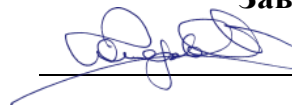


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК

Схвалено на засіданні кафедри
комп'ютерних наук
Протокол № 1 від
« 31 » серпня 2022р.

Завідувач кафедри


Чопоров С. В.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДСУМКОВОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

з дисципліни

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

підготовки бакалавра
денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 014 Середня освіта

Запоріжжя 2022

Екзамен складається з двох частин

Перша тест Екзамен

Друга Практичне завдання. Посилання на розробку завантажити в завдання

Практичне завдання.

Тест екзамен

Завдання 1. Закрите тестове завдання з питання Тема 1. Мультимедійні технології навчання – 1.1 Базові поняття*.

Завдання 2. Відкрите тестове завдання Тема 1. Мультимедійні технології навчання – 1.2 Основні мультимедійні об'єкти*.

Завдання 3. Тестове завдання на відповідність Тема 1. Мультимедійні технології навчання – 1.2 Основні мультимедійні об'єкти*.

Завдання 4. Відкрите тестове завдання Тема 2. Мультимедійні технології в класі – 1.1 Комп'ютер в класі*.

Завдання 5. Тестове завдання на відповідність Тема 2. Мультимедійні технології в класі – 2.2 Проекційне обладнання* та 2.3 Інтерактивні дошка*.

Завдання 6. Виконання колекції вправ в LearningApps до Тема 2. Мультимедійні технології в класі 2.4 Програмне забезпечення для інтерактивного обладнання*.

Лабораторні роботи №2, 3, 4. Ключові слова до кожного завдання ввести в тест.

Завдання 7. Закрите тестове завдання з питання LearningApps або WordWall (типи завдань в цих сервісах).

Завдання 8. Відкрите тестове завдання зі створення тестів на Всеосвіті або в На Урок.

Завдання 9. Відкрите тестове завдання – робота з Genial.ly.

Завдання 10. Завдання фрагменти зображення в LearningApps ключова фраза – відповідь на тест.

Завдання 11. Відкрите тестове завдання†.

Завдання 12. Тестове завдання на відповідність – інструменти Nearpod або Quizizz.

Завдання 13. Закритий тест з формулюванням практичного завдання з розробки завдання в одному з ресурсів: LearningApps, WordWall, ClassFlow, Wizer.me, Genial.ly, тесту в На Урок, тесту на Всеосвіті. При виконанні завдання лише вказати чи будете виконувати його.

* Див. Електронну книгу Теорія (Теоретичні відомості)

† Див. Теоретичні відомості інструктивно-методичні матеріали с. 154–180, 218–230

Розподіл за балами:

Завдання 1. – 1.

Завдання 2. – 2.

Завдання 3. – 1.

Завдання 4. – 2.

Завдання 5. – 1.

Завдання 6. – 3.

Завдання 7. – 1.

Завдання 8. – 4.

Завдання 9. – 4.

Завдання 10. – 2.

Завдання 11. – 2.

Завдання 12. – 1.

Завдання 13. – 1.

Всього за тест Екзамен – 25 балів.

Практичне завдання – 15 балів.

Приклад тесту Екзамен

Питання 1

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

🚩 Відмітити питання



⚙ Редагувати питання

Який вид взаємодії з інформацією забезпечують мультимедійні системи і технології користувачеві?

Виберіть одну відповідь:

- складний
- інтерактивний
- множинний
- активний

Питання 2

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 2,00

🚩 Відмітити питання



⚙ Редагувати питання

Термін, введений Т. Нельсоном в 1965 році для позначення «тексту розгалуженого або виконуючого дії за запитом»

Відповідь:

Питання 3

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

🚩 Відмітити питання



⚙ Редагувати питання

Визначити відповідність між логотипом та назвою онлайн середовища



Вибрати... ▾



Вибрати... ▾



Вибрати... ▾



Вибрати... ▾

Питання 4

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 2,00

🚩 Відмітити питання



⚙ Редагувати питання

Як називається нездатність дитини концентруватися на інформації та здійснювати її аналіз, чому сприяють планшети і смартфони?

Відповідь:

Питання 5

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Встановити відповідність щодо класифікації проекторів

Для роботи в офісах та помешканнях	Вибрати...
CRT	Вибрати...
Інсталяційні	Вибрати...
DLP	Вибрати...
LCD	Вибрати...

