

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-
наукового інституту ім. Ю.М. Потєбні
ЗНУ

_____ Н.Г. Метеленко
(підпис) (ініціали та прізвище)
« 29 » _____ 08 2025

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕЛЕКТРОНІКА В СИСТЕМАХ МАЛОЇ АВТОМАТИЗАЦІЇ**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки _____ бакалаврів _____
(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма_ Електроніка
(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності _____
(за наявності) (шифр і назва)

спеціальності _____ 171 Електроніка _____
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ : _____ Алексієвський Дмитро Геннадійович , доктор техн. наук, доцент,
професор кафедри ЕІСПЗ
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри Електроніки,
інформаційних систем та програмного
забезпечення

Протокол № 1 від “ 21 ” серпня _____ 2025 р.
Завідувач кафедри _____ ЕІСПЗ

_____ Т. В. Критська _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми

_____ Є. М. Кісельов _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: lasian2017@ukr.net

СЕЗН ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 227-14-33

Інші засоби зв'язку: Google Meet: <https://meet.google.com/uqv-egji-iko>

Кафедра: електроніки, інформаційних систем та програмного забезпечення, ІІ корпус, ауд.501

1. Опис навчальної дисципліни

Мета дисципліни. Метою дисципліни "Електроніка в системах малої автоматизації" є підготовка студентів в галузі розробки та проектування, виробництва та експлуатації систем малої автоматизації, які, на теперішній час, переважно базуються на застосуванні електронних пристроїв.

Завдання дисципліни включають:

Основними завданнями вивчення дисципліни «Електроніка в системах малої автоматизації» є:

- сформування уяви про системи малої автоматизації;
- ознаєлення з основними видами електронного обладнання, що застосовується у системах малої автоматизації;
- вивчення структур та алгоритмів функціонування систем малої автоматизації.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	7-й	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття	30 год.	
Лабораторні заняття	30 год.	
Самостійна робота	120 год.	
Консультації	Розклад проведення консультацій https://www.znu.edu.ua/2024/den/inni/kons-inni.pdf , формат проведення - дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8553	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою

компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Загальні компетентності:		
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Виконання завдань з елементами творчого підходу	Оцінка самостійності виконання завдання в ході відповідей на питання, що стосуються творчого завдання.
ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Виконання завдань з елементами творчого підходу	Оцінка самостійності виконання завдання в ході відповідей на питання, що стосуються творчого завдання.
Спеціальні компетентності:		
СК 5. Здатність ідентифікувати, класифікувати, оцінювати і описувати процеси у мікро- та наносистемній техніці за допомогою побудови і аналізу їх фізичних і математичних моделей.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму	Перевірка звітів з виконання лабораторних робіт. Перевірка тестових завдань.
СК 7. Здатність розв'язувати інженерні задачі в галузі мікро- та наносистемної техніки з урахуванням всіх аспектів розробки, проектування, виробництва, експлуатації та модернізації.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму	Перевірка звітів з виконання лабораторних робіт. Перевірка тестових завдань.
СК 8. Здатність визначати та оцінювати характеристики та параметри матеріалів мікро- та наносистемної техніки, аналогових та цифрових електронних пристроїв, мікропроцесорних систем.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму	Перевірка звітів з виконання лабораторних робіт. Перевірка тестових завдань.
СК 12. Здатність використовувати знання з оптичної аналогової та цифрової схемотехніки, оптоелектроніки, фотовольтаїки та геліоелектроніки.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму	Перевірка звітів з виконання лабораторних робіт. Перевірка тестових завдань.
СК 13. Здатність застосовувати знання з моделювання функціональних вузлів	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму	Перевірка звітів з виконання лабораторних робіт. Перевірка тестових завдань.



