

## ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

**1. Що не входить до структури курсу юридичної деонтології?**

- а) правила етичної та естетичної поведінки;
- б) юридична діяльність та її основні форми прояву;
- в) особа юриста та його культурологічні характеристики;
- г) особливості роботи за окремими спеціальностями в межах юридичної професії.

**2. В чому полягає конклюдентна форма здійснення юридичної діяльності?**

- а) у словах та у письмі;
- б) у діях;
- в) у письмі;
- г) у нормах права.

**3. Який загальнонауковий метод дозволяє правнику вивчити складні соціальні явища, що складаються з багатьох активно та нелінійно (таких, що постійно розгалужуються в певних критичних точках напруження – точках біфуркації) взаємодіючих між собою підсистем різної природи, та пояснити, яким чином взаємодія таких підсистем призводить до виникнення інших структур?**

- а) діалектичний;
- б) герменевтичний;
- в) аксіоматичний;
- г) синергетичний.

**4. Назвіть рівні внутрішньої побудови моральної культури юриста?**

- а) теоретичний і раціональний;
- б) психологічний та психічний;
- в) діяльнісний та практичний;
- г) етичний та чуттєвий.

**5. Деформований стан правосвідомості особи, суспільства, групи, який характеризується усвідомленим ігноруванням вимог закону, цінності права, зневажливим ставленням до правових принципів і традицій, однак виключає злочинний намір – це ...?**

- а) правові деформації;
- б) правовий нігілізм;
- в) правова аккультурація;
- г) аномія.

**6. Широка область трудової діяльності, яка вимагає юридичних знань, вмінь і навичок, необхідних для виконання роботи в правовій сфері соціальних послуг – це ...?**

- а) юридична спеціальність;
- б) професія юриста;
- в) адвокатська діяльність;
- г) практична діяльність юриста.

**7. Який аспект професії юриста не дослідив відомий вчений Горшенєв В. М.?**

- а) юрист як політичний діяч;
- б) юрист як спеціаліст;
- в) юрист як економіст;

г) естетична культура юриста.

**8. Який фактор формування професійної свідомості та культури юриста є чинником суб'єктивного порядку?**

- а) політичний устрій країни;
- б) правова система суспільства;
- в) домінуючі у суспільстві політико-правові ідеали;
- г) правове виховання.

**9. Процес безперервного особистіно-професійного становлення юриста в певному соціокультурному розвиваючому просторі, результатом якого є досягнутий рівень професійної компетенції, що дає змогу якісно вирішувати професійні завдання, згідно з обов'язком честі і присягою – це?**

- а) юридична освіта;
- б) атестація юриста;
- в) підвищення кваліфікації юристом;
- г) юридична діяльність.

**10. Яким терміном позначаються поняття моральної свідомості, в яких моральні вимоги, що висуваються до людей, виражаються у вигляді образу морально досконалої особистості, уявлень про людину, яка втілює у собі найбільш високі моральні якості?**

- а) моральні ідеали;
- б) моральні принципи;
- в) моральні норми;
- г) моральна культура.

**11. Чи можна схвалювати девіантну поведінку юриста?**

- а) ні, оскільки така поведінка не припустима для високо кваліфікованого юриста;
- б) так, якщо вона не відхиляється від існуючих стандартів;
- в) так, якщо вона відхиляється від середнього стандарту поведінки в позитивну сторону;
- г) ні.

**12. Що таке особливий вид емоційних переживань, які мають чітко виражений правовий характер і належну стійкість?**

- а) правові цінності;
- б) правові почуття;
- в) правовий імператив;
- г) правова психологія.

**13. Яка функція науки юридичної деонтології виражається в оцінці людських відносин і явищ соціальної дійсності (людських вчинків, намірів, мотивів, якостей), в уявленні про справедливість і несправедливість тощо?**

- а) аксіоматична;
- б) аксіологічна;
- в) антологічна;
- г) ідеологічна.

**14. Як вчені називають модельні уявлення, сукупність вихідних принципів, узагальнені образи засадничих об'єктів науки?**

- а) символічні узагальнення;
- в) парадигма;

- б) метафізичні силогізми;
- г) дихотомія.

**15. Підхід до праворозуміння, за якого основою права визнається не система абстрактних соціальних норм, а безпосередньо суспільне життя, упорядкована взаємодія соціальних суб'єктів, «живе» право як динамічне явище – це праворозуміння ...?**

- а) соціологічне;
- б) позитивістське;
- в) «чистого права»;
- г) антропологічне.

