак Н. О. Адміністративно-правове регулювання туристичною галуззю: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук / Н.О. Бедрак . – К.: Київ. нац. ун-т внутр. справ, 2010. – 16 с.
3. Закон України про внесення змін до Закону України «Про туризм» // Відомості Верховної Ради України. – №324/95-ВР, редакція від 16.10.2020 р.)
4. Гуменюк Ю.П. Вплив туризму на економічне зростання в Україні // Формування ринкових відносин в Україні. - 2004. - № 7-8.
5. Федорченко В. Історія туризму в Україні. - К.: Вища шк., 2002. -195 с.
6. Франжіаллі Ф. Тенденції розвитку міжнародного туризму / Пере-кл. Т.П. Андрієнко, A.M. Семененко, В.Г. Яблонський. - К.: КУТЕП, 2002. -26 с.
7. Чепурда Л.М. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств: Навч. посіб. / Л.М. Чепурда, С.С. Беляева, М.В. Плахотнікова; Під заг. ред. Л.М. Чепурди. - К.: Професіонал, 2005. - 272 с.

Додаткова:

1. Старовойтенко О. Принципи систематизації видів туризму // Економіка України. - 2002. - № 5. - С. 48-53.
2. Указ Президента України від 2 грудня 2005 р. № 1688/2005 Про положення про Міністерство культури і туризму в Україні //Урядовий кур'єр. Орієнтир. - 2005. - № 46 (14 грудня). - С 6-8.
3. Федорченко В.К. Уніфіковані технології готельних послуг" Навч. посіб. / В.К. Федорченко, Л.Г. Лук'янова, Т.Т. Дорошенко, І.М. Мініч. - К.: Вища шк., 2001.-237 с
4. Фінанси. Ситуаційні вправи: Навч. посіб. / Упоряд.: О.І.Сидоренко, П.С. Редько. - К.: Навч.-метод, центр "Консорціум із удоскон. менеджмент-освіти в Україні", 2005. - 424 с
5. Франжіаллі Ф. Тенденції розвитку міжнародного туризму / Пере-кл. Т.П. Андрієнко, A.M. Семененко, В.Г. Яблонський. - К.: КУТЕП, 2002. -26 с.
6. Цибух В.І. Державне регулювання у сфері туризму в Україні // Статистика України. - 2005. - № 1. - С 80-85.
7. Еволюція ринкових інститутів в Україні: монографія : у 2 ч. Ч. 2; за ред. В. В. Небрат. Київ, 2012. 460с.
8. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки : тест. завдання. Львів: «Новий Світ 2000», 2007. 364 с.
9. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки : навч. посібн. Львів: «Новий Світ-2000», 2008. 432 с.
10. Могильний О. М. Державне регулювання економіки: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Київ : ІПК ДСЗУ, 2006. 490 с.

Інформаційні ресурси

18 <https://www.rada.gov.ua/> Офіційний вебпортал парламенту України. Верховна Рада України;

19. <https://bank.gov.ua/> Офіційний сайт Національного банку України;

20 <https://mof.gov.ua/uk> Офіційний сайт Міністерства фінансів України;

21 <https://mof.gov.ua/uk> Державний сайт Міністерства

22. [https://www.me.gov.ua/Documents Міністерство економіки України.Корисні](https://www.me.gov.ua/Documents%20Міністерство%20економіки%20України.Корисні) посилання на WEB сторінки організацій та установ.

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[1]](#footnote-1)

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов’язковим компонентом. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб недопустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика щодо дедлайнів і перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика академічної доброчесності

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства - це *плагіат.* Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп’ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ- 2022-2023 рр.

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023 н. р.*** *(*[*https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/spp/grafik\_navchal\_nogo\_protsesu\_ta\_rozklad\_zanyat\_*](https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/spp/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_) *)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:***[https://tinyurl.com/ya6yk4ad.](https://tinyurl.com/ya6yk4ad) *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом):[https://tinyurl.com/y6wzzlu3.](https://tinyurl.com/y6wzzlu3)

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:*[https://tinyurl.com/y9tve4lk**.**](https://tinyurl.com/y9tve4lk)

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:*[https://tinyurl.com/y9pkmmp5.](https://tinyurl.com/y9pkmmp5) Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:*[https://tinyurl.com/ycds57la.](https://tinyurl.com/ycds57la)

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:*[https://tinyurl.com/y8gbt4xs.](https://tinyurl.com/y8gbt4xs)

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:*[https://tinyurl.com/ycyfws9v.](https://tinyurl.com/ycyfws9v) Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:*[https://tinyurl.com/yd6bq6p9;](https://tinyurl.com/yd6bq6p9) *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:*[https://tinyurl.com/y9r5dpwh.](https://tinyurl.com/y9r5dpwh)

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: [https://tinyurl.com/ydhcsagx.](https://tinyurl.com/ydhcsagx)

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека****:* [http://library.znu.edu.ua.](http://library.znu.edu.ua/) Графік роботи абонементів:

понеділок - п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):*** [***https://moodle.znu.edu.ua***](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

* для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
* для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов****:*<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту****:*<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)****:*<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

1. Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу! [↑](#footnote-ref-1)