

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**



В.О. Декана філологічного факультету

І.С. Бондаренко


\_\_\_\_\_ 2022

**ВЛАСНА НАЗВА І СУСПІЛЬСТВО  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра  
спеціальності 035 Філологія  
спеціалізація 035.01 Українська мова та література  
освітньо-професійна програма «Українська мова та література»

**Укладач: Ільченко І.І., кандидат філологічних наук, доцент, доцент**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри української мови  
Протокол № 1 від " 1 " вересня 2022р.  
Завідувач кафедри української мови


 Р.О. Христіанінова

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету філологічного

Протокол № 1 від " 1 " вересня 2022 р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету

 І.Л. Мацегора

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

 О.В. Кучук

2022 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань 03 – Гуманітарні науки</b>	Кількість кредитів – 3	<b>Вибіркова</b>	
		Дисципліна вільного вибору студентів в межах спеціальності	
<b>Спеціальність 035 «Філологія»</b>	Загальна кількість годин – 90	<b>Семестр: 2-й</b>	
		<b>Лекції</b>	
<b>Спеціалізація 035.01 Українська мова та література</b>	Змістових модулів - 4	22 год.	
		<b>Практичні</b>	
освітньо-професійна програма «Українська мова та література»  Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – 4	12 год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		56 год.	
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: залік</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Власна назва і суспільство» є ознайомлення з основними етапами формування, становлення, вдосконалення української ономастики, взаємодія між окремими структурними ономастичними явищами та розуміння функціонування загально внутрішніх і часткових законів розвитку власної назви.

**Завдання** дисципліни «Власна назва і суспільство»:

- ознайомитися із предметом ономастики, найбільш ефективними методами ономастичних досліджень;
- засвоїти закономірності формування і розвитку онімних систем;
- встановлювати функціональну, семантичну, граматичну, словотвірну і синтаксичну специфіку онімів у порівнянні з апелятивами;
- аналізувати практичну користь дослідження пропріальної лексики;
- розуміти основні поняття про власне ім'я, утворення прізвищ, прізвицьк;
- поглибити знання про основні підрозділи ономастики, які традиційно виділяють у зв'язку з категоріями власних імен;
- визначити межі ономастичної зони.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей
ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.	Методи: евристичний, проблемний. Контрольні заходи: презентація про розбір «травми», що вплинула на формування колективної пам'яті; аналіз усного джерела на вибір студента.
ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи).  Підсумкові контрольні заходи: екзамен. Поточні контрольні заходи:  виконання самостійних, контрольних та тестових завдань системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправах.
ЗК-10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу.  Контрольні заходи: усні доповіді, їх рецензування, обговорення; презентації (наукових шкіл, розбору «травм»)
ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи).  Підсумкові контрольні заходи: екзамен. Поточні контрольні заходи: виконання самостійних, контрольних та тестових завдань системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправах.
ЗК-12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Реалізується на всіх контрольних заходах (письмові роботи, презентації, тестування, обговорення тощо)

<p>СК1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та реалізації міжпредметних зв'язків.</p>	<p>Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи).</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: екзамен. Поточні контрольні заходи: виконання самостійних, контрольних та тестових завдань системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправах.</p>
<p>СК2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p>	<p>Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи).</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: екзамен. Поточні контрольні заходи: виконання самостійних, контрольних та тестових завдань системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправах.</p>
<p>СК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p>	<p>Реалізується на всіх контрольних заходах (письмові роботи, презентації, тестування, обговорення)</p>

**Міждисциплінарні зв'язки.** Курс тісно пов'язаний з такими курсами «Сучасна українська мова», «Антропонімія Запорізького краю», «Основи ономастичних досліджень».

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### *Змістовий модуль 1. Ономастика як предмет лінгвістичного дослідження*

##### **Тема 1. Ономастична класифікація.**

Класифікація термінів на позначення онімів: антропоніми, топоніми та гідроніми. Ознайомлення з науковими дослідженнями в даній галузі. Аналіз авторефератів з ономастики. Ономастичні школи та представники ономастичних шкіл в Україні. Аспекти ономастичних досліджень: лексикологічний, лексикографічний, логічний, семасіологічний, термінологічний та ін. Огляд наукової літератури з ономастики.

**Тема 2. Дослідження регіональна ономастики: основні напрямки, представники ономастичних шкіл.**

Особливості ономастики різних регіонів України (семантико-структурний аспект): Нижньої Наддніпрянщини; Середньої Наддніпрянщини; Поділля; Галичини. Процес становлення регіональної ономастики. Ознайомлення з науковими дослідженнями в даній галузі, а саме з працями: К. Галаса, О. Стрижака, Є. Черняхівської, Ю. Карпенка, В. Лободи, Я. Пури, Д. Бучка, М. Худаша, М. Демчук, М. Торчинського, М. Габорака, а також роботи, видані польською мовою, Я. Рудницького, С. Грабця, З. Штібера, Я. Залеського та ін. Практика наукових досліджень з ономастики.

