Завдання 1. Розробити план аудиторного заняття (лекційного, семінарського практичного) з використання інноваційної методики викладання політологічних дисциплін в системі вищої школи України (за вибором).

Частина 1. Навчальна дисципліна. Тема. Завдання. (Інновації щодо планування та концепції роботи.).

Частина 2. План та головні питання, що виносяться на розгляд. (Інновації організаційного типу.)

Частина 3. Діяльність викладача щодо реалізації мети заняття. (Педагогічні інновації.)

Частина 4. Організація та оцінка роботи студентів на занятті. (Інновації щодо методики навчання та засвоєння знань.)

Частина 5. Система оцінювання знань. (Інновації щодо контролю та оцінки знань.)

Приклад:

Частина 1. Навчальна дисципліна. Тема. Завдання.

Державне управління та місцеве самоврядування. Рівні управління. Дати уявлення про сучасну трирівневу систему ДУМС.

 (Інновації щодо планування та концепції роботи.)

Інновації щодо планування та концепції роботи в контексті застосування інформаційних інноваційних методик та технологій передбачають розробку інтерактивної моделі системи рівнів політичного та державного управління країн світи у історичній ретроспективі. Створення карти світу з кольоровим виділенням країн із дво-три-чотири-і більше рівневими системами врядування. Також розробляється та додається глосарій щодо термінології та власних назв рівнів та органів врядування різних країн світу. Окрім цього викладачем пропонуються методичні рекомендації-роз’яснення щодо схем вертикального та горизонтального рівнів організації системи політичного та державного управління, та їх взаємозв’язку та різновидів. Як додаток може бути розроблено та презентовано проекти реформування та трансформації рівневої системи політичного та державного управління України доби незалежності.

Навчальне заняття проводиться в мультимедійній аудиторії або із застосування онлайнової дистанційної методики навчання. Навчальне заняття розраховано на дві академічні години і проводиться у формі авторської лекції.