

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

Н.Г. Метеленко

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Гідротехнічні будівельні об'єкти
підготовки бакалаврів

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма „Міське будівництво та господарство”,
„Міські інженерні мережі”, „Промислове та цивільне будівництво”
спеціальності 192 будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво

ВИКЛАДАЧ: Добровольська Оксана Григорівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри міського будівництва і архітектури

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри міського будівництва
і архітектури
Протокол № 1 від «29» 08 2024р.
Завідувач кафедри А.В. Банах

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми

В.О. Савін

2024 рік



ГІДРОТЕХНІЧНІ БУДІВЕЛЬНІ ОБ'ЄКТИ

Викладач: к. техн.н., доц. Оксана Григорівна Добровольська

Кафедра: міського будівництва і архітектури, 9-й корп. ЗНУ, ауд. 54 (2^й поверх)

Email: dogoks@gmail.com

Телефон: (063) 73 28 463

Facebook Messenger: <https://www.facebook.com/dogoks/>

Освітня програма, рівень вищої освіти		Будівництво та цивільна інженерія; Бакалавр				
Статус дисципліни		Обов'язкова				
Кредити ECTS	6	Навч. рік	2022-2023 8 семестр	Рік навчання - 4	Тижні	16
Кількість годин	180	Кількість змістових модулів	10	Лекційні заняття – 48 год Практичні заняття – 32 год Самостійна робота – 100 год.		
Вид контролю	<i>екзамен</i>					
Посилання на курс в Moodle		https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=14168				
Консультації:		щопонеділка, 11-12 або за домовленістю чи ел. поштою				

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті сформувати у студентів цілісні уявлення про навички проектування гідротехнічних споруд та інженерні розрахунки, технічну експлуатацію гідровузлів, ознайомити з конструкціями гідротехнічних споруд, усвідомити принципи їх розрахунку.

Завдання дисципліни – теоретична та практична підготовка студентів з питань використання певних водних об'єктів для господарсько-питних потреб, оволодіння знаннями з проектування, будівництва та експлуатації гідротехнічних споруд, методів розрахунку на стійкість та міцність бетонних підпірних споруд та їх основ.

При вивченні курсу здобувачі вищої освіти будуть ознайомлюватись з нормативними документами для проведення гідрологічного забезпечення та обслуговування водних об'єктів, здійснення проектування, будівництва та технічного нагляду за гідротехнічними спорудами. Здатність виконувати гідрологічні вимірювання, проектувати гідротехнічні споруди є ключовою компетенцією сучасного інженера-фахівця у сфері будівництва та цивільної інженерії, конкурентоспроможного на ринку праці.

Дисципліна розрахована на один семестр. Розглядаються питання визначення розрахункових параметрів для проектування річкових та внутрісистемних гідротехнічних споруд.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.



РН09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

Дотримуватися міжнародних принципів академічної доброчесності (research conduct).

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

• Конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних занять, розміщені на платформі Moodle:

+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).

<https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=14168>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- усне опитування та обговорення питань з особливостей проєктування, будівництва та експлуатації гідротехнічних споруд; виконання фільтраційних розрахунків, визначення стійкості відкосів гребель, характеристик водосховищ; обговорення особливостей конструкцій гідротехнічних споруд різних типів та основ їх розрахунку: гребель, регулювальних, судноплавних, водопропускних споруд, відстійників.
- короткі тести за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

- розрахунок стійкості відкосів греблі;
- регулювання стоку та визначення характеристик водосховища;
- водогосподарські та гідрологічні розрахунки по гідровузлу;
- визначення позначки гребеня земляної греблі;
- визначення розмірів різних типів кріплення верхового відкосу земляної греблі;
- фільтраційний розрахунок підземного контуру гравітаційних гребель на нескельних основах;
- розрахунок водопропускних споруд;
- гідравлічний розрахунок гравітаційних гребель на скельних основах;
- розрахунок дюкера.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль – 1 тест 20 балів (проводиться онлайн на платформі Moodle).