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
мікроелектроніки та конструювання приладів на їх основі.	практикуму	завдань.
Програмні результати навчання:		
Р 1. Застосовувати знання принципів дії пристроїв і систем мікро- та наносистемної техніки при їхньому проектуванні та експлуатації.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму.	Перевірка звітів з виконання лабораторних робіт. Перевірка тестових завдань.
Р 3. Застосовувати знання і розуміння фізики, відповідні теорії, моделі та методи для розв'язання практичних задач синтезу пристроїв мікро- та наносистемної техніки.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму.	Перевірка звітів з виконання лабораторних робіт. Перевірка тестових завдань.
Р 4. Оцінювати характеристики та параметри матеріалів пристроїв мікро- та наносистемної техніки, знати та розуміти основи твердотільної та оптичної електроніки, наноелектроніки, електротехніки, аналогової та цифрової схемотехніки, мікропроцесорної техніки.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму.	Перевірка звітів з виконання лабораторних робіт. Перевірка тестових завдань.
Р 7. Досліджувати характеристики і параметри мікро- та наносистемної техніки, приладів мікропроцесорних систем з урахуванням цілей дослідження, вимог та специфіки вибраних технічних засобів.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму.	Перевірка звітів з виконання лабораторних робіт. Перевірка тестових завдань.
Р 11. Організувати та проводити планові та позапланові технічні обслуговування, налагодження, технологічного устаткування у відповідності до поточних вимог виробництва.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму.	Перевірка звітів з виконання лабораторних робіт. Перевірка тестових завдань.
Р 16. Застосовувати знання з оптосхемотехніки, фотовольтаїки та геліоелектроніки при проектуванні та розробці інформаційних систем мікро- та	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму.	Перевірка звітів з виконання лабораторних робіт. Перевірка тестових завдань.



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
наноелектроніки.		
Р 17. Використовувати знання з моделювання функціональних вузлів мікроелектроніки при розробці обладнання сучасних мікроелектронних інформаційних систем.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму.	Перевірка звітів з виконання лабораторних робіт. Перевірка тестових завдань.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1

Тема 1. Основні поняття про системи малої автоматизації.

Тема 2. Класифікація САУ малої автоматизації.

Тема 3. Приклади застосування САУ малої автоматизації.

Тема 4. Основні виробники обладнання для САУ малої автоматизації.

Змістовний модуль 2

Тема 5. Пристрої збору інформації про стан об'єкту автоматизації.

Тема 6. Виконуючі пристрої систем малої автоматизації.

Тема 7. Прилади перетворювальної техніки у СМА.

Тема 8. Системи малої автоматизації у системах електропостачання.

Змістовний модуль 3

Тема 9. Загальні питання побудови математичної моделі САУ.

Тема 10. Основні характеристики САУ.

Тема 11. Типові ланки САУ.

Тема 12. Стійкість САУ.

Тема 13. Якість САУ.

Тема 14. ПІД – регулятор.

Тема 15. Елементи сучасної теорії автоматичного управління.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Змістовний модуль 1				
Лекція 1	Тема 1. Основні поняття про системи малої автоматизації.	2		<i>щотижня</i>
Лекція 2	Тема 2. Класифікація САУ малої автоматизації.	2		<i>щотижня</i>
Лекція 3	Тема 3. Приклади застосування САУ малої	2		<i>щотижня</i>