### *Змістовий модуль 2. Антропонімікон*

#### **Тема 3. Історико-етнографічні відомості про регіони у зв'язку з формуванням місцевого ономастикону (антропонімікону).**

Ознайомлення з історико-етнографічними відомостями різних хронологічних зрізів: перший часовий зріз (кінець XVI – XVIII ст.) репрезентують прізвищеві назви з козацьких Реєстрів 1581 та 1649 років і з Архіву Коша Запорозького; у якості другого часового зрізу (кінець XVIII – поч. XX ст.) залучено дані історико-етнографічних праць Д.Яворницького, А.Афанасьєва-Чужбинського, А.Скальковського, Я.Новицького. Етапи заселення Нижньої Наддніпрянщини.

#### **Тема 4. Антропонімічні класи.**

Дослідження антропонімічних класів української ономастики. Класифікація антропонімічних класів: агіоніми – імена святих, андроніми – онім утворений від імені батька, чоловіка, аноніми – придумані імена, асоціоніми – власні назви, утворені від загальних, дінітонім – прізвисько, почесне звання, криптонім (фіктонім) – зашифроване ім'я, матроніми – прізвища, утворені від імені матері, патроніми – прізвища, утворені від імені батька, псевдоандроніми – придумані імена від чоловічих імен, реаліоніми – імена реально існуючих людей.

#### **Тема 5. Антропонімікон Надвеликолужжя**

Антропонімія надвеликолужського регіону. Представники антропонімічних регіональних шкіл. Основні праці, присвячені регіональній антропоніміці та антропонімічним класам. Лексико-семантична класифікація прізвищ. Прізвища особливої структури та семантики

### *Змістовий модуль 3. Топонімікон*

#### **Тема 6. Класифікація термінів на позначення топонімів.**

Топоніміка як предмет лінгвістичного дослідження Теоретичні основи й джерела дослідження українського топонімікону Дослідження топонімічних класів української ономастики. Класифікація топонімічних класів. Семантико-структурні особливості українських топонімів. Принципи номінації українських топонімів: 1) номінація поселень за їх відношенням до людей; 2) номінація поселень за їх зв'язками з іншими об'єктами; 3) номінація поселень за їх властивостями та ознаками. Топонімікон Нижньої Наддніпрянщини. Представники топонімічних регіональних шкіл.

#### **Тема 7. Українська макротопонімія.**

Українська макротопонімія. Огляд наукових здобутків в цій галузі. Українська макротопонімія. Огляд наукових здобутків в цій галузі. Семантико-структурні особливості макротопонімів як одного з класів ономастики. Семантико-структурні типи макротопонімів: відантропонімні, відтопонімні та відгідронімні. Способи творення українських макротопонімів: 1) назви, структурно оформлені на доойконімному рівні (первинні макротопоніми); 2) назви, структурно оформлені на ойконімному рівні (вторинні макротопоніми).

**Тема 9. Семантико-структурні особливості гідронімів.**

Теоретичні основи й джерела дослідження українського гідронімікону (сукупність гідронімічних назв). Гідронімічні класи: потамоніми – назви річок; гелоніми – назви болот; порейоніми – назви морів; океаноніми – назви океанів. Семантико-структурні особливості загальноукраїнських та регіональних гідронімів. Представники регіональних шкіл. Основні праці, присвячені регіональній гідроніміці.

***Змістовий модуль 4. Фонові оніми*****Тема 10. Основні групи фонових онімів.**

Назви божеств: теонім – назви божеств; міфонім – назви міфічних істот; демонім – назви демонічних істот. Назви космічних об'єктів: Астронім (Космонім) – імена небесних тіл; Марсіонім – назви об'єктів на Марсі; Венусонім (Венесулонім) – назви об'єктів на Венері; Меркуріонім – назви об'єктів на Меркурії; Селеонім – назви об'єктів на Луні. Назви відрізків часу: хрононіми, еклеонеімами. Ідеоніми – назви пов'язані з духовною культурою. Етноніми – назв національностей.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години				Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні Заняття, год		Практичні Заняття, год			Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	15	6	4		2	9		5	10	15
2	15	12	8		4	3		5	10	15
3	15	12	8		4	3		5	10	15
4	15	4	2		2	11		5	10	15
Усього за змістові модулі	60		22		12					60
Підсумковий семестровий контроль залік	30					30				40
Загалом	90									<b>100</b>