Підсумкове практичне завдання – розрахунок показників стійкості відкосів гребель до 1 квітня 2023 року.

Вимоги до підсумкового практичного завдання: обсяг – 1-2 сторінки А3. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення завдання відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point або Prezi форматах, до 4 слайдів. Пояснення щодо написання – див. вказівки у розділі «Підсумковий контроль» на сторінці дисципліни в Moodle.

Критерії оцінювання підсумкового практичного завдання:

1) завдання виконано у повному обсязі, необхідні розрахунки виконано правильно, презентація відповідає змісту завдання, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з деякими порушеннями будівельних норм і правил, презентація не відображає зміст завдання в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, презентація або не відповідає змісту завдання, або взагалі відсутня – 1-7 балів.



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
<i>Змістовий модуль 1</i>	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування, тестування.	тиждень 1	2%
	<i>Вид практичного завдання:</i> розрахунок стійкості відкосів греблі.	тиждень 1	4%
<i>Змістовий модуль 2</i>	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування, тестування.	тиждень 2	2%
	<i>Вид практичного завдання:</i> визначення характеристик водосховища.	тиждень 2	4%
<i>Змістовий модуль 3</i>	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування, тестування.	тиждень 3	2%
	<i>Вид практичного завдання:</i> визначення позначки гребеня земляної греблі.	тиждень 4	54%
<i>Змістовий модуль 4</i>	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування, тестування.	тиждень 5	2%
	<i>Вид практичного завдання:</i> • водогосподарські та гідрологічні розрахунки по гідровузлу.	тиждень 6	4%
<i>Змістовий модуль 5</i>	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування, тестування.	тиждень 7	2%
	<i>Вид практичного завдання:</i> гідравлічний розрахунок гравітаційних гребель на скельних основах	тиждень 8	4%
<i>Змістовий модуль 6</i>	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування, тестування.	тиждень 9	2%
	<i>Вид практичного завдання:</i> визначення розмірів різних типів кріплення верхового відкосу земляної греблі.	тиждень 10	4%
<i>Змістовий модуль 7</i>	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування, тестування.	тиждень 11	2%
	<i>Вид практичного завдання:</i> розрахунок дюкерів.	тиждень 12	4%
<i>Змістовий модуль 8</i>	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування, тестування.	тиждень 13	2%
	<i>Вид практичного завдання:</i> розрахунок водопропускних споруд.	тиждень 14	4%
<i>Змістовий модуль 9</i>	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування, тестування.	тиждень 15	2
	<i>Вид практичного завдання:</i> фільтраційний розрахунок підземного контуру гравітаційних гребель на нескельних основах	тиждень 15	4
<i>Змістовий модуль 10</i>	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування, тестування.	тиждень 16	2
	<i>Вид практичного завдання:</i> вибір джерела водопостачання.	тиждень 16	4
Підсумковий контроль (max 40%)		тижні 17-18	40%



Підсумкове теоретичне завдання: <i>тести (на Moodle)</i>	тиждень 17	20%
Розрахунок та побудва графіків повторюваності та забезпеченості рівнів води.	тиждень 18	20%
Разом		100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекції 1-2	Лекція 1. Загальні відомості про гідротехнічні споруди.	Контрольне тестування.. Опитування на парі.	2
	Лекція 2 Елементи флютбету.		
Тиждень 1 Практичні заняття 1-2	Розрахунок стійкості відкосів греблі.	Використовуючи нормативні документи та навчальні посібники, розрахувати показники стійкості відкосів греблі. Здати у формі документа MS Word.	4
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Лекції 3-4	Лекція 3.Водосховища.	Контрольне тестування. Опитування на парі.	2
	Лекція 4. Значення водосховищ для різних видів господарств.		
Тиждень 2 Практичне заняття 3	Практичне заняття 3. Задачі регулювання стоку та характеристики водосховища.	Використовуючи нормативні документи та методичні матеріали, визначити гідрологічні характеристики водосховища, обґрунтувати можливості щодо регулювання стоку. Здати у формі документа MS Word.	4
Змістовий модуль 3			
Тиждень 3 Лекції 5-7	Лекції 5-6. Улаштування гідровузлів. Лекція 7. Греблі земляні з крупно уламкових ґрунтів та інші.	Контрольне тестування. Опитування на парі.	2



