

Презентація навчальної дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (французької)»

ОПИС КУРСУ

Іншомовна комунікативна компетенція з другої іноземної мови для майбутнього фахівця (вчителя іноземної мови або перекладача) є суттєвою перевагою для отримання робочого місця. Практичне оволодіння другою іноземною мовою тісно пов'язане з теоретичним осмисленням систем рідної мови та першої іноземної мови (англійської), правил функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення. Практичне оволодіння мовленнєвою діяльністю поєднується з загальноосвітніми та виховними завданнями. Автентичний характер навчальних матеріалів, тлумачення їх змісту й тематика сприяють ідейно-світоглядному та естетичному вихованню здобувачів освіти, формують професійну мотивацію, розвивають творче осмислення, особисте відношення й громадську активність.

Основною метою викладання навчальної дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (французької)» є навчання здобувачів освіти основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, аудіювання, письмового мовлення – як засобу спілкування французькою мовою в усній та письмовій формі на початковому рівні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (французької)» є:

- формування навичок читання франкомовного тексту вголос з правильною вимовою, інтонацією і членуванням речень;
- надання знань для досягнення здобувачами мовного рівня A1.1 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти;
- формування соціокультурної компетенції здобувачів на основі вивчення культури та традицій Франції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (французької)» здобувач зможе розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми, описувати простими мовними засобами оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб.

Наприкінці курсу здобувач освіти має набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Аудіювання

– впізнавати знайомі слова та найелементарніші фрази, що стосуються здобувача, його сім'ї та найближчого конкретного оточення за умови, коли люди говорять повільно і чітко;

– розуміти фрази та найуживанішу лексику, що відносяться до сфер найближчого особистого значення (наприклад, елементарна особиста або сімейна інформація, місце проживання, робота);

– зрозуміти основне з коротких, простих повідомлень та оголошень.

Читання ·

– розуміти знайомі імена, слова і дуже прості речення, наприклад, в оголошеннях, на постерах і в каталогах;

– читати дуже короткі, прості тексти;

– знайти конкретну, передбачувану інформацію у простих текстах повсякденного характеру, як, наприклад, реклама, оголошення, проспекти, меню, розклад руху поїздів;

– розуміти короткі прості особисті листи.

Говоріння

Діалогічне мовлення ·

– брати участь у діалозі на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати свої висловлювання у повільному темпі й допомогти сформулювати те, що здобувач намагається сказати; ·

– ставити прості запитання та відповідати на такі ж прості запитання, що стосуються сфери невідкладних потреб, або на дуже знайомі теми; ·

– спілкуватись на простому побутовому рівні, якщо потрібен простий і прямий обмін інформацією на знайомі теми та про знайомі види діяльності.

Монологічне мовлення ·

– використовувати прості речення та вирази для описання місця, де здобувач проживає, і людей, яких він знає; ·

– вживати серії виразів та речень, щоб описати простими словами свою сім'ю та інших людей, житлові умови, свій рівень освіти, попереднє або теперішнє місце роботи.

Писемне мовлення ·

– писати короткі, прості листівки, наприклад, привітання зі святом;

– заповнювати формуляри, вносити своє прізвище, національність та адресу, наприклад, в реєстраційний листок готелю;

– писати короткі, прості звернення, пов'язані з нагальними потребами; ·

– написати дуже простого особистого листа, наприклад, із вдячністю комусь за щось.