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
	автоматизації.			
Лекція 4	Тема 4. Основні виробники обладнання для САУ малої автоматизації.	2		<i>щотижня</i>
Лабораторне заняття 1	Вступне заняття з лабораторного практикуму	2		<i>щотижня</i>
Лабораторне заняття 2	Виконання лабораторної роботи №1.	4		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу Теми 1-4. Опрацювання результатів Лабораторної роботи №1. та №2 Оформлення звіту з Лабораторної роботи №1 та №2	30		
Змістовний модуль 2				
Лекція 5	Тема 5. Пристрої збору інформації про стан об'єкту автоматизації.	2		<i>щотижня</i>
Лекція 6	Тема 6. Виконуючі пристрої систем малої автоматизації.	2		<i>щотижня</i>
Лекція 7	Тема 7. Прилади перетворювальної техніки у СМА.	2		<i>щотижня</i>
Лекція 8	Тема 8. Системи малої автоматизації у системах електропостачання.	2		<i>щотижня</i>
Лабораторне заняття 3	Виконання лабораторної роботи №2.	4		<i>щотижня</i>
Лабораторне заняття 4	Виконання лабораторної роботи №3.	4		<i>щотижня</i>
Лабораторне заняття 5	Виконання лабораторної роботи №4.	4		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу Теми 5-8. Опрацювання результатів Лабораторної роботи №3, №4, №5 Оформлення звіту з Лабораторної роботи №3, №4, №5	30		
Змістовний модуль 3				
Лекція 9	Тема 9. Загальні питання побудови математичної моделі САУ.	2		<i>щотижня</i>
Лекція 10	Тема 10. Основні характеристики САУ.	2		<i>щотижня</i>
Лекція 11	Тема 11. Типові ланки САУ.	2		<i>щотижня</i>
Лекція 12	Тема 12. Стійкість САУ.	2		<i>щотижня</i>
Лекція 13	Тема 13. Якість САУ.	2		<i>щотижня</i>



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
Лекція 14	Тема 14. ПД – регулятор.	2		<i>щотижня</i>
Лекція 15	Тема 15. Елементи сучасної теорії автоматичного управління.	2		<i>щотижня</i>
Лабораторне заняття 6	Виконання лабораторної роботи №5.	4		<i>щотижня</i>
Лабораторне заняття 7	Виконання лабораторної роботи №6.	4		<i>щотижня</i>
Лабораторне заняття 8	Виконання лабораторної роботи №7.	4		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу Тем 9 -15 Опрацювання результатів Лабораторної роботи № 5-7 Оформлення звіту з Лабораторної роботи №5-7 Підготовка до іспиту	60		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Лабораторна робота №1	Захист лабораторної роботи	Демонстрація результатів виконання лабораторної роботи здобувачем у формі звіту. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання лабораторної роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження. Оцінка якості оформлення звіту, як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її результатів.	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження; - якість оформлення звіту як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її результатів.	4
Проміжний контроль знань за Змістовним модулем 1	тестування на платформі СЕЗН	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Лабораторна робота №2	Захист лабораторної роботи	Демонстрація результатів виконання лабораторної роботи здобувачем у формі звіту. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання лабораторної роботи, з метою визначення ступеня	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження; - якість оформлення звіту як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її	4



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
		самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження. Оцінка якості оформлення звіту, як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її результатів.	результатів.	
Лабораторна робота №3	Захист лабораторної роботи	Демонстрація результатів виконання лабораторної роботи здобувачем у формі звіту. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання лабораторної роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження. Оцінка якості оформлення звіту, як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її результатів.	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження; - якість оформлення звіту як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її результатів.	4
Лабораторна робота №4	Захист лабораторної роботи	Демонстрація результатів виконання лабораторної роботи здобувачем у формі звіту. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання лабораторної роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження. Оцінка якості оформлення звіту, як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її результатів.	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження; - якість оформлення звіту як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її результатів.	4
Лабораторна робота №5	Захист лабораторної роботи	Демонстрація результатів виконання лабораторної роботи здобувачем у формі звіту. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання лабораторної роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження; - якість оформлення звіту як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її результатів.	4



