**Практична робота № 1**

**Завдання 1.1**

 Дайте відповіді на питання:

 1. Чи можна вважати працю невіддільною від людського життя?

 2. Праця – свідома доцільна діяльність людини?

 3. В чому полягають особливості праці як об’єкту дослідження?

 4. Які характеристики притаманні праці як самостійній економічній категорії?

 5. Які соціальні функції синтезує праця у системі людської життєдіяльності?

 6. Яке з двох визначень є правильним:

 а) праця – прикладання людиною розумових і фізичних зусиль для отримання результату у задоволенні своїх матеріальних потреб; процес перетворення ресурсів природи в цінності і блага, що здійснюється і керується людиною під дією як зовнішніх так і внутрішніх стимулів; вияв людської особистості;

 б) праця – свідома цілеспрямована утворююча діяльність; докладання людиною розумових і фізичних зусиль для отримання корисного результату у задоволенні своїх матеріальних та духовних потреб; процес перетворення ресурсів природи в цінності і блага, що здійснюється і керується людиною під дією як зовнішніх стимулів так і внутрішніх спонукань; вияв людської особистості.

 7. Чи можна вважати підприємництво творчим, інноваційним видом людської діяльності?

 8. Охарактеризуйте суспільний характер праці як економічну категорію.

 9. Що є предметом праці?

 10. Що належить до засобів праці?

 11. Розкрийте зміст категорії «зміст праці».

 12. Назвіть показники характеру праці.

**Завдання 1.2**

 Характер праці останнім часом швидко змінюється. Деякі з цих змін вплинули на суспільство, в якому ми живемо. Які професії були невідомими в Україні в 90-х роках ХХ ст., а які були найпоширенішими?

 Обґрунтуйте відповіді.

**Завдання 1.3**

 Розвиток засобів і предметів праці визначив виникнення трьох історичних епох: доіндустріальної, індустріальної, постіндустріальної.

 Оберіть правильну характеристику до кожної епохи.

 Характеристика:

 а) тривала тисячоліття, характерним є ручне виробництво;

 б) триває з другої половини ХХ століття, характеризується електронізацією виробництва,

комплексною автоматизацією, розвитком біотехнологій обробки нових матеріалів, всеохоплюючою інформатизацією суспільства;

 в) тривала з другої половини ХІХ до першої половини ХХ століття, характерним є зародження, розвиток і удосконалення великого машинного виробництва.

**Завдання 1.4**

 Різноманітні проблеми трудової діяльності людей стали об’єктом дослідження багатьох наукових дисциплін. Межі цих наук як правило не мають повної однозначності.

 Проставте позначки в тих клітинках таблиці, де існує взаємозв’язок основних проблем, що розглядає дисципліна «Економіка праці і соціально-трудові відносини» з іншими науками про працю (таблиця 1.1).

*Таблиця 1.1*

**Взаємозв’язок проблем дослідження економіки праці з іншими науками про працю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Науки про працю** | **Людські ресурси** | **Ринок праці ізайнятість населення** | **Людський капітал** | **Якість робочої сили** | **Організація праці** | **Нормування праці** | **Ефективність праці** | **Оплата праці** |
| Економіка праці |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціологія праці |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наукова організація праці |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управління персоналом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техніка безпеки і охорона праці |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Демографія |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологія праці |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Економічна теорія |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Економіка підприємств |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Статистика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудове право |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Економіка освіти |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Завдання 1.5**

 Інтереси найманих працівників та роботодавців не завжди співпадають. Результатом укладання угоди щодо заявлених інтересів є контракт (трудовий договір).

 Поміркуйте над такими питаннями:

 1. Яким основним вимогам повинен відповідати працівник з точки зору роботодавця?

 2. Які основні вимоги робітника до роботодавця.

 Відповіді занесіть до таблиці 1.2, зробить висновки.

*Таблиця 1.2*

**Основні вимоги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Професії робітника** | **Робітник** | **Роботодавець** |
| Особа, що доглядає за дітьми |  |  |
| Головний економіст у приватній фірмі |  |  |

**Завдання 1.6**

 В останні часи молодь все частіше відмовляється від освіти на користь заробітків або поєднує освіту з трудовою діяльністю. Які на Ваш погляд позитивні і негативні риси в поєднанні роботи і навчання? Заповнить таблицю, відповіді обґрунтуйте.

*Таблиця 1.3*

**Поєднання роботи і навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивні риси** | **Негативні риси** |
|  |  |
|  |  |

**Завдання 1.7**

 Праця явище багатогранне, тому застосовуються різні схеми її класифікації. Залежно від виду діяльності вона класифікується як творча, виконавча та керівна.

*Таблиця 1.4*

**Класифікація праці в залежності від виду діяльності**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виддіяльності** | **Переважноінтелектуальна** | **Переважнофізична** | **Приклади** |
| Творча праця |  |  | науково-дослідницька, конструкторська, праця письменника, викладача, робота скульптора, живописця |
| Керівна праця |  |  | підприємницька праця, праця в управлінні підприємством, менеджери, ремісник, комірник |
| Виконавча праця |  |  | діловодство, консультант, референт, робітники різної кваліфікації, підсобні робітники |

**Завдання 1.8**

 У таблиці 1.5 наведені основні види класифікації праці. Підберіть до кожного виду в лівому стовпчику правильне значення з правого.

*Таблиця 1.5*

**Класифікація праці**

|  |  |
| --- | --- |
| **В залежності від:** | **Визначення** |
| 1 | виду діяльності | А | приваблива (неприваблива), монотонна, нерегламентована, регламентована |
| 2 | рівня освіти | Б | в гарячих цехах, в шкідливих умовах, в нормальних умовах, на шахтній поверхні, підземна |
| 3 | ступеня механізації | В | праця, що вимагає тривалої підготовки; праця, що не потребує значної підготовки; праця, що не потребує підготовки |
| 4 | умов праці | Г | творча, керівна, виконавча |
| 5 | Психофізіологічних показників | Д | ручна, машинно-ручна, механізована і автоматизована, апаратурна |

**Завдання 1.9**

 Дайте обґрунтовану відповідь: чому хірурги, що роблять пластичні операції заробляють набагато більше, ніж водії тролейбусів?

**Завдання 1.10**

 Дайте відповідь на питання:

 1. Який підхід до посилення мотивації до праці є найдавнішим, яким державам він притаманний?

 2. Назвіть основні важливі чинники мотивації персоналу.

 3. Чи можна вважати, що жорсткі накази не гарантують ефективної праці персоналу?

 4. Які основні різновиди мотивів діяльності особистості виділяв Дж. К. Гелбрейт?

 5. Чи сумісний примус із солідарністю та пристосуванням цілей компанії до цілей працівників?

 6. У чому суть цільової теорії мотивації?

 7. На які види працівників поділяє теорія Мак Грегора?

 8. У чому суть теорії У. Оучі?

 9. У чому суть теорії підкріплення?

 10. Які інституційні перетворення мали суттєвий вплив на трудову мотивацію в пострадянських країнах?