

Запорізький національний університет
факультет соціальної педагогіки та психології
кафедра психології

Назва курсу	Проблеми свідомості та самосвідомості в сучасній психології
Викладач	Клопота Євгеній Анатолійович
Профайл викладача	http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=37470&lang=ukr&news_code=klopota---vgen-anatolijovich
Контактний тел.	228-75-92
E-mail	Klopota-ea@ukr.net
Сторінка курсу в СЕЗН Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6919
Консультації	<ul style="list-style-type: none"> • в дні лекцій та практичних занять • за електронною адресою

1. Коротка анотація до курсу.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Проблеми свідомості та самосвідомості в сучасній психології» є забезпечення аспірантів теоретико-методичними засобами розвитку свідомості та самосвідомості особистості, оволодіння практичними навичками самоаналізу, самоспостереження та принципами оздоровчих систем організму людини, а також усвідомлення взаємозв'язків тіла і психіки.

3. Формат курсу – очний (дистанційний), проведення лекцій, практичних занять та консультацій.

4. Програмні результати навчання.

<i>для здобувачів 2020 року вступу за ОНП 2020-2021 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН12	Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також

	дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології
ПРН8	Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності
ПРН 11	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя

5. Обсяг курсу.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	32
практичні заняття	–
самостійна робота	88

6. Ознаки курсу.

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
2023	2	053 – «Психологія»	Доктор філософії	вибірковий

7. Пререквізити – немає.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – комп'ютер, інтернет, програма Zoom.

9. Політика курсу.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування тощо) в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

Відвідування занять. Відвідування занять є важливим складником навчання, тому пропуски без поважних причин не толеруються. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу.

№	Тема	Матеріали навчально-методичного комплексу
1.	Свідомість.	Плани лекцій і рекомендована література до них,

2.	Несвідоме.	плани практичних занять, методичні вказівки і рекомендована література, письмові завдання до планів практичних занять, мультимедійні презентації, тематика індивідуальних завдань, запитання для підсумкового контролю, тестові завдання, зокрема тренувальні, розміщені в СЕЗН Moodle за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6919 або в виданні: Клопота Є. А. Тренінг самопізнання та саморозвитку: навч. посіб. під грифом МОН України. Запоріжжя: ЗНУ, 2013. 208 с.
3.	Самосвідомість особистості.	
4.	Захисні механізми особистості.	
5.	Внутрішній світ особистості.	
6.	Міжособистісне сприйняття як засіб самопізнання та саморозвитку.	
7.	Взаємозв'язок тіла і психіки особистості.	
8.	Оздоровчі системи.	
9.	Тренінг як метод навчання.	
10.	Перенесення та контрперенесення.	
11.	Психофізіологічний тренінг як метод пізнання тіла і психіки.	
12.	Теоретичні і практичні аспекти тренінгу самопізнання та саморозвитку.	
13.	Засоби самовдосконалення особистості.	
14.	Аутогенне тренування.	

11. Вимоги та система оцінювання.

Загальна система оцінювання курсу	Участь у роботі впродовж семестру/залік – 60/40 балів. Оцінка заліку складається з балів отриманих за відповіді на тестові запитання, усні відповіді на питання згідно з переліком та виконання самостійного завдання.
Практичні заняття	–
Вимоги до письмових завдань	–
Умови допуску до підсумкового контролю	Обов'язкова присутність на лекційних заняттях. Активність упродовж семестру, відвідування або відпрацювання усіх самостійних завдань.

Семестр включає в себе 32 лекції і 88 самостійних робіт. Презентація виконаних завдань самостійної роботи за семестр 40 балів. Рейтингова оцінка поточного контролю становить 20 балів. Усього за семестр аспірант може набрати 60 балів. До підсумкового семестрового контролю студент допускається, якщо з можливих 60 балів за дві атестації він набрав 35 і більше балів.