Тиждень 4 Практичні заняття 4-5	Практичне заняття 4-5. Визначення позначки гребеня земляної греблі	Використовуючи нормативні документи та методичні матеріали, визначити позначку гребеня земляної греблі, визначити розміри кріплення верхового відкосу земляної греблі. Здати у формі документа MS Word.	4
Змістовий модуль 4			
Тиждень 5 Лекції 8-10	Лекція 8. Бетонні і залізобетонні греблі. Лекції 9-10. Контрфорсні греблі. Аркові греблі. Полегшені гравітаційні греблі.	Контрольне тестування. Опитування на парі.	2
Тиждень 6 Практичне заняття 6	Практичне заняття 6. Водогосподарські та гідрологічні розрахунки по гідровузлу.	Використовуючи нормативні документи та підручники, визначити витрати води за швидкостями і глибинами потоку аналітичним способом, побудувати графіки коливання рівнів води, криві повторюваності та довготривалості рівнів води. Здати у формі документа MS Word.	4
Змістовий модуль 5			
Тиждень 7 Лекції 11-12	Лекція 11. Особливості проєктування каналів. Лекція 12. Регулюючі споруди	Контрольне тестування. Опитування на парі.	2
Тиждень 8 Практичні заняття 7-8	Практичні заняття 7-8. Гідравлічний розрахунок гравітаційних гребель на скельних основах.	Використовуючи нормативні документи, підручники, методичні матеріали, виконати гідравлічний розрахунок гравітаційних гребель на скельних основах. Здати у формі документа MS Word.	4



Змістовий модуль 6			
Тиждень 9 Лекції 13-14	Лекція 11-12. Розрахунок регуляторів.	Контрольне тестування. Опитування на парі.	4
Тиждень 10. Практичні заняття 11-12	Практичні заняття 9-10. Фільтраційний розрахунок підземного контуру гравітаційних гребель на нескельних основах.	Використовуючи нормативні документи, підручники, методичні матеріали, виконати фільтраційний розрахунок підземного контуру гравітаційних гребель на нескельних основах. Здати у формі документа MS Word.	4
Змістовий модуль 7			
Тиждень 11 Лекції 15-16	Лекція 15. Водопровідні споруди. Лекція 16. Спрягаючі споруди.	Контрольне тестування. Опитування на парі.	2
Тиждень 11 Практичне заняття 11	Практичне заняття 11. Розрахунок дюкерів.	Використовуючи нормативні документи та методичні матеріали, визначити робочі параметри водопропускних споруд. Здати у формі документа MS Word.	4
Змістовий модуль 8			
Тиждень 12 Лекції 17-18	Лекція 17. Споруди для регулювання русла річок. Лекція 18. Баштові водоскидні споруди.	Контрольне тестування. Опитування на парі.	2
Тиждень 13 Практичні заняття 12-13	Практичні заняття 12-13. Розрахунок водопропускних споруд.	Використовуючи нормативні документи, посібники та довідкові матеріали, виконати розрахунок водопропускних споруд. Здати у формі документа MS Word.	4
Змістовий модуль 9			
Тиждень 14 Лекції 19-20.	Лекція 19. Гідравлічні розрахунки підвідного і з'єднувального каналів. Лекція 20. Судноплавний шлюз	Контрольне тестування. Опитування на парі.	2
Тиждень 14 Практичні заняття	Практичні заняття 14-15. Фільтраційний розрахунок	Використовуючи нормативні документи, посібники та довідкові матеріали, виконати розрахунок підземного контуру	4



