

АНОТАЦІЯ

інтегрованої технології, що використовується у курсі «Молекулярна біологія»

Інтегроване заняття - це особливий тип заняття, що поєднує в собі навчання одночасно з кількох дисциплін щодо одного поняття, теми або явища.

Інтеграція навчальних дисциплін сприяє підвищенню теоретичного рівня дисциплін, що вивчаються, і прилученню студентів до системного методу мислення, розвиває їх здатності до синтезу знань з різних предметів, є їхньою організуючою ланкою. Інтеграція здійснюється за декількома напрямками і на різних рівнях: внутрішньопредметному та міжпредметному. В даний час використовуються різні способи інтеграції. Це насамперед об'єднання кількох навчальних дисциплін у єдиний предмет. Процес інтеграції є об'єднання у єдине ціле раніше розрізнених частин та елементів системи з урахуванням їх взаємозалежності і взаємодоповнюваності.

Інтегроване завдання – різновид навчальної задачі. Його особливість полягає в синтезі знань та умінь з різних наук, різних навчальних дисциплін, тем, проблем, в об'єднанні їх навколо та заради вирішення одного питання, однієї проблеми, заради пізнання одного об'єкта чи предмета. Як правило, інтегративні завдання розробляються як міжпредметні, міжциклові або ті, що пов'язують теорію та особистий досвід студента.

Міжпредметні зв'язки взаємно враховують спільне між предметами. Вони передбачають взаємну узгодженість змісту освіти з різних навчальних предметів, побудову та відбір матеріалу, що визначаються як загальними цілями освіти, так і оптимальним обліком навчально-виховних завдань, обумовлених специфікою кожного навчального предмета.

У курсі «Молекулярна біологія» є теми, яких торкаються матеріал викладений у інших дисциплінах. Так, тема «Основні біологічні полімери та їх функції в живих організмах» нерозривним чином пов'язана з темою «Нуклеїнові кислоти» у курсі «Біохімія». Також відповідний зв'язок є теми «Молекулярні механізми трансляції» з темою «Білки» цього ж курсу. Вивчення тем «Організація генетичного матеріалу в прокариотів», «Основні шляхи регуляції експресії генів», «Віруси, плазміди, транспозони» перекликаються з темами курсу «Мікробіологія та вірусологія».

Задача на лекційних і лабораторних заняттях показати, що об'єкти, процеси чи явища, що вивчаються у різних дисциплінах, є одними й тими самими, які вони вивчаються із різних куточків точки зору певної дисципліни. Це надає можливості не тільки побачити взаємозалежність частин, що вивчаються у різних дисциплінах, але й доповнити свої знання.