

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



В.о. декана економічного факультету
В. М. Гельман
«02» вересня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ
СИСТЕМОЮ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою»
спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

ВИКЛАДАЧ: Огренич Юлія Олександрівна, д.е.н., доцент, професор кафедри фінансів,
банківської справи, страхування та фондового ринку

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку

Протокол № 3 від «02» вересня 2024 р.
Завідувач кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку
_____ А. В. Череп

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ О. В. Лепьохін

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: yuliashvets@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7454>

Телефон: (061) 228-76-24 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram, Zoot за попередньою домовленістю*

Кафедра: фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, просп. Соборний, 74 (V корп. ЗНУ, ауд. 114 (1^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

В умовах нестабільності ринкового середовища, виникнення крих та загроз фінансово-економічна безпека викликає все більшу зацікавленість підприємств при реалізації принципово нових підходів до управління. При розгляді фінансово-економічної безпеки будь-якої економічної системи будь-якого рівня необхідно виходити з її здатності протистояти небезпекам і загрозам для досягнення поставлених цілей. Відповідно це неможливо без формування відповідної системи фінансово-економічної безпеки, використання якої дозволить сформулювати заходи до захисту підприємств від негативного впливу чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.

Фінансово-економічна безпека відіграє значну роль в управлінні підприємством, сприяє захищеності його фінансово-економічних інтересів від негативних внутрішніх і зовнішніх загроз, захищає фінансові інтереси власників підприємства, здійснює контроль за фінансовими ресурсами підприємства, здатна протистояти існуючим і виникаючим небезпекам, які завдають фінансової шкоди підприємству або змінюють наперекір бажанню структуру власного капіталу. Фінансова безпека має бути орієнтована на мінливість економічного середовища підприємства та бути спроможна швидко реагувати на подразники. За умови стабільного рівня фінансово-економічної безпеки підприємства зможуть стабілізувати, відновити показники роботи, підвищити фінансову стабільність, а також показники фінансово-господарської діяльності.

Курс «Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства» є обов'язковою дисципліною для здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою». Він дає можливість дізнатися про сутність безпеки підприємства, принципи, завдання, функції та структуру системи фінансово-економічної безпеки, отримати знання щодо її створення, здійснення оцінки рівня економічної безпеки, а також фінансової, кадрової, інформаційної, ринкової складових економічної безпеки.

Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння студентами спеціальних знань в галузі організації фінансово-економічної безпеки підприємства, дослідження стану економічної безпеки, що становить теоретичну основу дисципліни, а також набуття практичних навичок щодо застосування методів оцінки складових системи фінансово-економічної безпеки підприємства, підходів до управління системою фінансово-економічної безпеки.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства» є:

- опанувати теоретичні основних організації та управління захистом діяльності підприємств від зовнішніх і внутрішніх загроз;
- засвоїти засоби забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства;
- з'ясувати засади створення та функціонування системи фінансово-економічної безпеки підприємства;
- ознайомитися з підходами організації процесу забезпечення фінансово-економічної безпеки на підприємстві;



- набути навичок застосовувати методи діагностики складових фінансово-економічної безпеки підприємства та формувати систему фінансово-економічної безпеки на підприємстві;
- виробити навички здійснювати управлінський аналіз ситуацій для прийняття та реалізації управлінських рішень протидії економічним загрозам;
- набути вміння впроваджувати заходи із досягнення фінансово-економічної безпеки на підприємстві.

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

1. Проводити діагностику складових фінансово-економічної безпеки підприємства.
2. Використовувати на практиці методи та важелі у системі фінансово-економічної безпеки підприємства.
3. Застосовувати методи усунення типових загроз фінансово-економічній безпеці підприємства.
4. Формувати систему фінансово-економічної безпеки на підприємстві.
5. Формувати пропозиції щодо розробки напрямів покращення фінансово-економічної безпеки підприємства.
6. Здійснювати управлінський аналіз ситуацій для прийняття та реалізації управлінських рішень протидії економічним загрозам.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» курс «Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства» тематично пов'язаний з такими дисциплінами:

«Організація та управління майновою та особистою безпекою підприємця» (у процесі вивчення якої студенти отримують знання щодо теорії та практики застосування норм права в процесі організації і управління майновою та особистою безпекою підприємця, способів виявлення загроз безпеці підприємства, способів ліквідації наслідків від збитків, вимог до проведення заходів гарантування безпеки на підприємствах, в установах та організаціях, методики і техніки гарантування безпеки на підприємства різних форм власності, різних видів діяльності);

«Правові основи організації та функціонування системи економічної безпеки» (у процесі вивчення якої студенти отримують знання щодо правових основ організації та функціонування системи економічної безпеки, призначення системи економічної безпеки, оцінювання її рівня на підприємстві);

«Основи національної безпеки України» (у процесі вивчення якої студенти отримують знання щодо особливостей управління в сфері національної безпеки, проблем забезпечення національної безпеки держави, у тому числі, в розрізі її складників);

«Корпоративні конфлікти та методи їх подолання» (у процесі вивчення якої студенти отримують знання щодо теоретичних основ конфліктології та здійснення аналізу корпоративних конфліктів, використання методів їх подолання).

Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням програми Microsoft 365, інтерактивних дошок Miro, Padlet, Canva, в Zoom; виконанням інтерактивних завдань у Mentimeter, Quizalize, Interacty; створення ментальних карт (Canva, Mindomo, MindMeister, Google, MindMup) та стрічок часу (Canva, Timetoast, Timeline.JS, Preceden).

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконання практичних завдань. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів.

Після вивчення курсу «Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства» студенти повинні оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками стосовно управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства, здійснення оцінки рівня фінансово-економічної безпеки.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2 -й	2 -й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	20 год.	8 год.
Практичні заняття	20 год.	6 год.
Самостійна робота	110 год.	136 год.
Консультації	<p><i>Середа, 9.35-11.00</i> https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/economy/navchalni_i_protse <i>Формат проведення консультацій (дистанційно):</i> <i>ідентифікатор 2196108465, код доступу 1234</i></p>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7454	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>Компетентності ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК6. Здатність розробляти проекти, управляти</p>	<p>Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод (лекція, пояснення, доповідь); наочні методи (презентації, діаграми, ілюстрації, схеми, використання інтерактивних дошок Miro, Padlet, Canva, в Zoom); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); методи аналізу (кейс-метод, SWOT-аналіз); дискусійні методи (дискусії, презентації, робота в групах, мозковий штурм,</p>	<p>Поточний контроль: теоретичні завдання: тестування в системі Moodle з питань змістового модулю, усне опитування, одноваріантні запитання; практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач; презентація власних досліджень; написання та захист есе; колективне вирішення проблемних завдань. Самостійна робота: систематичний огляд літератури, вивчення матеріалів. Підсумковий контроль: теоретичне завдання: підсумкове тестування в системі Moodle, усне</p>