	підземного контуру гравітаційних гребель на скельних основах.	гравітаційних гребель. Здати у формі документа MS Word.	
Змістовий модуль 10			
Тиждень 15 Лекції 21-22	Лекція 21. Лісо- і рибопропускні споруди Лекція 22. Відстійники.	Контрольне тестування. Опитування на парі.	2
Тиждень 16 Лекції 23-24	Лекція 23. Осушувальна та осушувально-зволожувальна система й її складові елементи. Лекція 24. Експлуатація та ремонт ГТС.		
Тиждень 16 Практичні заняття	Вибір джерела водопостачання.	Використовуючи нормативні документи, посібники та довідкові матеріали, виконати розрахунок продуктивності джерела водопостачання та надати висновок щодо його придатності для використання в системі водопостачання. Здати у формі документа MS Word.	4
Підсумковий контроль			
Тиждень 17	Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)	Тестування за змістовними модулями. 1 тест на платформі Moodle	20
Тиждень 18		Підсумкове завдання: розрахунок та побудова графіків повторюваності та забезпеченості рівнів води. Здати у формі документа MS Word.	20
			40
Взагалі			100



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Anderson Mary P., Wessner William W., Hunt Randall J/ Applied Groundwater modeling.
URL : <https://www.sciencedirect.com/book/9780120581030/applied-groundwater-modeling#book-info>.
2. Благодарная Г. И. Гидротехнические сооружения : конспект лекций. Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2016. 106 с.
URL:
<https://eprints.kname.edu.ua/42811/1/2013%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%2021%D0%9B%20%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%93%D0%A2%D0%A12015.pdf>.
3. Большаков В.А., Курганович А.А. Гидрологические и гидравлические расчеты малых дорожных сооружений. Киев : Вища школа, 1983. 112 с.
URL:https://hydraulics.at.ua/_ld/0/38_hydrolog.pdf.
4. Водний фонд України. Штучні водойми — водосховища і ставки : довідник / В.В. Гребінь та ін. Київ : «Інтерпрес ЛТД», 2014. 164 с.
URL: <https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=14168>.
5. Haan C., Barfield B., Hayes J. Computational hydrology and sedimentology for small catchments. 1994.588 p.
URL : <https://www.sciencedirect.com/book/9780123123404/design-hydrology-and-sedimentology-for-small-catchments#book-info>.
6. Гриб О. М. Гідрометрія і гідрохімія. Навчальна практика : навчальний посібник. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2020. 110 с.
http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7520/1/HrybOM_Hydrometrya_i_hydrohimiya_NP_2020_110.pdf.
7. Дмітрієв А.Ф. Гідротехнічні споруди : підручник.Рівне : Видавництво Рівненського державного технічного університету, 1999.328с.
8. Едельштейн К. К. Гідрологія материків : підручник он-лайн. 2018.
https://stud.com.ua/105723/geografiya/gidrologiya_materikiv.
9. Інкін О.В. Інженерні споруди : навч. посіб. Дніпро : НТУ «ДП», 2021. 219 с.
URL: <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/158084/CD1318.pdf?sequence=>
10. Косяк Д. С., Холоденко В. С. Гідрометрія : практикум. Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2018. 254 с.
URL:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/11563/1/%D0%93%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%9E%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%AF.pdf>.
11. Клименко В. Г. Загальна гідрологія : навчальний посібник . Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. 2012. 258 с.
URL : <https://studfile.net/preview/5857742/>.
12. Левківський С.С., Хільчевський В.К., Ободовський О.Г. та ін. Загальна гідрологія. – К.: Фітосоціоцентр, 2000.
URL : http://library.udpu.org.ua/library_files/ece/6468_01.pdf.
13. План управління басейном ріки Дніпро в Україні: фаза 1, етап 3 економічний аналіз частина : програма, що фінансується ЄС.
URL:
https://www.euwipluseast.eu/images/2020/07/PDF/EUWI_UA_RBMP_Dnipro_Economic_Analysis_1_UKR.pdf.
14. Хільчевський В.К., Ободовський, В.В. Гребінь О.Г. Загальна гідрологія : підручник Київ : Видавничополіграфічний центр «Київський університет», 2008. 399 с.