Підсумковий семестровий контроль оцінюється в 40 балів. Теоретична складова: усна відповідь на питання заліку (20 балів). Практична складова: презентація з актуальних питань свідомості та самоświadомості особистості (20 балів).

Аспіранту зараховується вивчення «Проблеми свідомості та самоświadомості в сучасній психології» за умови, що за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю він отримав із 100 можливих балів, 60 і більше. Якщо за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю аспірант

отримав менше 60 балів, то вивчення курсу «Проблеми свідомості та самосвідомості в сучасній психології» потребує перескладання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання у традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS.

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Література

Основна:

1. Клопота Є. А. Тренінг самопізнання та саморозвитку: навч. посіб. під грифом МОН України. Запоріжжя: ЗНУ, 2013. 208 с.
2. Луценко О. Л. Психофізіологія: прикладні аспекти: навч.-метод. посіб. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. 55 с.
3. Свідоме і несвідоме у груповій взаємодії : монографія / П. П. Горностай, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка та ін. ; за наук. ред. П. П. Горностая. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. 244 с.
4. Святенко Ю. О. Тренінг особистісного зростання: навч.-метод. посіб. Київ: Слово, 2017. 112 с.
5. Терлецька Л. Г. Психологія здоров'я особистості: тренінг психосинтезу: навч. посіб. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. 112 с.
6. Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 250 с.

Додаткова:

1. Knowing the Self: Interdisciplinary Perspectives on Self Related Processing / edited by W. Fan et al. Lausanne : Frontiers Media SA, 2020. 123 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051267.PDF>.
2. Lau H. In Consciousness we Trust : The Cognitive Neuroscience of Subjective Experience. Oxford : Oxford University Press, 2022. 228 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051291.pdf>.
3. Гуменюк О. Є. Психологія Я-концепції: монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2002. 186 с.
4. Калюжна Є. М. Тренінг самоефективності особистості: практичний інструментарій для психологів, коучів, тренерів. Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 248 с.
5. Карпенко Є. Основи психотренінгу: навч. посібник. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. 78с.
6. Кузікова С. Б. К Психологічні основи становлення суб'єкта саморозвитку в юнацькому віці: монографія. Суми: СумДПУ, 2020. 324 с.
7. Литовченко Н. Ф. Професійно орієнтований тренінг самопізнання та саморегуляції. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2005. 72 с.
8. Матійків І. М. Основи тренерської майстерності: навч.-метод. посіб. Львів: Компанія «Манускрипт», 2012. 392 с.
9. Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: навч. посіб. Київ: МАУП, 2004. 192 с.
10. Святенко Ю. О. Тренінг особистісного зростання : навч.-метод. посіб. Київ : Слово, 2017. 112 с.
11. Сергєєнкова О.П. Самопізнання: навч.-метод. посіб. Черкаси: Видавець Чебаненко Ю.А., 2011. 334с.
12. Пізнай себе. Уроки для підлітків / упоряд. Т. Гончаренко. Київ: Редакції загальнопедагогічних газет, 2005. 128 с.
13. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. Київ: Академвидав, 2006. 424 с.
14. Технологія тренінгу / за голов. ред. С.Д. Максименко, упоряд.: О. Главник, Г. Бєвз. Київ: Главник, 2005. 112 с.
15. Тренерська валіза / упоряд. О. Главник. Київ: 2006. 144 с.
16. Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 250 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/TSUL/0033437.pdf>.
17. Яценко Т. С. Психологічні основи групової психокорекції. Київ: Либідь, 1996. 264 с.

Інформаційні ресурси:

1. Психологічний сайт. URL: [www. http://psylib.org.ua/](http://psylib.org.ua/) (дата звернення: 21.09.2021).
2. Бібліотека українських підручників. URL: <http://pidruchniki.ws> (дата звернення: 20.09.2021).
3. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. URL: www.dnpg.gov.ua (дата звернення: 25.09.2021).
4. Національна бібліотека України імені В.В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 28.09.2021).