<p>ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК7. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>Результати навчання</p> <p>ПР01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПР02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПР03. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПР04. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї. ПР06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПР07. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПР010. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. ПР011. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. ПР012. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПР013. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>	<p>дебати); економіко-статистичні методи; методи формування Soft Skills (публічне обговорення ходу та результатів виконання практичних завдань); метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання) та виконанням інтерактивних завдань (Mentimeter, Quizalize, Interacty та ін.).</p> <p>Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання), аналіз, синтез, індукція, дедукція, узагальнення.</p>	<p>опитування; практичне завдання: розв'язання вправ і практичних задач.</p>
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні основи вивчення системи фінансово-економічної безпеки підприємства

Тема 1. Основні положення системи безпеки підприємства.
Об'єкти безпеки підприємства. Класифікація суб'єктів безпеки підприємства.
Основні положення поняття «безпека». Напрямки забезпечення безпеки підприємства: економічна, у тому числі комерційна; науково-технічна; інформаційна; кадрова; фізична; соціальна.
Функціональні завдання фінансово-економічної безпеки.
Чинники, що формують відповідний рівень фінансово-економічної безпеки підприємства.
Правове забезпечення економічної безпеки підприємства.
Ризик та його вплив на фінансово-економічну безпеку підприємства.
Сутність ризику. Основні причини ризику. Загальні джерела загрози функціонуванню підприємства.
Управління економічними ризиками підприємства. Ризик-менеджмент. Різні підходи до оцінювання економічних ризиків.
Основні напрями антикризового управління. Основні напрями забезпечення економічної безпеки підприємства.

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи створення системи фінансово-економічної безпеки підприємства

Тема 2. Система фінансово-економічної безпеки підприємства
Поняття системи фінансово-економічної безпеки підприємства.
Об'єкти системи забезпечення фінансово-економічної безпеки. Суб'єкти системи фінансово-економічної безпеки підприємства.
Методичні положення розробки комплексної системи забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.



Об'єкти захисту на підприємстві - фінансові, матеріальні, інформаційні, інтелектуальні, кадрові ресурси. Суб'єкти системи фінансово-економічної безпеки підприємства: - внутрішні суб'єкти (працівники власної служби безпеки та підрозділи, що безпосередньо здійснюють діяльність із захисту фінансово-економічної безпеки конкретного підприємства; спеціальні суб'єкти - фінансовий, юридичний відділи й т.д.); - зовнішні суб'єкти (законодавчі та виконавчі органи влади; правоохоронні органи; судові органи; система відповідних навчально-наукових закладів та установ; недержавні охоронні агентства; аналітичні центри й інформаційні служби).

Мета та завдання системи забезпечення економічної безпеки підприємства. Концепція системи забезпечення економічної безпеки.

Функції і принципи системи фінансово-економічної безпеки підприємства.

Стратегія економічної безпеки підприємства. Функціональні стратегії безпеки.

Механізм забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.

Складові системи фінансово-економічної безпеки підприємства.

Тема 3. Створення системи фінансово-економічної безпеки підприємства.

Порядок формування системи фінансово-економічної безпеки на підприємстві.

Сутність етапів процесу формування системи фінансово-економічної безпеки підприємства. Положення про систему фінансово-економічної безпеки підприємства.

Структура системи фінансово-економічної безпеки підприємства (підсистема виявлення джерел загроз і небезпек та їх моніторингу в зовнішньому середовищі (ділова розвідка); підсистема захисту фірми від загроз та небезпек). Структура системи захисту підприємства.

Засоби вирішення проблеми організації ділової розвідки і захисту фірми: - спеціальні організаційні структури; - купівля послуг безпеки на ринку у спеціалізованих організацій та установ; - організація реалізації функцій безпеки звичайними структурними підрозділами фірми відповідно їх спеціалізації.

Рекомендована структура системи економічної безпеки підприємства: - служба безпеки (СБ) підприємства; - інші структурні підрозділи підприємства; - вертикальний зв'язок прикриття; - наявність корисних зв'язків у зовнішньому середовищі; - вигідне розміщення в зовнішньому середовищі; - аутсорсінгові ресурси; - раціональна бізнес-схема; - запасні позиції та варіанти поведінки; - інформаційне й організаційне прикриття; - необхідні інфраструктура та ресурси; - підсистема реактивного захисту; - підсистема захисту в екстремальних умовах.

Основні критерії оцінки надійності й ефективності сформованої системи економічної безпеки на підприємстві.

Змістовий модуль 3. Сутність фінансової складової економічної безпеки підприємства

Тема 4. Фінансова складова економічної безпеки підприємства.

Сутність фінансової складової економічної безпеки підприємства.

Мета аналізу фінансової складової безпеки підприємства. Процес забезпечення фінансової складової економічної безпеки підприємства.

Напрями аналізу поточного рівня забезпечення фінансової складової економічної безпеки підприємства.

Оцінка фінансової безпеки підприємства. Групи показників оцінки: - прибутковості; - ділової активності; - фінансової стійкості; - платоспроможності; - майнового стану. Формули розрахунку показників оцінки фінансового стану підприємства. Сутність показників та нормативні значення.

Оцінка ступеня фінансової безпеки підприємства. Показники оцінки ступеня фінансової безпеки підприємства.

Змістовий модуль 4. Особливості забезпечення фінансової складової економічної безпеки підприємства

Тема 5. Способи забезпечення фінансової безпеки підприємства.

Забезпечення фінансової складової економічної безпеки підприємства.

Схема фінансово-економічного захисту підприємства. Забезпечення інвестиційної безпеки підприємства. Процес інвестиційного захисту підприємства. Безпечна інвестиційна стратегія та засоби захисту. Правила управління фінансовими ризиками у забезпеченні інвестиційної безпеки підприємства.

Захист фірми від фінансових шахрайств. Загальні методи шахрайства. Варіанти найбільш розповсюджених видів шахрайств у підприємницькій діяльності. Ознаки наявності шахрайства з боку менеджерів.

Страхування виробничих бізнес-ризиків як форма фінансового захисту підприємства. Підприємницькі та транспортні ризики. Види страхування підприємницьких ризиків: - страхування капіталу; - страхування перерв у виробництві; - страхування технічних ризиків; - страхування сільськогосподарських ризиків; - страхування кредитних і фінансових ризиків; - транспортне страхування тощо.

Страхування фінансових ризиків. Сутність страхування товарного кредиту (факторинг). Страхування інвестиційних кредитів.



Схема безпосереднього лізингу. Схема фінансового лізингу. Схема застрахованого лізингу. Страхування кредитів довіри. Сутність хеджування.

Змістовий модуль 5. Сутність інтелектуальної та кадрової складових економічної безпеки

Тема 6. Безпека підприємства в інтелектуальній і кадровій сферах.

Сутність інтелектуальної та кадрової складових економічної безпеки.

Внутрішні загрози кадрової складової економічної безпеки. Зовнішні загрози кадрової складової економічної безпеки.