#### 5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
<b>Змістовий модуль 1. Ономастика як предмет лінгвістичного дослідження</b>		
Тема 1.	Ономастична класифікація	2
Тема 2.	Дослідження регіональна ономастики: основні напрямки, представники ономастичних шкіл.	2
	Разом за змістовим модулем 1	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль 2. Антропонімікон</b>		
Тема 3.	Історико-етнографічні відомості про регіони у зв'язку з формуванням місцевого ономастикону (антропонімікону)	2
Тема 4.	Антропонімічні класи	4
Тема 5.	Антропонімікон Надвеликолужжя	2
	Разом за змістовим модулем 2	<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 3. Топонімікон</b>		
Тема 6.	Класифікація термінів на позначення топонімів	2
Тема 7.	Українська макротопонімія	2
Тема 8.	Годонімія	2

Тема 9.	Семантико-структурні особливості гідронімів	2
	Разом за змістовим модулем 3	<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 4. Фонові оніми</b>		
Тема 10.	Основні групи фонових онімів	
	Разом за змістовим модулем 4	<b>2</b>
Усього годин		<b>22</b>

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
<b>Змістовий модуль 1. Ономастика як предмет лінгвістичного дослідження</b>		
Тема 1.	Ономастична класифікація	
Тема 2.	Дослідження регіональна ономастики: основні напрямки, представники ономастичних шкіл.	2
	Разом за змістовим модулем 1	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 2. Антропонімікон</b>		
Тема 3.	Історико-етнографічні відомості про регіони у зв'язку з формуванням місцевого ономастикону (антропонімікону)	
Тема 4.	Антропонімічні класи	2
Тема 5.	Антропонімікон Надвеликолужжя	2
	Разом за змістовим модулем 2	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль 3. Топонімікон</b>		
Тема 6.	Класифікація термінів на позначення топонімів	
Тема 7.	Українська макротопонімія	
Тема 8.	Годонімія	2
Тема 9.	Семантико-структурні особливості гідронімів	2
	Разом за змістовим модулем 3	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль 4. Фонові оніми</b>		
Тема 10.	Основні групи фонових онімів	
	Разом за змістовим модулем 4	<b>2</b>
Усього годин		<b>12</b>



### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання-тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1. Національна ономастика як предмет лінгвістичного дослідження. 2. Класифікація термінів на позначення онімів. 3. Ознайомлення з науковими дослідженнями в даній галузі. 4. Дослідження з регіональної ономастики.	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5
	Практичне завдання – виконання завдань	Виконання завдань	Виконані вправ Правильно вирішені усі тестові завдання	
<b>Усього за ЗМ 1</b>				<b>15</b>
2	Теоретичне завдання – тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1. Динаміка українського іменника XX – XXI ст. (чоловічі та жіночі імена). 2. Прізвища. 3. Дінітоніми 4. Реаліоніми. 5. Псевдоніми. 6. Агіоніми.	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5
	Практичне завдання – виконання вправ	Виконання завдань Тест	Виконані вправи. Правильно вирішені усі тестові завдання	
<b>Усього за ЗМ 2</b>				<b>15</b>
3	Теоретичне завдання – тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1. Топоніміка як предмет лінгвістичного дослідження. Теоретичні основи й джерела дослідження українського топонімікону. 2. Класифікація топонімічних класів. Семантико-структурні особливості українських топонімів. 3. Принципи номінації українських топонімів:	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5

		1) номінація поселень за їх відношенням до людей; 2) номінація поселень за їх зв'язками з іншими об'єктами; 3) номінація поселень за їх властивостями та ознаками.		
	Практичне завдання	Презентація на тему: Топонімічні класи	Виконані вправи	<b>10</b>
<b>Усього за ЗМ 3</b>				<b>15</b>
4	Теоретичне завдання – тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1. Основні групи фонових онімів. 2. Идеоніми. 3. Космоніми. 4. Ергоніми. 5. Хрононіми. 6. Мінералоніми.	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	<b>5</b>
	Практичне завдання	Презентація на одну з зазначених тем: 1.Хрононіми 2.Ергоніми 3.Мінералоніми	Виконана робота	<b>10</b>
<b>Усього за ЗМ 4</b>				<b>15</b>
<b>Усього за змістові модулі</b>	<b>4</b>			<b>60</b>

### 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Теоретичне завдання-тест	Питання для підготовки: 1.Ономастика як предмет лінгвістичного дослідження. 2.Класифікація термінів на позначення всіх груп онімів. 3.Ознайомлення з науковими	1.В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову	<b>20</b>

