**6. «Правила гри» (загальна політика оцінювання, вимоги викладача)**

Об’єктом рейтингового оцінювання знань здобувачів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до здобувачів на початку викладання навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання рівня знань здобувачів з курсу **«Актуальні проблеми правового регулювання функціонування громадських об’єднань»**здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК) та підсумкового контролю знань здобувачів (ПКЗ) за **100-бальною шкалою**.

Поточний контроль − це оцінювання навчальних досягнень здобувачів (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових розділів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях та активності здобувача на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, участі у диспутах на лекції, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачами тощо.

Завдання **Поточного контролю** оцінюються в діапазоні від **0 до 60 балів**.

Форми участі здобувачів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;

* усна доповідь;
* доповнення, запитання до того, хто відповідає;
* участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів тощо)
* організація та участь в інноваційних формах проведення заняття;
* письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
* самостійне опрацювання тем;
* підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
* систематичність і активність під час обговорення питань.

**Критерії оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма роботи** | **Кількість балів** |
| Виступ з питань певної теми розділу на занятті  | до 5 балів |
| Доповнення протягом заняття з певної теми  | до 3-х балів |
| Атестаційна роботи з тем розділу  | до 10 балів |
| Доповідь з проблемної тематики з презентацією  | до 7 балів |
| Участь у дискусіях | до 5 балів |
| Організація інтерактивних форм організації заняття | до 10 балів |
| Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) | до 10 балів |

**Вимоги викладача:**

* обов’язкове відвідування навчальних занять;
* активність аспіранта під час лекції;
* своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
* відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені з поважних причин на консультаціях.

**Не допускається:**

* пропуск занять без поважних причин;
* запізнення на заняття;
* користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів);
* списування та академічна недоброчесність.

**Розподіл балів, які отримують аспіранти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | Залік  | Сума |
| Контрольна атестація 1 | Контрольна атестація 1 | Індивідуальне науково-дослідне завдання | 20 | 100 |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | 20 |
| 30 | 30 |

**Критерії оцінювання виконання і захисту здобувачем індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів)**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **– максимально 4 бали.**
2. Повнота розкриття питання – **максимально 4 бали.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 3 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **1 бал.**
5. Правильність оформлення роботи – **максимально 2 бали.**
6. Захист виконаного індивідуального завдання – **максимально 4 бали:**

**4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, здобувач вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

**3 бали** – відповідь розкрита, здобувач вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

**2 бали**– відповідь повна, здобувач допускає помилки в основних питаннях;

**1 бал**– здобувач у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

1. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**

**3 бали** – презентація роботи;

**2 бали** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

**1 бал**– рукописний варіант роботи.

**7. Підсумковий контроль знань**

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з курсу **«Актуальні проблеми правового регулювання функціонування громадських об’єднань»** проводиться у формі заліку з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів.**

Залік у вигляді тестування, до якого включаються 20 питань з дисципліни.

До Підсумкового контролю знань входить індивідуальне науково-дослідне завдання, що оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою****ECTS** | **За шкалою** **університету** | * + 1. **ЕЗалік**
 |
| А | 90-100(відмінно) | * + - 1. 55 (відмінно)
 |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Критерії оцінювання підсумкового контролю – залік (20 балів).**

Залік проводиться у письмовій формі у вигляді тестування до якого включаються 20 питань з курсу **«Актуальні проблеми правового регулювання функціонування громадських об’єднань»**, для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

**Залік складається з 20 питань.**

Максимальний результат виконання залікового завдання оцінюється в 20 балів. Кожне питання оцінюється в 0,5 бали.

**20 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна;

**19 – 15 балів**передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь містить деякі неточності;

**14 – 10 балів**передбачає наявність основних знань з дисципліни, але відповідь неповна і містить неточності;

**9 – 5 балів**передбачає неповні знання здобувача з дисципліни; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі;

**4 - 1 балів**ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу; робить велику кількість помилок при відповіді.

 **0 балів** ставиться, коли здобувач не дав відповіді на жодне питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.