Групи критеріїв в кадровій безпеці: - чисельний склад персоналу та його динаміка; - кваліфікація персоналу й інтелектуальний потенціал; - ефективність використання персоналу; - якість мотиваційної системи. Забезпечення інтелектуальної і кадрової складових економічної безпеки.

Заходи процесу забезпечення інтелектуальної і кадрової складових економічної безпеки.

Процес планування та управління персоналом.

Кадри як внутрішня загроза безпеці підприємства. Зловживання з боку персоналу. Етапи і процедури відбору персоналу. Перевірка рекомендацій. Психологічне тестування. Взаємодія зі службою безпеки. Матриця відповідності. Відбір кандидатів.

Функції і завдання кадрової служби у сфері забезпечення економічної безпеки. Повноваження. Комунікації. Моніторинг. Конфліктологія. Контроль.

Змістовий модуль 6. Сутність техніко-технологічної і правової складових економічної безпеки

Тема 7. Безпека підприємства у техніко-технологічній і правовій сферах.

Сутність техніко-технологічної складової економічної безпеки підприємства (ТТБП).

Зовнішні загрози послаблення ТТБП. Внутрішні загрози послаблення ТТБП.

Етапи процесу забезпечення техніко-технологічної складової економічної безпеки: - аналіз ринку технологій; - аналіз конкретних технологічних процесів і виявлення внутрішніх резервів для поліпшення використовуваних технологій; - аналіз товарних ринків за профілем продукції, що виготовляється підприємством, та ринків товарів-замінників; - оцінювання перспектив розвитку ринків продукції підприємства; - прогнозування можливої специфіки необхідних технологічних процесів для випуску конкурентоспроможних товарів; - розробка технологічної стратегії розвитку підприємства (виробника продукції); - реалізація плану технологічного розвитку підприємства в процесі здійснення ним виробничо-господарської діяльності; - аналіз результатів практичного виконання заходів щодо забезпечення техніко-технологічної складової економічної безпеки на підставі спеціальної карти розрахунків ефективності таких заходів.

Формалізована оцінка рівня техніко-технологічної складової економічної безпеки підприємства. Показники техніко-технологічної складової безпеки підприємства.

Безпека підприємства в політико-правовій сфері (ППБП). Сутність політико-правової безпеки підприємства (ППБП).

Ознаки правової небезпеки. Причини виникнення внутрішніх негативних впливів. Причини виникнення зовнішніх негативних впливів.

Загальний процес забезпечення політико-правової складової економічної безпеки. Загальний процес охорони правової складової економічної безпеки підприємства.

Індикатори оцінки рівня політико-правової безпеки підприємства.

Змістовий модуль 7. Сутність інформаційної складової економічної безпеки

Тема 8. Безпека підприємства в інформаційній сфері.

Особливості інформаційної складової економічної безпеки підприємства.

Мета та завдання системи інформаційної безпеки підприємства. Функції інформаційної складової підприємства. Види інформації.

Показники інформаційної складової безпеки підприємства.

Модель системи безпеки підприємства в інформаційній сфері. Об'єктивні чинники моделі. Методика проведення аналітичних робіт. Побудова моделі інформаційної технології.

Можливий алгоритм оцінювання інформаційних ризиків.

Формування організаційної політики безпеки. Формулювання цілей безпеки об'єкта захисту. Визначення функціональних вимог безпеки. Вимоги гарантії досягнутої захищеності. Формування переліку вимог. Оцінка досягнутої захищеності.

Змістовий модуль 8. Сутність екологічної, силової, ринкової та інтерфейсної складових економічної безпеки

Тема 9. Безпека підприємства в екологічній та силовій сферах.

Безпека підприємства в екологічній сфері.

Сутність процесу гарантування екологічної безпеки підприємства. Алгоритм процесу забезпечення



екологічної складової економічної безпеки.

Показники безпеки підприємства в екологічній сфері. Визначення рівня екологічної безпеки підприємства як середньої рівнів окремих факторів: пошкодження ландшафту, енергетичне забруднення середовища, утворення смітників з відходів виробництва, забруднення водного та повітряного середовищ.

Безпека підприємства у силовій сфері. Сутність силових безпеки підприємства (СБП). Основні негативні впливи на силову складову економічної безпеки підприємства.

Показники силових безпеки підприємства. Рівень силових складової економічної безпеки підприємства. Принципова схема організації силових складової економічної безпеки. Загальна принципова схема забезпечення силових складової економічної безпеки підприємства. Основні види діяльності служб підприємства з метою гарантування силових складової його безпеки.

Тема 10. Ринкова та інтерфейсна складові економічної безпеки.

Сутність ринкової складової економічної безпеки підприємства. Ознаки ослаблення ринкової безпеки підприємства.

Чинники внутрішнього та зовнішнього середовища, які створюють загрозу ринковій безпеці підприємства. Показники безпеки підприємства на ринку.

Сутність інтерфейсної складової економічної безпеки підприємства. Послідовність визначення рівня інтерфейсної складової економічної безпеки: - переведення у відносні оцінки показників рівнів кожної зі складових економічної безпеки; - визначення вагомості відносної оцінки кожної зі складових економічної безпеки; - обчислення інтегральної оцінки економічної безпеки як середньозваженої складових.

Загальна оцінка окремих складових економічної безпеки підприємства.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекційне заняття 1	Тема 1. Основні положення системи безпеки підприємства.	2	2	тиждень 1
Практичне заняття 1	Тема 1. Основні положення системи безпеки підприємства. Перелік питань: 1. Поняття фінансово-економічної безпеки підприємства. 2. Правове забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства. 3. Ризик та його вплив на економічну безпеку підприємства. Перелік завдань: пройти тестування (в системі Moodle); опитування (усне); розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).	2		тиждень 1
Самостійна робота 1	Тема 1. Основні положення системи безпеки підприємства. Питання для розгляду 4. Управління економічними ризиками підприємства. 5. Основні напрями забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства. Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, виконати одноваріантні запитання (письмово).	11	14	тиждень 1
Лекційне заняття 2	Тема 2. Система фінансово-економічної безпеки підприємства	2		тиждень 2
Практичне заняття 2	Тема 2. Система фінансово-економічної безпеки підприємства Перелік питань: 1. Поняття системи фінансово-економічної безпеки підприємства. 2. Мета та завдання системи забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.	2	2	тиждень 2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



