

# ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ОСНОВИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



---

Викладач: **Меняйло Вікторія Іванівна, к.ф.-м.н., доцент**

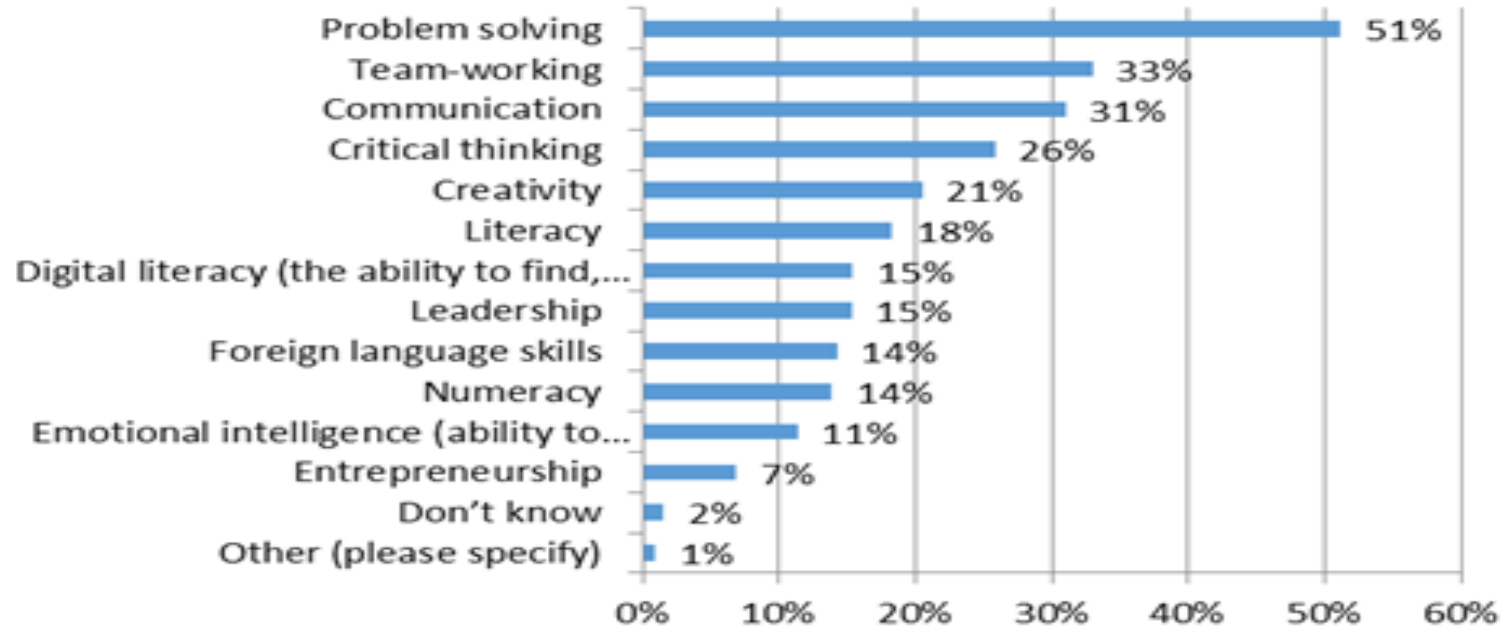
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ КЕРІВНИЦТВА НАЙБІЛЬШИХ ЗАРУБІЖНИХ КОМПАНІЙ ЩОДО НАЙВАЖЛИВІШИХ НАВИЧОК, ЯКИМИ ПОВИННІ ВОЛОДІТИ ЇХ СПІВРОБІТНИКИ

## Education on Air

Original air date - May 8 & 10, 2015

In this session we explore how to best prepare our students for their futures. Before the panel discussion, the Economist Intelligence Unit shared findings from their "Skills of the Future" report where they surveyed business leaders, teachers and students to examine how skills taught in education systems around the world are changing and evolving. Panelists include:

- Jaime Casap, Global Education Evangelist, Google
- Jouni Kangasniemi, Senior Adviser to the Ministry of Education and Culture
- Ken Shelton, Educator, Trainer & Google Certified Teacher
- Zoe Tabary, Editor, Economist Intelligence Unit
- Nicole, secondary student in England



