Завдання 2. Розробити рейтинговій порівняльний перелік інноваційних методик викладання «Політології» в системі вищої школи України

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Місце в рейтингу | Інноваційні методики, які уже використовуються для викладання «Політології» в системі вищої школи України | Інноваційні методики, які доречно було б використовувати для викладання «Політології» в системі вищої школи України | Переваги інноваційних методик, які доречно було б використовувати для викладання «Політології» в системі вищої школи України |
| 1 | Інформацій методики | Евристичні методики  | Евристичні методики сприяють розвитку мотивації та активності студента. Мають можливість компенсувати вади, недопрацювання та недоліки класичної системи аудиторної освіти та засновані на збільшенні частки самостійної роботи студента при виконанні завдання та опануванні знань з певної дисципліни чи теми. Також Евристичні методики навчання формують місток взаємозв’язку системи навчання та наукової роботи студента… |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

Яких компетенцій не вистачає у підготовці політологів сьогодення

За допомогою яких курсів цю ситуацію можна змінити

Які інноваційні методики та технології варто використати у цій діяльності