	<p>3. Функції і принципи системи фінансово-економічної безпеки підприємства.</p> <p>Перелік завдань: пройти тестування (в системі Moodle); опитування (усне); розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).</p>			
Самостійна робота 2	<p>Тема 2. Система фінансово-економічної безпеки підприємства</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>4. Стратегія економічної безпеки підприємства. 5. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства.</p> <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, виконати одноваріантні запитання (письмово).</p>	11	14	тиждень 2
Лекційне заняття 3	<p>Тема 3. Створення системи фінансово-економічної безпеки підприємства</p>	2	2	тиждень 3
Практичне заняття 3	<p>Тема 3. Створення системи фінансово-економічної безпеки підприємства</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Порядок формування системи фінансово-економічної безпеки на підприємстві. 2. Структура системи фінансово-економічної безпеки підприємства.</p> <p>Перелік завдань: пройти тестування (в системі Moodle); опитування (усне); розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).</p>	2		тиждень 3
Самостійна робота 3	<p>Тема 3. Створення системи фінансово-економічної безпеки підприємства</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>3. Специфіка систем фінансово-економічної безпеки підприємства за кордоном.</p> <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, виконати одноваріантні запитання (письмово).</p>	11	14	тиждень 3
Лекційне заняття 4	<p>Тема 4. Фінансова складова економічної безпеки підприємства</p>	2		тиждень 4
Практичне заняття 4	<p>Тема 4. Фінансова складова економічної безпеки підприємства.</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Сутність фінансової складової економічної безпеки підприємства. 2. Оцінка стану фінансової безпеки підприємства.</p> <p>Перелік завдань: пройти тестування (в системі Moodle); опитування (усне); розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).</p>	2	2	тиждень 4
Самостійна робота 4	<p>Тема 4. Фінансова складова економічної безпеки підприємства.</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>3. Роль фінансової складової економічної безпеки у функціонуванні підприємства.</p> <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, виконати одноваріантні запитання (письмово).</p>	11	14	тиждень 4

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



Лекційне заняття 5	Тема 5. Способи забезпечення фінансової безпеки підприємства	2	2	тиждень 5
Практичне заняття 5	Тема 5. Способи забезпечення фінансової безпеки підприємства Перелік питань: 1. Забезпечення фінансової складової економічної безпеки підприємства. 2. Забезпечення інвестиційної безпеки фірми. 3. Захист фірми від фінансових шахрайств. Перелік завдань: пройти тестування (в системі Moodle); опитування (усне); розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).	2		тиждень 5
Самостійна робота 5	Тема 5. Способи забезпечення фінансової безпеки підприємства Питання для розгляду 4. Страхування виробничих бізнес-ризиків як форма фінансового захисту фірми. 5. Страхування фінансових ризиків. Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, виконати одноваріантні запитання (письмово).	11	14	тиждень 5
Лекційне заняття 6	Тема 6. Безпека підприємства в інтелектуальній і кадровій сферах	2		тиждень 6
Практичне заняття 6	Тема 6. Безпека підприємства в інтелектуальній і кадровій сферах Перелік питань: 1. Сутність інтелектуальної та кадрової складових економічної безпеки. 2. Забезпечення інтелектуальної і кадрової складових економічної безпеки. 3. Кадри як внутрішня загроза безпеці підприємств. Перелік завдань: пройти тестування (в системі Moodle); опитування (усне); розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).	2	2	тиждень 6
Самостійна робота 6	Тема 6. Безпека підприємства в інтелектуальній і кадровій сферах Питання для розгляду 4. Етапи і процедури відбору персоналу. 5. Функції і завдання кадрової служби у сфері забезпечення економічної безпеки. Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, виконати одноваріантні запитання (письмово).	11	14	тиждень 6
Лекційне заняття 7	Тема 7. Безпека підприємства у техніко-технологічній і правовій сферах	2	2	тиждень 7
Практичне заняття 7	Тема 7. Безпека підприємства у техніко-технологічній і правовій сферах Перелік питань: 1. Сутність техніко-технологічної складової економічної безпеки. 2. Безпека підприємства в політико-правовій сфері. Перелік завдань: пройти тестування (в системі Moodle); опитування (усне); розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).	2		тиждень 7

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



Самостійна робота 7	<p>Тема 7. Безпека підприємства у техніко-технологічній і правовій сферах</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>3. Безпека підприємства у техніко-технологічній і правовій сферах: порівняння іноземного та вітчизняного досвіду.</p> <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, виконати одноваріантні запитання (письмово).</p>	11	13	тиждень 7
Лекційне заняття 8	Тема 8. Безпека підприємства в інформаційній сфері	2		тиждень 8
Практичне заняття 8	<p>Тема 8. Безпека підприємства в інформаційній сфері</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Особливості інформаційної складової економічної безпеки підприємства.</p> <p>2. Формування організаційної політики безпеки.</p> <p>Перелік завдань: пройти тестування (в системі Moodle); опитування (усне); розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).</p>	2		тиждень 8
Самостійна робота 8	<p>Тема 8. Безпека підприємства в інформаційній сфері</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>3. Модель побудови системи інформаційної безпеки.</p> <p>4. Специфіка захисту інформації на підприємствах за кордоном.</p> <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, виконати одноваріантні запитання (письмово).</p>	11	13	тиждень 8
Лекційне заняття 9	Тема 9. Безпека підприємства в екологічній та силовій сферах	2		тиждень 9
Практичне заняття 9	<p>Тема 9. Безпека підприємства в екологічній та силовій сферах</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Безпека підприємства в екологічній сфері.</p> <p>2. Безпека підприємства у силовій сфері.</p> <p>Перелік завдань: пройти тестування (в системі Moodle); опитування (усне); розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).</p>	2		тиждень 9
Самостійна робота 9	<p>Тема 9. Безпека підприємства в екологічній та силовій сферах</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>3. Безпека підприємства в екологічній та силовій сферах: порівняння іноземного та вітчизняного досвіду.</p> <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, виконати одноваріантні запитання (письмово).</p>	11	13	тиждень 9
Лекційне заняття 10	Тема 10. Ринкова та інтерфейсна складові економічної безпеки	2		тиждень 10
Практичне заняття 10	<p>Тема 10. Ринкова та інтерфейсна складові економічної безпеки</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Ринкова складова економічної безпеки підприємства.</p> <p>2. Інтерфейсна складова економічної безпеки підприємства.</p> <p>Перелік завдань: пройти тестування (в системі Moodle); опитування (усне); розв'язання вправ і практичних задач (письмово),</p>	2		тиждень 10

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



	презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).			
Самостійна робота 10	Тема 10. Ринкова та інтерфейсна складові економічної безпеки Питання для розгляду 3. Ринкова та інтерфейсна складові економічної безпеки: порівняння іноземного та вітчизняного досвіду Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, виконати одноваріантні запитання (письмово).	11	13	тиждень 10
Залік				тиждень 11

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle)	Тестові питання за навчальним матеріалом теми 1 (проводиться в СЕЗН ЗНУ)	За Темою 1 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle), опитування (усне), виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle). У разі їх виконання на практичному занятті студенти можуть отримати 3 бали, а саме: 1. Контрольне тестування (в системі Moodle) складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 3 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,1 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 1 бал.	1
Практичне заняття №1	Теоретичне завдання: – опитування (усне); – одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 1).	Питання для підготовки до усного опитування: 1. Поняття фінансово-економічної безпеки підприємства. 2. Правове забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства. 3. Ризик та його вплив на економічну безпеку підприємства. Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 1 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу	2. У разі індивідуального усного опитування (захисту доповідей) бали нараховуються за такою схемою: – 1 бал – відповідь або завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; вміє ставити та розв'язувати	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