# НАЙБІЛЬШ ЗАТРЕБУВАНІ НАВИЧКИ ФАХІВЦЯ ХХІ СТОЛІТТЯ



# КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

ідентифікувати,  
формулювати та  
розв'язувати  
проблеми

застосовувати  
знання на практиці

працювати в  
команді

планувати та  
управляти часом

знаходити,  
обробляти та  
аналізувати  
інформацію з  
різноманітних  
джерел

розробляти та  
управляти  
проектами

управляти якістю  
виконуваної  
роботи

спілкуватися усно  
та письмово  
першою мовою

спілкуватися з  
експертами з  
інших галузей  
знань

спілкуватися  
другою мовою

мотивувати людей  
та досягати  
спільних цілей

працювати в  
міжнародному  
контексті

УМІННЯ

# КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

генерувати нові ідеї

до безперервного  
та актуального  
навчання

до критики та  
самокритики

приймати  
обґрунтовані  
рішення

діяти на основі  
етичних мотивів

до абстрактного  
мислення, аналізу  
та синтезу

до  
підприємницького  
мислення

працювати  
автономно

адаптуватися та  
діяти в нових  
ситуаціях

**ЗДАТНІСТЬ**

# АКТУАЛЬНІСТЬ ОВОЛОДІННЯ ОСНОВАМИ ПРОЕКТУВАННЯ

Навчальна діяльність  
(студент)

• Уміння розробляти і реалізовувати проекти є однією з головних вимог щодо підготовки висококваліфікованих фахівців

Педагогічна діяльність  
(викладач)

• Метод проектів як інтерактивний метод навчання передбачає інтегрування знань, умінь застосовувати знання з різних галузей науки, техніки, технології, використання творчих здібностей студентів

Наукова діяльність  
(вчений)

• Проектні технології забезпечують конкурентоспроможність науковців, оскільки дозволяють залучити грантові кошти на здійснення наукової діяльності

Управлінська діяльність  
(керівник, організатор)

• Володіння логікою й технологією проектування дозволяє більш ефективно здійснювати аналітичні, організаційно-управлінські функції, зокрема оволодіти мистецтвом керування проектами (проектний менеджмент)

Повсякденна діяльність  
(обиватель)

• Методи проектування можна успішно застосовувати й у повсякденному житті для розв'язку постійно виникаючих проблем у життєвих ситуаціях



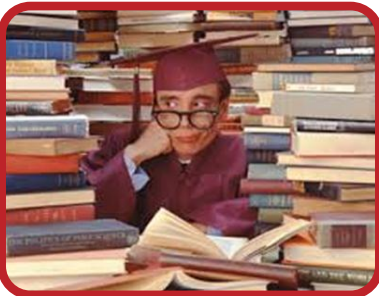
# ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ



підготовка до свята



ремонт у квартирі



написання дипломної  
роботи

Усі ці види діяльності мають між собою цілий ряд спільних ознак, що характеризують їх як проекти (проектну діяльність)

# ЩО Ж ТАКЕ ПРОЕКТ?



Які думки й асоціації спадають  
Вам на думку при згадуванні  
слова «проект»?



# ПРОЕКТ – ЦЕ ...



макет



документ



план



презентація



система



команда



шоу



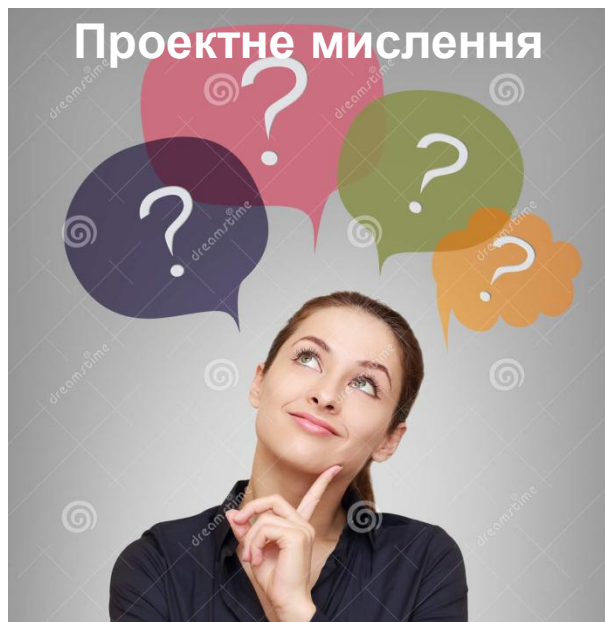
будівля

# ФІЛОСОФІЯ “ПРОЕКТУ”

2. Що мушу зробити, щоб цього досягти?

