ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІТОГОВОЇ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

Зразок

1. Хто з перерахованих дослідників не входить до числа засновників порівняльно-

історичного мовознавства:

а) Расмус Крістіан Раск;

б) Вільгельм фон Гумбольдт;

в) Франц Бопп;

г) Якоб Грімм

2. Найповніший виклад генеалогічної класифікації мов подано у працях:

а) Я. Грімма;

б) Р. К. Раска;

в) Р. Кверка;

г) А. Шлейхера

3. Яка з перерахованих мов не входить до числа германської групи мов:

а) шведська;

б) чеська;

в) данська;

г) англійська

4. На основі якої класифікації всі мови поділяються на чотири типи?

а) морфемної;

б) морфологічної;

в) синтаксичної;

г) лексико-граматичної

5. Чим підпорядковувалося вивчення граматики на території Європи до XII ст?

а) логіці;

б) схоластиці;

в)фонетиці;

г) вченням грецьких філософів

6. На основі логічниї ідей у XIII ст в Європі виникає логіко-граматична школа:

а) “модистів”;

б) “флектистів”;

в) “аглютинатиків”;

г) “філософів-граматистів”

7. Інкорпоруючі мови називають також

а) кореневі,

б) полісинтетичні,

в) аморфні.

8. Найвідомішим зразком дослідження мови комбінованими підходами (індуктивного

й дедуктивного) є праця під назвою:

а) “Всезагальна граматика”;

б) “Європейька граматика”;

в) “Раціональна граматика”;

г) “Всезагальна раціональна граматика”

9. Авторами граматики Пор-Рояля є:

а) Ф. Бекон і Г.В. Лейбніц;

б) Г.В. Лейбніц і Р. Кверк;

в) К. Лансло і А. Арно;

г) Ф. Бекон і Р. Кверк

10. Автором першої граматики на території України є :

а) Святослав Лаврентьєв;

б) Лаврентій Зизанія;

в) Мелетій Смотрицький;

г) М. Ломоносов

11. Перший латинсько-слов'янський словник на території України був укладений:

а) Памвою Бериндою;

б) Єпіфанією Славиницькою;

в) Іваном Ужевичем;

г) Арсенієм Корецьким-Сатановським

12. Найвідомішим твором О.О. Потебні є:

а) “Харківські громади”;

б) “Про символи”;

в) “Думка і мовлення”;

г) “Граматика”

13. Головною метою порівняльно-історичного мовознавства є:

а) вивчення всіх мов світу;

б) вивчення особливостей функціонування мов у світі;

в) вивчення споріднених мов за допомогою описового методу;

г) вивчення споріднених мов за допомогою порівняльно-історичного методу

14. Справжнім поштовхом для зародження порівняльно-історичного мовознавства

стало ознайомлення із:

а) латиною;

б) санскритом;

в) східною культурою;

г) грецькою мовою

15. Засновники порівняльно-історичного мовознавства мали на меті відтворення:

а) універсальної мови;

б) першої мови;

в) прамови;

г) комбінаторної мови

16. Філософська концепція мови В. фон Гумбольдта визначається ідеями:

а) німецької філософії мови;

б) німецької філософії;

в) німецької класичної філософії;

г) теоретико-методологічної школи

17. В. фон Гумбольдт констатує нерозривність понять “мова” і:

а) народ;

б) “психологія”;

в) “етнопсихологія”;

г) “мовний етикет”

18. Яку форму мови розрізнює у своїх працях В. фон Гумбольдт:

а) “зовнішню”;

б) “незалежну”;

в) “внутрішню”;

г) “комбінаторну” (зовнішню і внутрішню)

19. Першим дослідницьким напрямом у мовознавстві вважають:

а) натуралістичний;

б) психологічний;

в) молодограматичний;

г) комбінаторний

20. У натуралістичному напрямі мову порівнюють з:

а) живими організмами;

б) мертвими клітинами;

в) зірками на небі;

г) космосом.