			<p>проблеми.</p> <p>- 0,5 бали – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні. З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.</p> <p>- 0 балів – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.</p> <p>3. У разі виконання одноваріантних запитань студент може отримати: 1 бал – відповідь правильна на всі запитання; 0,5 бали – якщо відповідь має лише половину (50 %) варіантів правильних відповідей з числа зазначених, або відповідь на одноваріантне запитання була правильною, але поверховою; 0 балів – на всі запитання відповідь неправильна.</p> <p>Критерії оцінювання розміщено на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7454</p>	
Практичне заняття №1	Практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).	<p>Необхідно розв'язати такі вправи і практичні задачі:</p> <p>Завдання 1</p> <p>1. Зробити аналіз показників фінансового стану на 1 підприємстві за три роки. Визначити перелік ризиків, що впливають на роботу підприємствах. Зробити висновки.</p> <p>Вимоги: під час виконання вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати</p>	<p>За Темою 1 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв'язання вправ і практичних задач, презентація власних досліджень, написання есе та їх захист. У разі розв'язання вправ і практичних задач, презентації власних досліджень на практичному занятті студенти можуть отримати 2 бали; за написання есе на практичному занятті студенти можуть отримати 1 бал. Студенти самостійно обирають, який вид практичних завдань виконувати.</p>	3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



		<p>висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.</p> <p>Теми для презентації власних досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідити та проаналізувати ризики та їх вплив на економічну безпеку підприємств, запропонувати шляхи до їх подолання. 2. Розкрити особливості управління економічними ризиками на прикладі промислових підприємств, визначити напрями забезпечення фінансово-економічної безпеки, оцінити динаміку ризиків в поточному періоді. <p>Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв'язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь.</p> <p>Теми для написання есе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які проблеми забезпечення безпеки підприємства існують в Україні? 2. Якими нормативно-правовими актами регулюється діяльність із забезпечення безпеки підприємства? <p>Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті.</p>	<p>За розв'язання вправ і практичних задач бали нараховуються за такою схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 бали – студент повністю та правильно розв'язав задачу, виконав практичну роботу, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами проведеного дослідження; – 1 бал – студент розв'язав задачу з помилками, є помилки в практичній роботі, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків; – 0,5 бала – студент розв'язав задачу не правильно, виконав практичну роботу не правильно, самостійно не може сформулювати висновки за результатами проведеного дослідження, але навів формули та хід розв'язку; – 0 балів – студент не розв'язав задачу, не виконав практичну роботу. <p>За презентацію власних досліджень бали нараховуються за такою схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 бали – студент розкрив тему дослідження, сформулював висновки, навів приклади; – 1 бал – не повністю розкрита обрана тема дослідження, відсутні приклади з практики та пропозиції до розв'язання проблеми, але студент може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження; – 0,5 бали – студент не розкрив тему дослідження, але може зробити висновки. – 0 балів – студент не розкрив тему дослідження, не може зробити висновки. <p>За написання есе бали нараховуються за такою схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 бал – студент повністю розкрив тему, навів якісну інформацію, креативний матеріал, зробив якісну доповідь; – 0,5 бала – студент не повністю розкрив тему, відсутня якісна інформація, креативний матеріал, доповідь зроблена без обґрунтування та висновків; – 0 балів – студент не розкрив тему, не може зробити
--	--	--	---

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



			доповідь. Критерії оцінювання розміщено на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7454	
Практичне заняття №2	Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle)	Тестові питання за навчальним матеріалом теми 2 (проводиться в СЕЗН ЗНУ)	За Темою 2 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Темі 1.	1
Практичне заняття №2	Теоретичне завдання: – опитування (усне); – одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 2).	Питання для підготовки до усного опитування: 1. Поняття системи фінансово-економічної безпеки підприємства. 2. Мета та завдання системи забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства. 3. Функції і принципи системи фінансово-економічної безпеки підприємства. Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 2 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу	За Темою 2 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Темі 1.	2
Практичне заняття №2	Практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).	Необхідно розв'язати такі вправи і практичні задачі: Завдання 1 1. Зробити аналіз існуючої стратегії економічної безпеки на 1 підприємстві, оцінити прибутковість за три роки, порівняти результати. Сформулювати пропозиції до підвищення ефективності використання стратегії підприємствах. Зробити висновки. Вимоги: під час виконання вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання. Теми для презентації власних досліджень: 1. Охарактеризувати механізм та систему забезпечення економічної безпеки підприємства, вказати переваги і недоліки, навести приклади на підприємствах. 2. Розкрити особливості використання стратегії економічної безпеки підприємства в поточному періоді, визначити її переваги і	За Темою 2 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Темі 1.	3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



		<p>недоліки, вказати вплив на фінансові показники діяльності.</p> <p>Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв'язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь.</p> <p>Теми для написання есе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи доцільно на підприємствах використовувати стратегію економічної безпеки? Обґрунтуйте відповідь. 2. Чи доцільно здійснювати контроль за станом фінансово-економічної безпеки підприємства? Обґрунтуйте відповідь. <p>Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті.</p>		
Практичне заняття №3	Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle)	Тестові питання за навчальним матеріалом теми 3 (проводиться в СЕЗН ЗНУ)	За Темою 3 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Темі 1.	1
Практичне заняття №3	Теоретичне завдання: – опитування (усне); – одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 3).	Питання для підготовки до усного опитування: 1. Порядок формування системи фінансово-економічної безпеки на підприємстві. 2. Структура системи фінансово-економічної безпеки підприємства. Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 3 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу	За Темою 3 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Темі 1.	2
Практичне заняття №3	Практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).	Необхідно розв'язати такі вправи і практичні задачі: Завдання 1 1. Зробити аналіз ефективності системи фінансово-економічної безпеки на підприємстві за три роки (сталий розвиток підприємства та високий рівень конкурентоспроможності продукції; використання інноваційних технологій у виробничій діяльності; недоторканість комерційної інформації та всіх ресурсів; своєчасне попередження кризових ситуацій і нейтралізація негативних чинників, що впливають на діяльність підприємства), порівняти результати. Сформулювати пропозиції до	За Темою 3 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Темі 1.	3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