3. Які ресурси будуть мені потрібні, щоб цього досягти?

1. Що я прагну або чого я мушу досягти, як я маю вирішити свою проблему?



4. Скільки часу мені потрібно для досягнення того, що було заплановано?

**Якщо спосіб дій має всі вище згадані елементи, можна сміливо стверджувати, що ми маємо справу з ПРОЕКТОМ**

# ОСНОВНІ ОЗНАКИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**ПРОЕКТ –  
це разова діяльність, яка:**

має кінцеву мету й певний кінцевий результат, який може бути оцінений

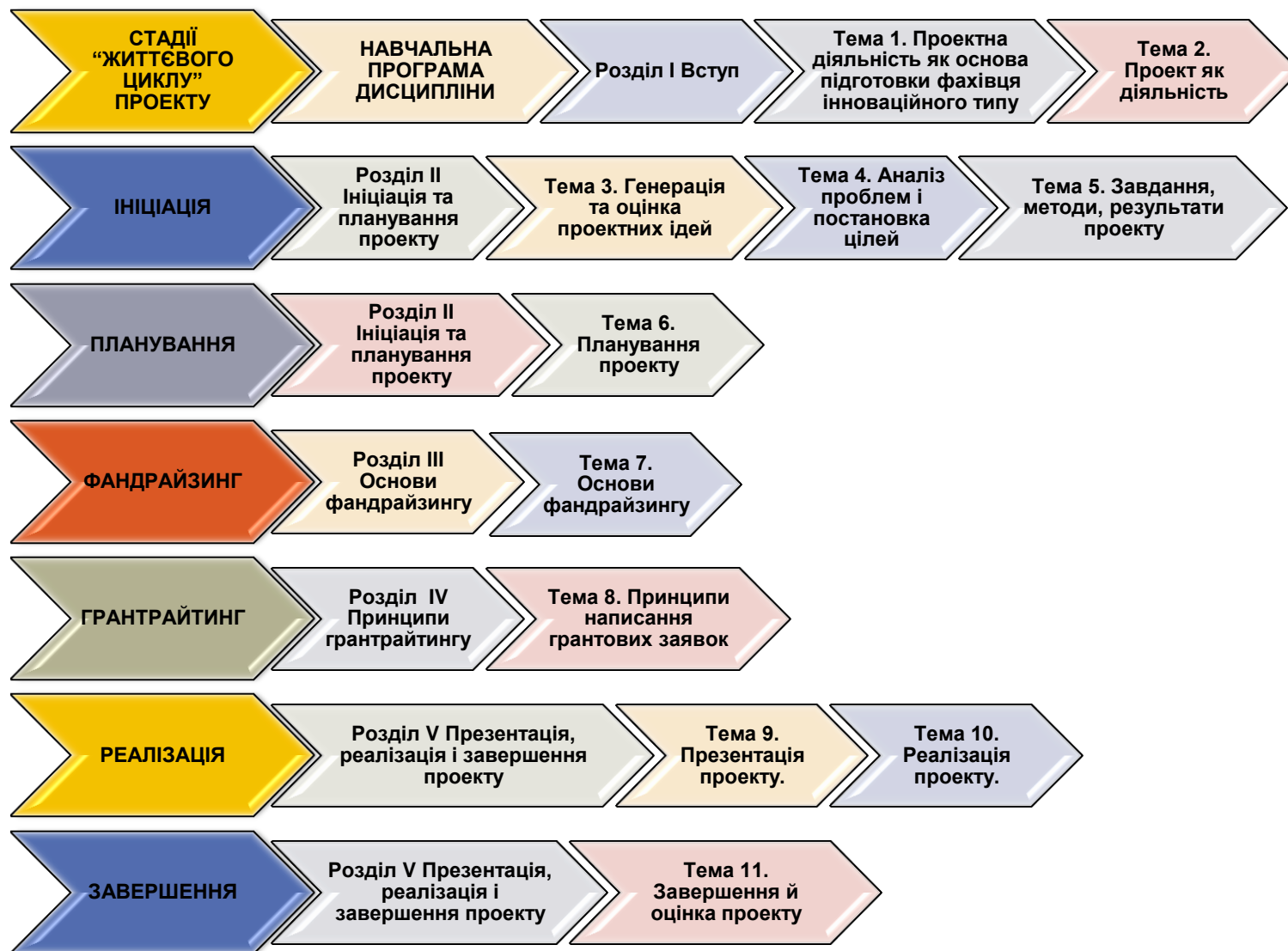
складається з виконання послідовності взаємозалежних робіт/дій

