**ПЛАН**

**ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**Заняття 1.**

***Тема:***  *Методика проведення лекції з педагогічних дисциплін*

**План**

1. Лекція як основна форма навчальних занять у ВНЗ.
2. Види і типи лекцій у вищій школі.
3. Етапи підготовки лекції.
4. Критерії оцінювання лекторської майстерності.
5. Специфіка лекційного викладання педагогічних дисциплін.
6. Методичні вимоги до проведення лекції.

**Заняття 2.**

***Тема:*** *Методика проведення практичних/семінарських занять з педагогічних дисциплін.*

**План**

1. Практичне заняття: мета, функції та структура.
2. Види практичних занять.
3. Організація проведення практичного заняття з педагогічної дисципліни.
4. Семінар: мета, типи та види семінарів.
5. Дидактичні та методичні вимоги до підготовки викладача і студентів до практичних/семінарських занять.
6. Методика групової роботи на практичних/семінарських заняттях.
7. Критерії оцінювання якості проведення практичних занять.

**Заняття 3.**

***Тема :*** *Методика оцінювання знань, вмінь та навичок з педагогічних дисциплін студентів вищої школи .*

**План**

1. Контроль і оцінка знань: мета і функції у вишу.
2. Види контролю. Організації тестового контролю знань.
3. Методика розробки екзаменаційних білетів до іспитів з педагогічних дисциплін.
4. Підготовка і організація проведення іспиту й заліку.
5. Методика оцінювання знань, умінь і навичок студентів вищого навчального закладу.

**Заняття 4.**

***Тема:*** *Методика організації індивідуальної та самостійної роботи*

**План**

1. Сутність понять «індивідуальна робота», «самостійна робота».
2. Мета і завдання самостійної роботи студентів.
3. Форми самостійної роботи студентів.
4. Управління самостійною роботою студентів. Система Mоodlе.
5. Особистісно орієнтований підхід до самостійної роботи студентів.
6. Викладацька практика: особливості її проведення.

**Заняття 5.**

**Тема:** *Методи та форми активізації процесу вивчення та засвоєння психолого-педагогічних дисциплін.*

**План**

1. Проблемно-пошукові методи навчання. Методика організації проблемного навчання.
2. Методи формування зацікавленості до навчання.
3. Методика програмованого навчання.
4. Теорія поетапного формування розумових дій П.Я. Гальперіна та її методична реалізація..
5. Теорія управління процесом засвоєння знань Н.Ф. Тализіної.
6. Характеристика ігрового проєктування.
7. Операційно-рольові і ділові ігри. Методика розроблення та організація проведення ділових ігор.