**16. Спілкуючись з японськими партнерами, слід?**

- а) уникати рукоштовпання, погляду прями в вічі, застосовувати уклін сайкейрей, середній чи легкий;
- б) потиснути руку, легко посміхнутися дивлячись прями в вічі та легко вклонитися;
- в) дивлячись прями в вічі, легко вклонитися;
- г) застосовувати уклін сайкейрей, а потім рукоштовпання, постійно дивлячись на партнера.

**17. Яка назва документу, ухваленого ГА ООН у 1979 р. з питань професійної етики юриста?**

- а) Етичний кодекс юристів та державних службовців;
- б) Деонтологічний кодекс для юристів;
- в) Кодекс поведінки посадових осіб по підтриманню правопорядку;
- г) Звід етичних правил юристів.

**18. Яке поняття не має оціночного характеру?**

- а) справедливість;
- б) цінність та добро;
- в) зухвалість;
- г) постанова прокурора.

**19. Згідно із законодавством України, чергова кваліфікаційна атестація судді здійснюється регулярно, після закінчення встановленого мінімального строку перебування судді у кваліфікаційному класі (далі – КвК). Який/які це строк/строки?**

- а) 5 років;
- б) у 5-ому, 4-ому і 3-ому КвК - 3 р, у 2-ому - 5 р., у 1-ому – 10 років;
- в) від 2-х до 5 років;
- г) у 5-ому і 4-ому КвК - 3 роки, у 3-ому і 2-ому - 5 років, строк перебування судді у першому КвК не обмежується.

**20. Атестація юриста – це?**

- а) процес присвоєння юристу чергового звання, класного чину, класу тощо;
- б) процес визначення кваліфікації, оцінки росту і якості знань, характеристика професіоналізму;
- в) процес підвищення кваліфікації юриста;

г) наявність необхідного мінімуму знань, вмінь, навичок, отриманих у результаті навчання та досвіду.

**21. На які групи поділяють дефекти правової свідомості юриста?**

- а) відображення, відношення та мотивації;
- б) ідейні, моральні та владні;
- в) практичні, стереотипні та свідомі;
- г) сприйняття, засвоєння та підсвідомі.

**22. Що таке комплексний, безперервний і всеохоплюючий вплив на індивідуальну правосвідомість і тим самим на правову культуру особи для досягнення такого рівня правової культури, який забезпечував би безконфліктну реалізацію всіма суб'єктами своїх прав і обов'язків у різного роду правовідносинах та сприяв би суспільному розвитку?**

- а) юридична культура;
- б) правова ідеологія;
- в) правова установка;
- г) правове виховання.

**23. Який вид правомірної поведінки виявляється в бездіяльності, умисному невикористанні суб'єктом належних йому прав і обов'язків, тобто у пасивно-приспосовницькій поведінці, що не відрізняється від поведінки інших?**

- а) конформістський;
- б) соціально-делінквентний;
- в) маргінальний;
- г) проміскуїтет.

**24. Що не належить до головних принципів функціонального методологічного підходу наукового пізнання в юриспруденції?**

- а) функціональної єдності цілого;
- б) функціональної ймовірності;
- в) універсального функціоналізму;
- г) функціональної необхідності.

**25. До якої сфери юридичної деонтології відносяться аспекти інтелектуальної та емоційної культури?**

- а) духовної;
- б) ідеологічної;
- в) психологічної;
- г) правової.

**26. Згідно з чинним законодавством, яку кількість залікових балів має набрати адвокат протягом п'яти років, підвищуючи кваліфікацію?**

- а) не менше 12;
- б) не менше 25;
- в) не менше 30;
- г) не менше 60;
- д) не менше 100.

**27. Які вчені створили праці «Деонтологія, або Наука про мораль» та «Нікомахова етика»?**

- а) І. Бентам;
- б) І. Бентам та Платон відповідно;
- в) І. Бентам та Аристотель відповідно;
- г) І. Бентам та Дж. Ст. Мілль відповідно.

**28. Вміння відрізнити суттєве від несуттєвого – це якість особистості юриста ...?**

- а) професійно-ділова;
- в) емоційно-вольова;

- б) морально-етична;
- г) інтелектуальна.

**29. Результат особистого узагальнення тих стійких оцінок людини, які не залежать від оточення – це ...?**

- а) честь;
- б) гідність;
- в) цінність;
- г) репутація.

**30. Що таке стійкий й глибокий негативний емоційний стан, дезорганізація психічних процесів (послаблення тощо) викликані руйнуванням надій/сподівань на досягнення значущих, у т. ч. стратегічних, цілей, що може супроводжуватися агресивною поведінкою по відношенню до особи, яка зруйнувала ці надії?**

- а) страх;
- б) фрустрація;
- в) стрес;
- г) афект.