має позначені тимчасові рамки, тобто дату початку й закінчення

використовує обмежену кількість ресурсів: фінансових, інформаційних, інфраструктурних, людських

є унікальною (інноваційною) у своєму роді

# ВІДПОВІДНІСТЬ «ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ» ПРОЕКТУ РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ КУРСУ “ОСНОВИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”





# ГЕНЕРАЦІЯ ПРОЕКТНИХ ІДЕЙ

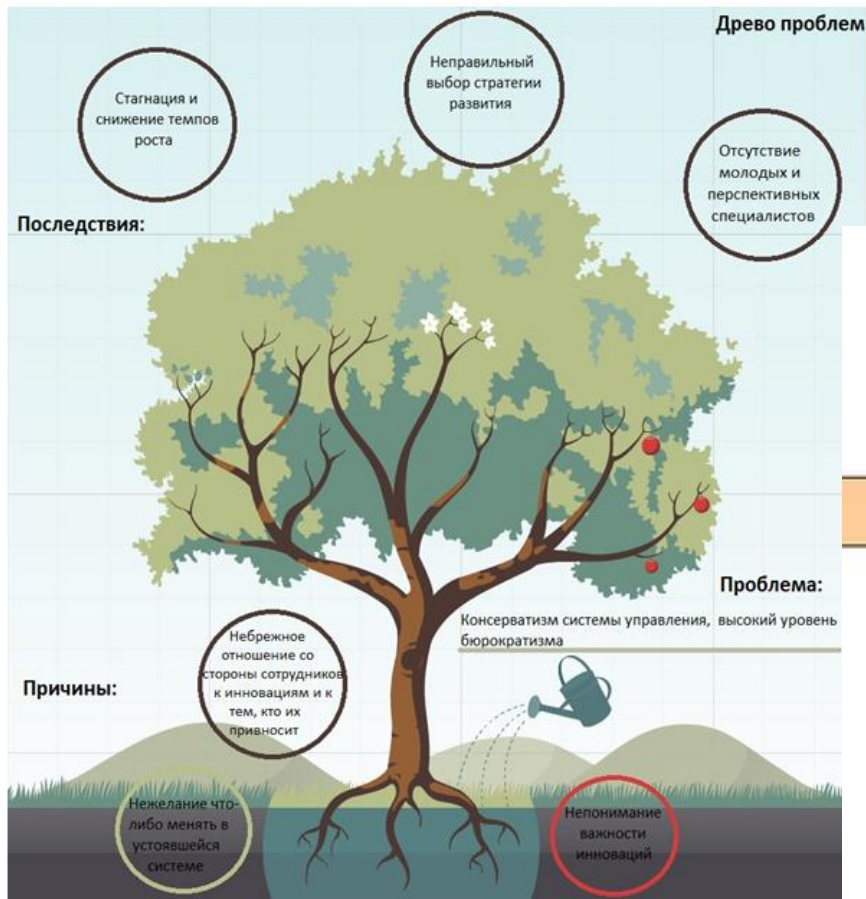
БРЕЙНШТОРМІНГ



БРЕЙНРАЙТИНГ



# АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ І ПОСТАНОВКА ЦІЛЕЙ



*«Дерево целей» -  
идеальная ситуация,  
которая нас устраивает.*



# МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ



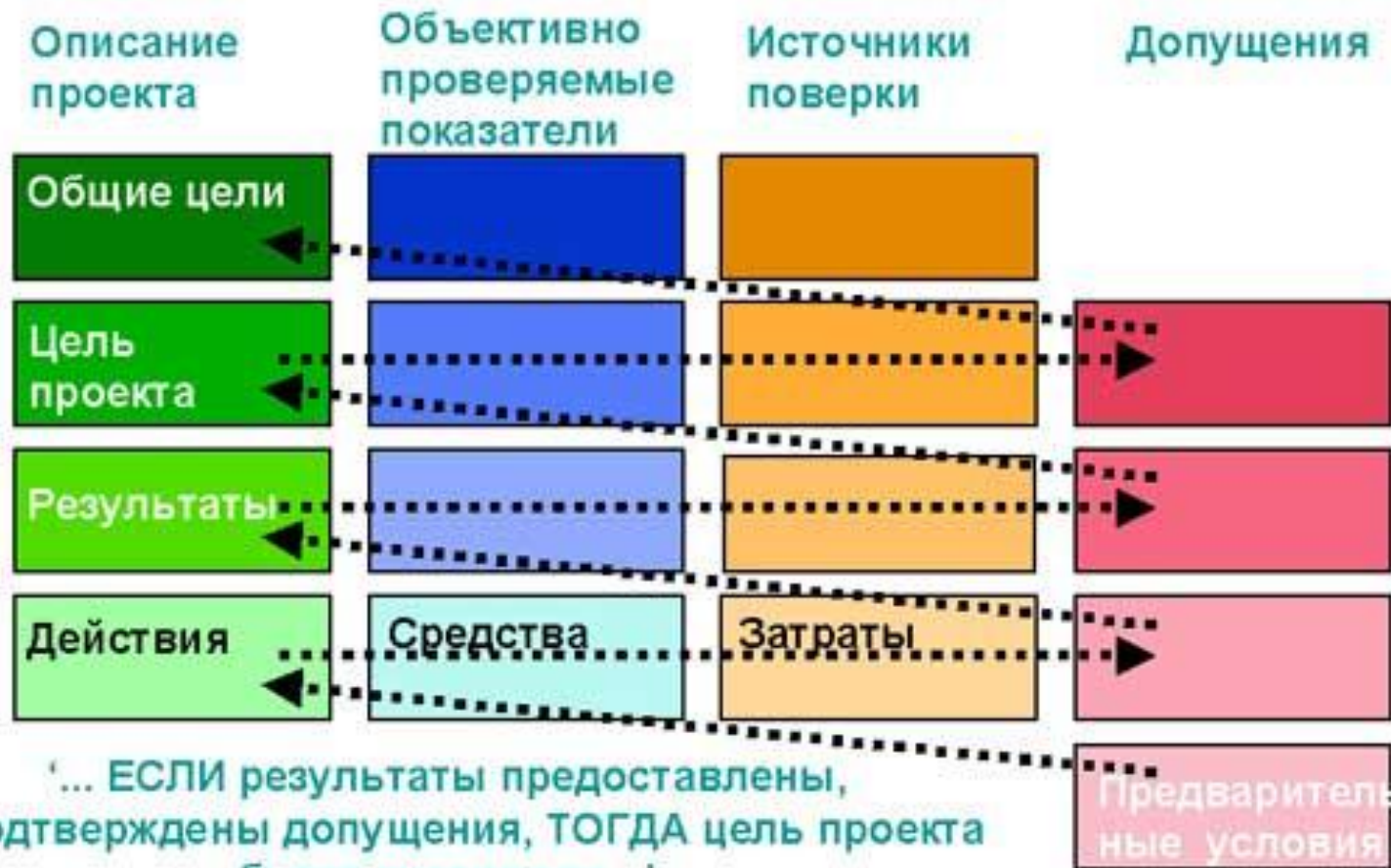