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
		предмету дослідження. Оцінка якості оформлення звіту, як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її результатів.		
Проміжний контроль знань за Змістовним модулем 2	тестування на платформі СЕЗН	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Лабораторна робота №6	Захист лабораторної роботи	Демонстрація результатів виконання лабораторної роботи здобувачем у формі звіту. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання лабораторної роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження. Оцінка якості оформлення звіту, як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її результатів.	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження; - якість оформлення звіту як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її результатів.	4
Проміжний контроль знань за Змістовним модулем 3	тестування на платформі СЕЗН	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Лабораторна робота №7	Захист лабораторної роботи	Демонстрація результатів виконання лабораторної роботи здобувачем у формі звіту. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання лабораторної роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження. Оцінка якості оформлення звіту, як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її результатів.	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження; - якість оформлення звіту як показника культури проведення дослідної роботи та представлення її результатів.	4
Проміжний контроль знань за Змістовним модулем 4	тестування на платформі СЕЗН	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Проміжний контроль знань за Змістовним модулем 5	тестування на платформі СЕЗН	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне опитування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	40
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Верьовкін Л. Л., Світанько М. В., Кісельов Є. М., Хрипко С. Л. Цифрова схемотехніка: підручник. Запоріжжя : ЗДІА, 2016. 214 с.
2. Гумен М. Б., Гуржій А. М., Співак В. М. та ін. У 2 кн.1: Теорія електронних кіл: підручник для ВНЗ / - Київ : Вища школа, 2007. -727с, : іл.; 69 прим.
3. Бойко В. І., Гуржій А. М., Жуйков В. Я. Основи схемотехніки електронних систем: підручник. Київ : Вища шк., 2004. 527 с
4. Бойко В. І., Зорі А. А. Основи електронних систем: вступ до фаху. Донецьк : ДНТУ, 2002. 207 с.
5. Дудикевич В. Б., Кеньо Г. В., Петрович І. В. Електроніка та мікросхемотехніка. Частина І: Електроніка: навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2010. 204 с.
6. Світанько М. В., Верьовкін Л. Л., Кісельов Є. М. Методи розрахунку електронних кіл (постійний струм): Методичні вказівки до практичних занять: Для студ. ЗДІА напряму 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка ЗДІА. Запоріжжя : ЗДІА, 2014. 46 с.
7. Світанько М. В., Верьовкін Л. Л., Хрипко С. Л. Методи розрахунку електронних кіл в мікро- та наноелектроніці. Методичні вказівки до практичних занять для студентів ЗДІА за спеціальністю «Мікро- та наноелектроніка», денної та заочної форм навчання Запоріжжя, ЗДІА 2018. 52 с.
8. Світанько М. В., Верьовкін Л. Л., Кісельов Є. М. Автоматизація схемотехнічного проектування: Навчально-методичний посібник. Для студ. ЗДІА напряму 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка ЗДІА. Запоріжжя : ЗДІА, 2012. 120 с.



9. Турба М. М., Юдачов А. В. Теорія електричних та електронних кіл: Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму. Ч. 2 : Для студ. ЗДІА спец. 6.090804 ФБМЕ ден. та заочн. форм навчання Запоріжжя : ЗДІА, 2008. 102 с.

10. Турба М. М., Юдачов А. В., Багаєв Р. А. Теорія електричних та електронних кіл: Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму. Ч. 1 : Для студ. ЗДІА спец. 6.090804 ФБМЕ ден. та заочн. форм навчання Запоріжжя : ЗДІА, 2006. 63 с.

Додаткова:

1. Лукашук Л. О. Схемотехніка логічних та послідовнісних схем: навч. посіб. Львів : Видавництво Нац. університету «Львівська політехніка», 2004. 116 с.

2. Гельжинський І. І., Голяка Р. Л., Готра З. Ю., Марусенкова Т.А. Мікросхемотехніка: підручник. Львів : Ліга-Прес, 2015. 492 с.

Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>

2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/>
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/Proteus>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Вивчення курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється аудиторно з відпрацюванням на лабораторному обладнанні, або, в окремих випадках, за допомогою виконання завдань через систему електронного навчання Moodle. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Індивідуальні завдання, що виконуються студентами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>



Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять забороняється. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» на мобільних телефонах до початку заняття. При виконанні практичних робіт дозволяється використовувати техніку у навчальних цілях (для виконання розрахунків, побудови графіків, моделювання, тощо). Під час виконання заходів контролю (письмових контрольних робіт, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Zoom. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни проведення контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу та в групах Viber. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень та електронна пошта lasian2017@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Організація та проведення процедури визнання результатів навчання неформальної / інформальної освіти проводиться відповідно до Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути



під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>