Питання 6

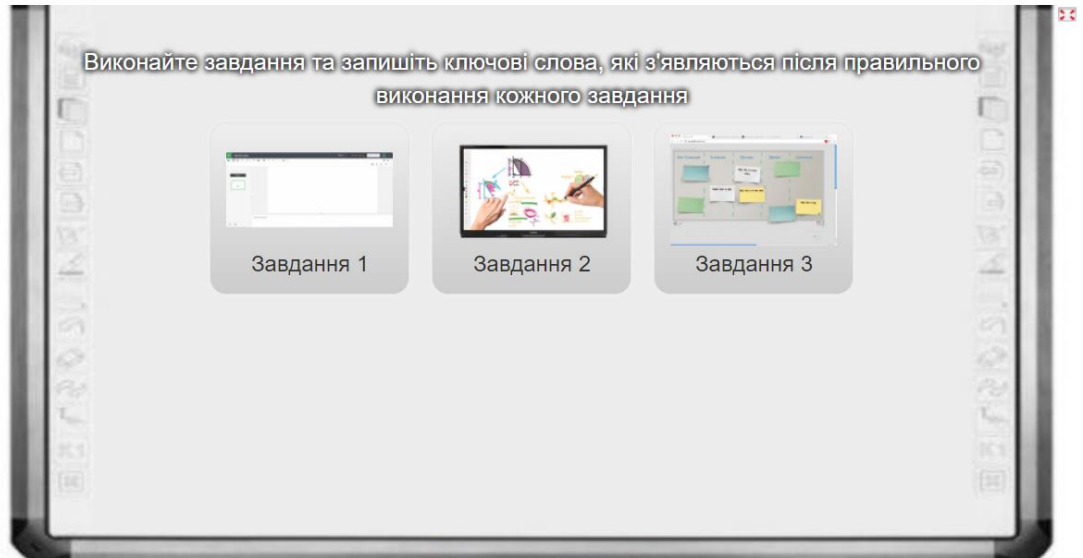
Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 3,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Виконати завдання та заповнити відповіді:



Завдання 1:

Завдання 2:

Завдання 3:

Ввести ключові фрази отримані під час виконання кожного завдання колекції вправ

Питання 7

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

Редагувати питання

До якої категорії тестових завдань належить цей вид вправ LearningApps?



Виберіть одну відповідь:

- Простий вибір
- Перетягування блоків
- Класифікація
- Хронологічна послідовність подій

Питання 8

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 4,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Дано:

ЗАПИТАННЯ №5

Балів: 30%

У [Правильно: 1499] році Бартоломеу Діаш вийшов з порту Лісабон і попрямував вздовж західного узбережжя [Правильно: Африки]. Навесні 1489 року ця експедиція обігнула південну точку цього континенту. Так було відкрито [Правильно: мис Доброї Надії].

Це тестове завдання створене на сервісі Його тип -

Питання 9

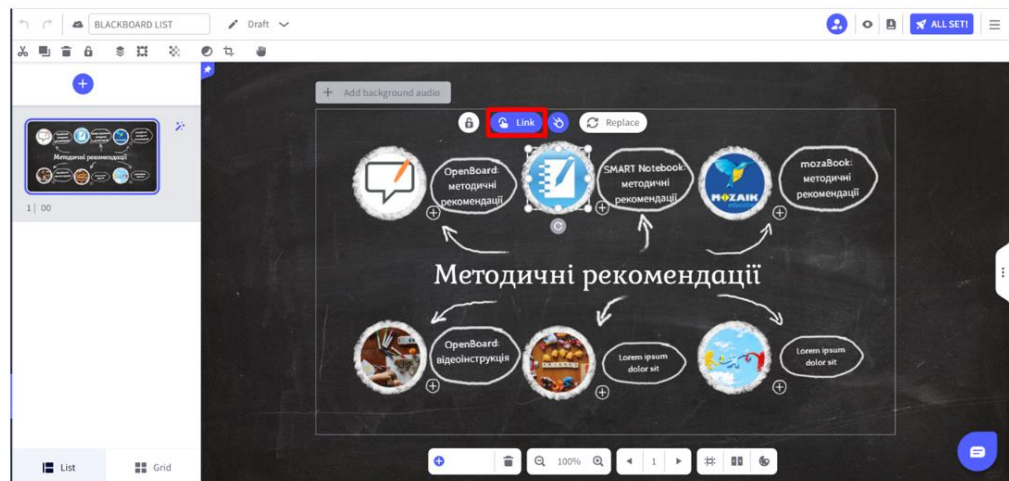
Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 4,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Дано:

Обмежений червоним кольором інтерактивний елемент є Кнопка  дає змогу

Питання 10

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 2,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Виконати інтерактивну вправу та ввести ключ відповіді:

Відповідь:

Питання 11

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 2,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Який ресурс для дистанційного навчання є стартапом розробників з Айови?

Відповідь:

Питання 12

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Поєднати пари зображення слайду Nearpod з призначенням

	<input type="text" value="Вибрати..."/>
	<input type="text" value="Вибрати..."/>
	<input type="text" value="Вибрати..."/>
	<input type="text" value="Вибрати..."/>

Питання 13

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Розробити мультимедійне завдання в сервісі ClassFlow.В якості відповіді на це завдання обрати **Виконаю** або **Не виконаю**.Посилання на розробку ввести в **Практичне завдання**.

Виберіть одну відповідь:

- Не виконаю
- Виконаю

**Практичне
завдання для
виконання**