## SMART- технологія

## SWOT - аналіз



# ПЛАНУВАННЯ ПРОЕКТУ

## ЛОГІКО-СТРУКТУРНА МАТРИЦЯ ПРОЕКТУ



# ФАНДРАЙЗИНГ (ПОШУК КОШТІВ НА РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОЕКТУ)



# ГРАНТРАЙТИНГ (ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ ПРОЕКТА)

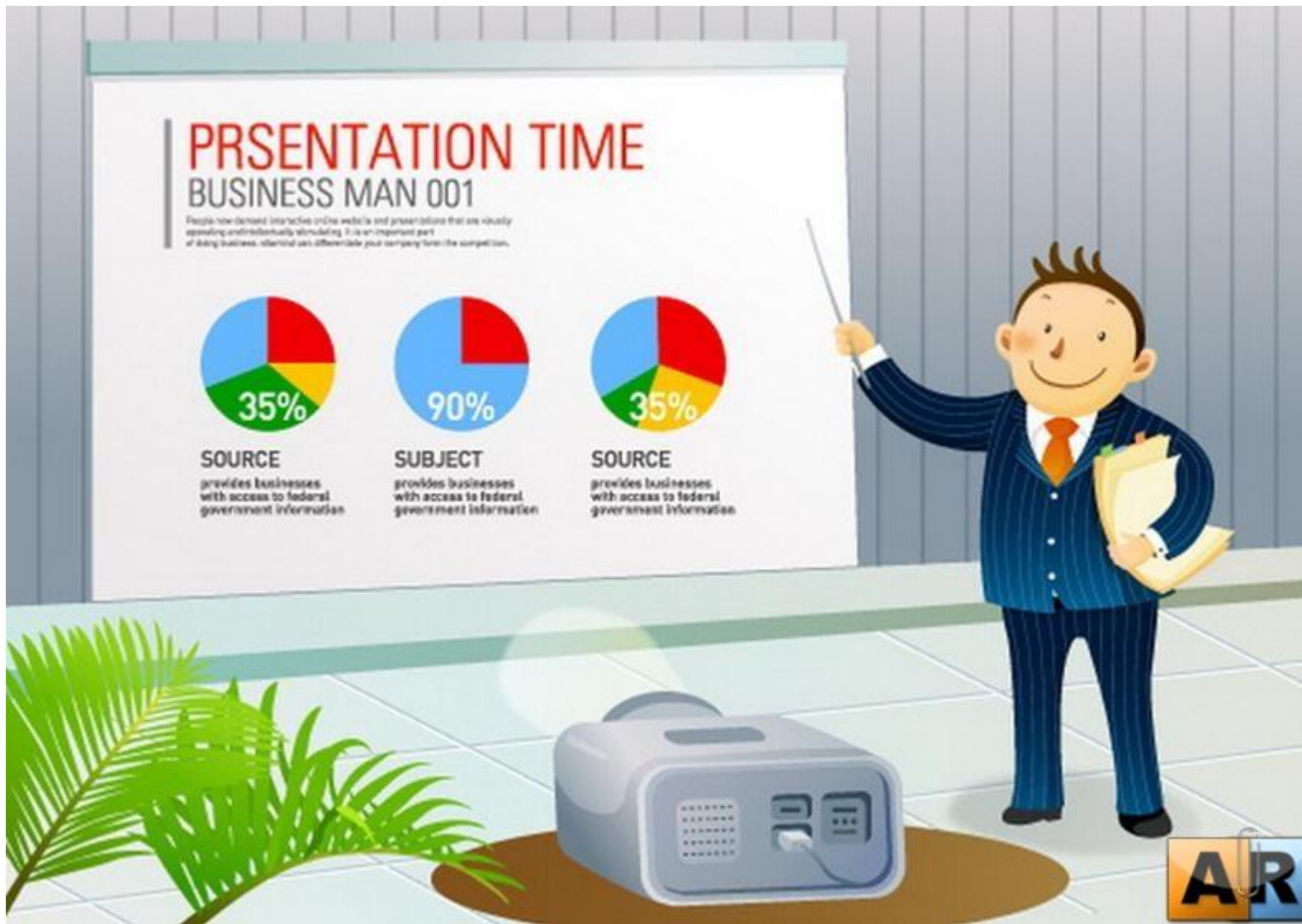


**С чего начать писать проект?**





# ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТУ



# РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУ

ДИАГРАММА ГАНТА

|                | АВГУСТ |   |    |    |    |    | СЕНТЯБРЬ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|----------------|--------|---|----|----|----|----|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
|                | 1      | 7 | 14 | 21 | 28 | 31 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| Проект дома    |        |   |    |    |    |    |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Материалы      |        |   |    |    |    |    |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Постройка дома |        |   |    |    |    |    |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Разбивка сада  |        |   |    |    |    |    |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Посадка сада   |        |   |    |    |    |    |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Новоселье      |        |   |    |    |    |    |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |



## Матрица ответственности (RACI)

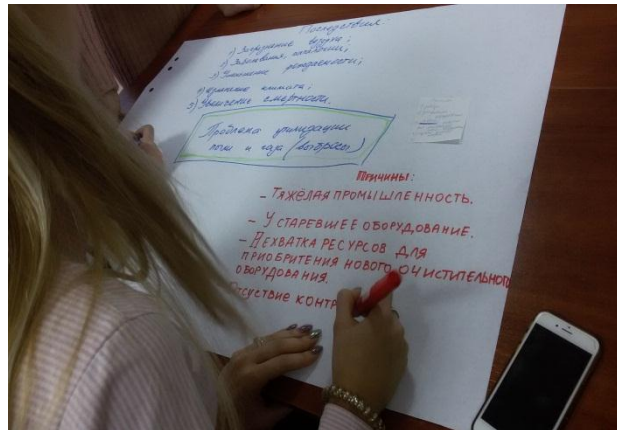
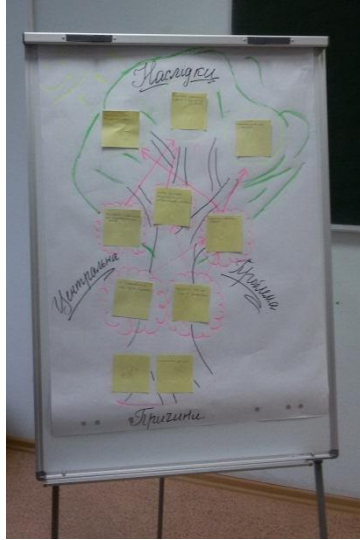
|                         | Папа | Мама | Сын | Дочь |
|-------------------------|------|------|-----|------|
| Выбор рецепта           | I    | R/A  | I   | C    |
| Покупка продуктов       | R    | A    | R   | R    |
| Подготовка ингредиентов | R    | R/A  | R   | R    |
| Готовка                 | I    | R/A  | I   | I    |



# ЗАВЕРШЕННЯ ПРОЕКТУ



# МОДУЛЬ «ОСНОВИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» ДЛЯ АСПІРАНТІВ





# МОДУЛЬ «ОСНОВИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» ДЛЯ АСПІРАНТІВ



# АСПІРАНТИ-ПЕРЕМОЖЦІ КОНКУРСУ “ДУБОВКА. ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ”

**ВАСИЛЬЄВА ОКСАНА**

Проект: “Дубовий гай – місце  
для активного відпочинку!”



**ВОРОБІЙОВА ТЕТЯНА**

Проект: “Спілкування без меж”



# АСПІРАНТИ – УЧАСНИКИ КОНКУРСУ ПРОЕКТІВ “ЕПІЦЕНТР СТУДЕНТСЬКИХ ІНІЦІАТИВ”

Деревянко Юлія

Коваль Геннадій

Керімов Руслан

РИБАК КАТЕРИНА (3)

Фокіна Людмила

ВОРОБЙОВА ТЕТЯНА

Горєлов Олександр

Оліфіренко Дмитро

ТИТАРЧУК ДМИТРО

АВРАМЕНКО УЛЬЯНА

Євлаш Аліна

ВОРОНСЬКА НАТАЛІЯ

СОКУР ТЕТЯНА

Панасенко Анастасія

Кінащук Олексій

Глушко Юлія

Масляник Уляна

ЄСІНА ВЕРОНІКА (2)



# ЧЕКАЄМО НА ІНІЦІАТИВНИХ, КРЕАТИВНИХ, ДОПИТЛИВИХ СТУДЕНТІВ!

Проектная деятельность



**РАЗОМ ЗРОБИМО ЦЕЙ СВІТ КРАЩЕ!**