URL : <https://uhe.gov.ua/sites/default/files/2018-07/REP0000672.PDF>.

15. Хлапук М.М., Шинкарук Л.А., Дим'янюк А.В., Дмитрієва О.А. Гідротехнічні споруди : навчальний посібник. Рівне : НУВІП, 2013. 241 с.

URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/1758/1/735116%20zah.pdf>.

16. Цивин М.Н., Абраменко П.И. Гидрометрия : теория и практика измерения скорости течения воды в открытых каналах. Киев : ИГиМ, 200 . 109 с.

URL : https://hydraulics.at.ua/_ld/0/37_Ts_A.pdf.

17. Яцик А.В., Мокін В.Б. Екологічні основи управління водними ресурсами : навч. посіб. Київ : Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 200 с. URL: <http://dea.edu.ua/img/source/Book/4.pdf>.

18. ДБН В.2.5 – 74:2013. Водопостачання. Зовнішні мережі та споруди. Основні положення проектування. [Чинний від 2015-01-01] Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2013. 172 с. URL: www.minregion.gov.ua/.../DBN_V.2.5-74_2013.

19. ДБН В.2.4-8:2014 Визначення розрахункових гідрологічних характеристик. [Чинний від 2014-01-01] Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2013. 172 с.

20. ДБН В.2.4-3:2010. Гідротехнічні споруди. Основні положення. [Чинний від 2011-01-01] Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2010. 39 с.

URL: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2017/12/86.1.-DBN-V.2.4-32010.-Gidrotehnicni-energetichni-ta-me.pdf>.

21. ДБН А.2.1-1-2008. Інженерні вишукування для будівництва. [Чинний від 2015-01-01] Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2013. 172 с.

22. ДБН.В.1-46:2017. Інженерний захист територій, будівель і споруд від зсувів та обвалів. [Чинний від 2017-04-25] Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2017. 41 с

URL:

<http://kbu.org.ua/assets/app/documents/dbn2/36.2.1%20%D0%94%D0%91%D0%9D%20%D0%92.1.1-46~2017.%20%D0%86%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B9,%20%D0%B1%D1%83.pdf>.

23. ДСанПіН 2.2.4-171-10. Державні санітарні норми та правила «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною». [Чинний від 2008-07-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2008. 76 с. (Інформація та документація). URL:

<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2017/12/3.1.-DBN-A.2.1-1-2008.-Vishukuvannya-proektuvannya-i-teri.pdf>.

24. ДСТУ Н Б В.1.2-18:2016. Настанова щодо обстеження будівель і споруд для визначення та оцінки їх технічного стану. [Чинний від 2017-04-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2008. 47 с. (Інформація та документація).

URL: http://pdf.sop.zp.ua/standart_dstu-n_b_v_1_2-18_2016.pdf.

Інформаційні джерела

1. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.

2. Законодавство України.. URL: <http://www.rada.kiev.ua>.

3. Наукова бібліотека ЗНУ (м. Запоріжжя, вул. оф 110, вулиця Жуковського, 66). URL: <http://library.znu.edu.ua/>.

4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ₂

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на важливі питання з проектування гідротехнічних споруд. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно обговорюють питання з розрахунків гідрологічних характеристик водних об'єктів, дотримання вимог нормативних документів під час проектування та будівництва гідротехнічних споруд та вибору матеріалів для їх виготовлення.

Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!
Всі завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Пропущені заняття треба відпрацювати регулярно за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни за умови систематичних пропусків (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Плагіат – це представлення письмових завдань з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства. Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Будь-яка інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Пам'ятайте, що мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.
Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023н. р. (<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/>)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzllu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - moodle.znu@znu.edu.ua

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.