		<p>підвищення ефективності використання досліджуваної системи. Зробити висновки.</p> <p>Вимоги: під час виконання вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.</p> <p>Теми для презентації власних досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризувати систему фінансово-економічної безпеки підприємства, розкрити її етапи, складові, вказати переваги і недоліки, навести приклади на підприємствах. 2. Розкрити особливості управління фінансово-економічною безпекою підприємства, визначити процес організації, відповідальних осіб, проаналізувати фінансовий, інтелектуальний, кадровий, техніко-технологічний складники. <p>Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв'язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь.</p> <p>Теми для написання есе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи доцільно створювати службу безпеки на підприємстві? Обґрунтуйте відповідь. 2. Якими правами необхідно наділити працівників системи захисту підприємства? Обґрунтуйте відповідь. <p>Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті.</p>		
Практичне заняття №4	Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle)	Тестові питання за навчальним матеріалом теми 4 (проводиться в СЕЗН ЗНУ)	За Темою 4 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	1
Практичне заняття №4	Теоретичне завдання: –	Питання для підготовки до усного опитування: 1. Сутність фінансової складової	За Темою 4 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



	опитування (усно); – одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 4).	економічної безпеки підприємства. 2. Оцінка стану фінансової безпеки підприємства. Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 4 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу	запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	
Практичне заняття №4	Практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).	Необхідно розв'язати такі вправи і практичні задачі: Завдання 1 1. Виконати оцінку фінансового стану підприємства, використовуючи дані балансу та звіту про фінансові результати підприємства ТОВ «Сигма» за два роки. Зробити висновки. Завдання 2 Визначити рівень фінансової безпеки підприємства за два роки. Зробити висновки. Вимоги: під час виконання вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання. Теми для презентації власних досліджень: 1. Провести оцінку рівня фінансової складової економічної безпеки підприємства, вказати переваги і недоліки. 2. Розкрити особливості використання методичних підходів до оцінки та аналізу рівня фінансової безпеки підприємства, проаналізувати їх використання на прикладі підприємства. Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв'язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь. Теми для написання есе: 1. Чи впливають загрози на якість оцінювання та моніторингу	За Темою 4 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



		<p>фінансової безпеки підприємства? Обґрунтуйте відповідь.</p> <p>2. Чи доцільно проводити моніторинг оцінювання рівня фінансової безпеки підприємства? Обґрунтуйте відповідь.</p> <p>Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті.</p>		
Практичне заняття №5	Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle)	Тестові питання за навчальним матеріалом теми 5 (проводиться в СЕЗН ЗНУ)	За Темою 5 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	1
Практичне заняття №5	Теоретичне завдання: – опитування (усне); – одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 5).	Питання для підготовки до усного опитування: 1. Забезпечення фінансової складової економічної безпеки підприємства. 2. Забезпечення інвестиційної безпеки фірми. 3. Захист фірми від фінансових шахрайств. Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 5 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу	За Темою 5 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	2
Практичне заняття №5	Практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).	<p>Необхідно розв'язати такі вправи і практичні задачі:</p> <p>Завдання 1 Виконати оцінку інвестиційної безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи регулювання Зробити висновки.</p> <p>Завдання 2 Проаналізувати обсяг валових, чистих страхових премій та страхових виплат, рівень валових, чистих страхових виплат зі страхування фінансових ризиків за два роки, а також здійснити аналіз ринку страхування фінансових ризиків, умов страхування фінансових ризиків. Сформулювати шляхи вдосконалення умов страхування фінансових ризиків.</p> <p>Вимоги: під час виконання вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати</p>	За Темою 5 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



		<p>здобуті знання.</p> <p>Теми для презентації власних досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте загрози інвестиційній безпеці підприємства, визначте шляхи подолання ризиків. 2. Охарактеризувати види страхування фінансових ризиків за основними складовими, вказати переваги і недоліки. <p>Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв'язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь.</p> <p>Теми для написання есе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте техніку моніторингу та критерії оцінки результатів аналітичного забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства. 2. Яким чином можливо протистояти шахрайським діям? Обґрунтуйте відповідь. <p>Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті.</p>		
Практичне заняття №6	Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle)	Тестові питання за навчальним матеріалом теми 6 (проводиться в СЕЗН ЗНУ)	За Темою 6 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	1
Практичне заняття №6	Теоретичне завдання: – опитування (усне); – одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 6).	Питання для підготовки до усного опитування: 1. Сутність інтелектуальної та кадрової складових економічної безпеки. 2. Забезпечення інтелектуальної і кадрової складових економічної безпеки. 3. Кадри як внутрішня загроза безпеці підприємств. Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 6 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу	За Темою 6 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	2
Практичне заняття №6	Практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних	Необхідно розв'язати такі вправи і практичні задачі: Завдання 1 Виконати аналіз показників оцінки рівня кадрової безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи покращення роботи. Зробити висновки. Вимоги: під час виконання	За Темою 6 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та	3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



	досліджень (усно), написання та захист есе (усно).	<p>вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.</p> <p>Теми для презентації власних досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте методи протидії загрози переманювання співробітників підприємства, визначте шляхи протидії. 2. Охарактеризувати роботу кадрової служби у сфері забезпечення економічної безпеки на прикладі підприємства, вказати переваги і недоліки, напрямки вдосконалення роботи. Проаналізувати показники роботи кадрової служби. Зробити висновки. <p>Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв'язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь.</p> <p>Теми для написання есе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обґрунтуйте, яке місце займає кадрова безпека в структурі соціально-економічної безпеки підприємства? 2. Проаналізуйте, від яких чинників залежить ефективність та продуктивність роботи персоналу? Обґрунтуйте відповідь. <p>Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті.</p>	критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	
Практичне заняття №7	Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle)	Тестові питання за навчальним матеріалом теми 7 (проводиться в СЕЗН ЗНУ)	За Темою 7 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	1
Практичне заняття №7	Теоретичне завдання: – опитування (усне); –	Питання для підготовки до усного опитування: 1. Сутність техніко-технологічної складової економічної безпеки. 2. Безпека підприємства в політико-правовій сфері.	За Темою 7 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



	одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 7).	Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 7 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу		
Практичне заняття №7	Практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).	<p>Необхідно розв'язати такі вправи і практичні задачі:</p> <p>Завдання 1 Виконати аналіз показників оцінки рівня безпеки підприємства у політико-правовій сфері за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки.</p> <p>Завдання 2 Оцінити рівень техніко-технологічної складової економічної безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки.</p> <p>Вимоги: під час виконання вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.</p> <p>Теми для презентації власних досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"> Охарактеризуйте фактори, які впливають на рівень технологічної безпеки, визначте шляхи їх нейтралізації. Охарактеризувати рівень безпеки підприємства в політико-правовій сфері, визначити фактори впливу. Зробити висновки. <p>Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв'язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь.</p> <p>Теми для написання есе:</p> <ol style="list-style-type: none"> Чи впливають загрози на техніко-технологічну безпеку підприємства? Обґрунтуйте відповідь. Визначте основні внутрішні та зовнішні загрози 	За Темою 7 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Темі 1.	3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