		<p>дослідженнями в данній галузі.</p> <p>4.Особливості регіональних ономастичних просторів .</p> <p>5.Антропонімія як галузь ономастики.</p> <p>6.Особливості творення прізвищ Наддніпрянщини.</p> <p>7.Патронімічні компоненти в прізвищах українців.</p> <p>8.Чоловічі та жіночі імена, їх походження.</p> <p>9.Топоніми як один із класів ономастики.</p> <p>10.Розряди топонімів.</p> <p>11.Макротопоніми та мікротопоніми.</p> <p>12.Урбоніми.</p> <p>13.Ергоніми.</p> <p>14.Гідронімія.</p> <p>15.Назви річок України.</p> <p>16.Годонімія Запоріжжя.</p> <p>17.Соціально зумовлені чинники ономастикону.</p> <p>18.Інновації в ономастиці.</p>	<p>літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>2. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>3. В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>4. Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>5. Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p>6. Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p>	<p><b>15-20</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>10-15</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>5-10</b></p> <p><b>0-5</b></p>
	Практичне завдання - доповідь з презентацією за однією з запропонованих тем	підсумкове практичне завдання	Правильно виконане завдання	<b>10</b>
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Ільченко І.І. Антропонімія Надвеликолужжя : навчальний посібник. LAP Lambert Academic Publishing , 2018. 76 с.
2. Торчинський М. М. Українська ономастика: навч. посіб. Хмельницький: ХНУ, 2018. 237 с.
3. Львівська ономастична школа. Львів : Видавництво “Растр-7”, 2019. 556 с
4. Белчо Кръстев. Топонимията на Преславско. Шумен : Университетско издателство «Епископ Константин Преславски», 2008. 296 с.
5. Galkowski A., Gliwa R. Nazwy terenowe i miejscowe w przestrzeni fizycznej. Lodz : Wydawnictwo Uniwersytetu Lodzkiego, 2016. 331 s.
6. Domaciuk I. Nazwy własne w prozie Stanisława Lema. Lublin, 2017. 234 s.

### Додаткова:

1. Бачинська Г. В. Антропонімікон переселенців з Польщі на Тернопільщину: монографія. Тернопіль: Вектор 2015. 140 с.
2. Бучко Д. Г., Ткачова Н. В. Словник української ономастичної термінології. Харків : Ранок–НТ, 2012. 256 с.
3. Бучко Д. Г., Бучко Г. Є. Внесок львівських вчених у становлення та розвиток української ономастики. Історична та сучасна українська ономастика. Чернівці : Букрек, 2017. С. 416–428.
4. Вегеш А. Інформаційний заряд літературно-художніх антропонімів роману «Вічник» Мирослава Дочинця. Записки з ономастики. Збірник наукових праць. Вип. 18. Одеса: Астропринт. 2015. С.74-83.
5. Гецько Г. Топоніми й антропоніми як складники метонімічних перейменувань у сучасних медіа текстах. *Науковий вісник Ужгородського університету. Філологія*. 2021. Вип. 1 (45). С. 175–181.
6. Ільченко І. І. Ойконіми Надвеликолужжя. *Nazwy terenowe i miejscowe w przestrzeni fizycznej. Geographical names in physical space*. Lodz : Wydawnictwo uniwersytetu Lodzkiego, 2016. С.157–165
7. Ільченко І.І., Ткаченко Н. В. Семантико-структурна характеристика відантропонімних назв поселень Запорізького краю. *SCIENTIFIC DEVELOPMENTS OF EUROPEAN COUNTRIES IN THE AREA OF PHILOLOGICAL RESEARCHES* : collective monograph, Wloclawek. Poland. 2020. С. 238-253.
8. Ільченко І.І. Болгарські елементи в ойконімії Приазов'я. *Studia Philologia*. Збірник наукових статей. Болгарія: Великотирновський університет, 2020. Т.39. Ч. 2. С 177 -186.
9. Ільченко І. І. Відантропонімні топоніми тюркського походження Запорізького краю. Матеріали *I Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія* / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків – Шумен : ХІФТ, 2021. С. 72-78.
10. Котович В. В. Етнолінгвістичний аспект вивчення ойконімку України. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. С. 48–58.
11. Лучик В.В. Слов'янська ономастика: стан і перспективи розвитку. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Мовознавство. Тернопіль, 2017. Вип. 1 (27). С. 210–213.
12. Насакіна С. В. Методи ономастичного дослідження. *Записки з ономастики*. 2018. Вип. 21. С. 176–177.

### Інформаційні джерела:

1. Бібліотека української ономастики.  
URL: <https://www.nas.gov.ua/UA/BookSeries/Pages/Default.aspx?BSID=0000017>
2. Ономастика. URL : <https://esu.com.ua/article-75454>

3. Ономастика. URL :<https://www.wiki.uk-ua.nina.az/Ономастика.html>
4. Типологічна ономастика URL  
[https://movoznavstvo.org.ua/index.php?option=com\\_attachments&task=download&id=290](https://movoznavstvo.org.ua/index.php?option=com_attachments&task=download&id=290)
5. Автореферати дисертацій з ономастики. URL [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r\\_81/cgiirbis\\_64.exe](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe)
6. Фаріон І. Нормативність імен. URL  
<https://www.youtube.com/watch?v=XhxD6OJubOE>