		політико-правової безпеки підприємства. Обґрунтуйте відповідь. Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті.		
Практичне заняття №8	Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle)	Тестові питання за навчальним матеріалом теми 8 (проводиться в СЕЗН ЗНУ)	За Темою 8 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	1
Практичне заняття №8	Теоретичне завдання: – опитування (усне); – одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 8).	Питання для підготовки до усного опитування: 1. Особливості інформаційної складової економічної безпеки підприємства. 2. Формування організаційної політики безпеки. Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 8 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу	За Темою 8 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	2
Практичне заняття №8	Практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).	Необхідно розв'язати такі вправи і практичні задачі: Завдання 1 Виконати аналіз показників безпеки підприємства в інформаційній сфері за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки. Вимоги: під час виконання вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання. Теми для презентації власних досліджень: 1. Охарактеризуйте методи забезпечення інформаційної безпеки підприємства, визначте шляхи їх ефективного використання. 2. Порівняйте показники оцінки рівня інформаційної безпеки на двох підприємствах, визначте чинники впливу, причини скорочення чи підвищення. Зробити висновки. Вимоги: під час презентації	За Темою 8 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



		<p>власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв'язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь.</p> <p>Теми для написання есе:</p> <p>1. Чи доцільно використовувати систему інформаційної безпеки на підприємстві? Обґрунтуйте відповідь.</p> <p>2. Чи впливають загрози на інформаційну безпеку підприємства? Обґрунтуйте відповідь.</p> <p>Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті.</p>		
Практичне заняття №9	Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle)	Тестові питання за навчальним матеріалом теми 9 (проводиться в СЕЗН ЗНУ)	За Темою 9 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	1
Практичне заняття №9	Теоретичне завдання: – опитування (усне); – одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 9).	Питання для підготовки до усного опитування: 1. Безпека підприємства в екологічній сфері. 2. Безпека підприємства у силовій сфері. Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 9 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу	За Темою 9 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	2
Практичне заняття №9	Практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).	Необхідно розв'язати такі вправи і практичні задачі: Завдання 1 Розрахувати та оцінити рівень екологічної безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки. Завдання 2 Розрахувати та оцінити рівень силової безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки. Вимоги: під час виконання вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати	За Темою 9 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



		<p>висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.</p> <p>Теми для презентації власних досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте методи забезпечення силової безпеки підприємства, визначте шляхи їх ефективного використання. 2. Порівняйте показники оцінки рівня екологічної, силової безпеки на двох підприємствах, визначте чинники впливу, причини скорочення чи підвищення. Зробити висновки. <p>Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв'язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь.</p> <p>Теми для написання есе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи отримують підприємства переваги при дотриманні екологічної безпеки? Обґрунтуйте відповідь. 2. Визначте негативні дії, що порушують силову безпеку підприємства. Обґрунтуйте відповідь. <p>Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне написання есе, його захист на практичному занятті.</p>		
Практичне заняття №10	Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle)	Тестові питання за навчальним матеріалом теми 10 (проводиться в СЕЗН ЗНУ)	За Темою 10 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	1
Практичне заняття №10	Теоретичне завдання: – опитування (усне); – одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за Темою 10).	Питання для підготовки до усного опитування: 1. Ринкова складова економічної безпеки підприємства. 2. Інтерфейсна складова економічної безпеки підприємства. Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 10 (в системі Moodle), який винесено на самостійну роботу	За Темою 10 передбачено опитування (усне), виконання студентами одноваріантних запитань (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в рамках Теми 1.	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



<p>Практичне заняття №10</p>	<p>Практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно).</p>	<p>Необхідно розв'язати такі вправи і практичні задачі: Завдання 1 Розрахувати та оцінити рівень ринкової безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки. Завдання 2 Розрахувати та оцінити рівень інтерфейсної безпеки підприємства за два роки, визначити шляхи покращення показників. Зробити висновки. Вимоги: під час виконання вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих; необхідно здійснювати розрахунки в Microsoft Excel, а також аргументовано використовувати здобуті знання.</p> <p>Теми для презентації власних досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте загальний рівень безпеки підприємства за досліджуваний період, визначте проблеми, шляхи покращення роботи. 2. Порівняйте показники оцінки рівня ринкової, інтерфейсної безпеки на одному підприємстві, визначте чинники впливу, причини скорочення чи підвищення. Зробити висновки. <p>Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати статистичні дані відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв'язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь.</p> <p>Теми для написання есе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи доцільним є підвищення економічної безпеки підприємства? Обґрунтуйте відповідь. 2. Охарактеризуйте інтерфейсну складову економічної безпеки підприємства. <p>Вимоги: під час написання есе необхідним є повне розкриття теми, подання якісної інформації, креативного матеріалу, якісне</p>	<p>За Темою 10 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто розв'язання вправ і практичних задач (письмово), презентація власних досліджень (усно), написання та захист есе (усно) та критерії оцінювання зазначені в рамках Темі 1.</p>	<p>3</p>
------------------------------	--	--	--	----------

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



		написання есе, його захист на практичному занятті.		
Усього за поточний контроль	30			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: тестові завдання (в системі Moodle)	1. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ Тестові питання за навчальним матеріалом тем 1-10 курсу.	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи складає 40 балів. Залікова робота містить 10 тестових завдань (в системі Moodle), які оцінюються в 10 балів, два теоретичних питання (усно), кожне з яких оцінюється в 10 балів та 1 практична задача (письмово), яка оцінюється в 10 балів.. За дві години до заліку студенти проходять тестові завдання в системі Moodle. Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.	10
	Теоретичне завдання: відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до залікового білету	2. Відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до екзаменаційного білету Питання для підготовки: 1. Поняття фінансово-економічної безпеки підприємства. 2. Правове забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства. 3. Ризик та його вплив на економічну безпеку підприємства. 4. Управління економічними ризиками підприємства. 5. Основні напрями забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства. 6. Поняття системи фінансово-економічної безпеки підприємства. 7. Мета та завдання системи забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства. 8. Функції і принципи системи фінансово-економічної безпеки підприємства. 9. Стратегія економічної безпеки підприємства. 10. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства. 11. Порядок формування системи фінансово-економічної безпеки на підприємстві. 12. Структура системи фінансово-економічної безпеки підприємства. 13. Специфіка систем фінансово-економічної безпеки підприємства за кордоном. 14. Сутність фінансової складової економічної безпеки підприємства. 15. Оцінка стану фінансової безпеки підприємства.	Семестровий залік проводиться в усній формі (теоретичні питання) за заліковими білетами та у письмовій формі, тобто розв'язання 1 практичної задачі. Студент має витягнути заліковий білет, в якому зазначені два теоретичні питання та 1 практична задача. Для підготовки двох теоретичних питань кожному студенту надається 15 хвилин та потім робиться усна відповідь. Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою: – 10 балів – студент має глибокі, міцні, узагальнені, системні знання з предмета, уміння застосувати знання, творчу, навчальну діяльність та має дослідницький характер, самостійно оцінює різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляє і відстоює особистісну позицію. – 9-8 балів – студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками. – 7-6-5 балів – студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання. – 4-3 бали – знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вмie самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. – 2-1 бали – відповідь	20

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



		<p>16. Роль фінансової складової економічної безпеки у функціонуванні підприємства.</p> <p>17. Забезпечення фінансової складової економічної безпеки підприємства.</p> <p>18. Забезпечення інвестиційної безпеки фірми.</p> <p>19. Захист фірми від фінансових шахрайств.</p> <p>20. Страхування виробничих бізнес-ризиків як форма фінансового захисту фірми.</p> <p>21. Страхування фінансових ризиків.</p> <p>22. Сутність інтелектуальної та кадрової складових економічної безпеки.</p> <p>23. Забезпечення інтелектуальної і кадрової складових економічної безпеки.</p> <p>24. Кадри як внутрішня загроза безпеці підприємств.</p> <p>25. Етапи і процедури відбору персоналу.</p> <p>26. Функції і завдання кадрової служби у сфері забезпечення економічної безпеки.</p> <p>27. Сутність техніко-технологічної складової економічної безпеки.</p> <p>28. Безпека підприємства в політико-правовій сфері.</p> <p>29. Безпека підприємства у техніко-технологічній і правовій сферах: порівняння іноземного та вітчизняного досвіду.</p> <p>30. Особливості інформаційної складової економічної безпеки підприємства.</p> <p>31. Формування організаційної політики безпеки.</p> <p>32. Модель побудови системи інформаційної безпеки.</p> <p>33. Специфіка захисту інформації на підприємствах за кордоном.</p> <p>34. Безпека підприємства в екологічній сфері.</p> <p>35. Безпека підприємства у силовій сфері.</p> <p>36. Безпека підприємства в екологічній та силовій сферах: порівняння іноземного та вітчизняного досвіду.</p> <p>37. Ринкова складова економічної безпеки підприємства.</p> <p>38. Інтерфейсна складова економічної безпеки підприємства.</p> <p>39. Ринкова та інтерфейсна складові економічної безпеки: порівняння іноземного та вітчизняного досвіду</p>	<p>студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.</p> <p>– 0 балів – студент не відповідає на питання або дав не правильну відповідь.</p>	
	<p>Практичне завдання: виконання 1 практичної</p>	<p>Виконання практичної задачі розглянуто на практичних заняттях за навчальним матеріалом тем 1-10 курсу (розділ поточний контроль).</p>	<p>Для виконання 1 практичної задачі кожному студенту надається 10 хвилин та потім перевіряється виконання.</p>	<p>10</p>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Організація та управління
системою фінансово-економічної безпеки підприємства



	задачі (письмово) відповідно до залікового білету	Вимоги до виконання та оформлення: під час розв'язання задач студент має демонструвати знання з предмета, використовувати формули та наводити послідовність розрахунку, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих.	Результат виконання студентом 1 практичної задачі оцінюється за такою шкалою: – 10 балів – студент правильно виконав практичну задачу; – 9-8-7 балів – студент виконав практичну задачу з незначними помилками; – 6-5-4 балів – студент виконав практичну задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм виконання; – 3-2-1 балів – студент правильно визначив алгоритм виконання практичної задачі та зробив спробу його виконати; – 0 балів – студент не виконав практичну задачу.	
Усього за підсумковий контроль	3			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Живко З. Б., Черевко О.В., Зачосова Н.В., Живко М. О., Баворовська О. Б., Занора В. О. Організація та управління системою економічної безпеки підприємства: навч.-метод. посіб. / ред. З. Б. Живко. Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2019. 120 с.
2. Залізко В. Д., Гурочкіна В. В. Моделювання економічної безпеки підприємств : навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 188 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 28).
3. Кузенко Т. Б., Сабліна Н. В. Фінансова безпека підприємства : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 123 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25172/1/2020-%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A2%20%D0%91%2C%20%D0%A1%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D%20%D0%92.pdf>.
4. Соломіна Г. В. Забезпечення фінансово – економічної безпеки підприємництва: навч. посіб. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. 234 с.
5. Фінансово-економічна безпека: теоретико-правові аспекти : навч. посіб. / К. Р. Резворович (кер.) та ін. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. 195 с.



6. Zhyvko Z., Holovach T., Panchenko V., Hobela V., Leskiv H., Rodchenko S., Zhyvko M. Enterprise security management : Textbook / In Z. Zhyvko Editors. OÜ Scientific Center of Innovative Research, 2023. 396 p.

Додаткова:

1. Данілова Е. І. Концепція системного підходу до управління економічною безпекою підприємства : монографія. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2020. 342 с.
2. Кіржецька М. С., Кіржецький Ю. І. Економічна безпека підсистем харчової промисловості України: проблеми та пріоритети зміцнення : монографія. Львів : Ліга-Прес, 2018. 214 с.
3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Фінансова безпека» освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / укладач І. П. Ткаченко. Кам'янське : ДДТУ, 2020. 170 с.
4. Фінансово-економічна безпека фінансових установ: методичні вказівки для практичних занять студентів денної та заочної форми навчання для здобувачів вищої освіти факультету обліку та аудиту галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня / укладачі Н. В. Гришук, К. М. Ковальчук. Вінниця : ВНАУ, 2022. 36 с.
5. Мельник С. І. Управління фінансовою безпекою підприємств: теорія, методологія, практика : монографія. Львів : «Растр-7», 2020. 384 с.
6. Огренич Ю. О. Інформаційні технології як передумова поліпшення стану економічної безпеки промислових підприємств в умовах негативного впливу чинників ринкового середовища. *Науковий вісник Ужгородського національного університету: науковий журнал. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип 41. С. 79-85.
7. Огренич Ю. О. Необхідність використання інформаційно-комунікаційних технологій у забезпеченні економічної безпеки промислових підприємств в умовах цифрової трансформації економіки. *Актуальні питання економіки, фінансів, обліку і права: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава 03 лют. 2022 р.* Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 24–27.
8. Огренич Ю. О., Діброва В. О. Економічна безпека промислових підприємств в Україні: стан, проблеми та напрямки покращення. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал*. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 15. С. 180-191.
9. Огренич Ю. О., Зайцев Є. А. Стан та забезпечення фінансово-економічної безпеки промислових підприємств в умовах цифровізації економіки. *Економічний простір: Збірник наукових праць*. Дніпро : ПДАБА, 2024. № 189. С. 12–18.
10. Огренич Ю. О., Кузьменко В. П. Вплив цифровізації економіки на економічну безпеку підприємств в умовах змінності ринкового середовища. *«Сучасна молодь в світі інформаційних технологій»*: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених та здобувачів вищої освіти присвяченої Дню науки, м. Херсон-Кропивницький, 19 трав. 2023 р. Херсон-Кропивницький: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. С. 64-66. URL: <http://www.ksau.kherson.ua/konferenc/8781-conf-20230519-1.html> (дата звернення: 20.05.2023).
11. Сак Т. В. Еколого-економічна безпека : курс лекцій. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 98 с.
12. Calof J. Government sponsored competitive intelligence for regional and sectoral economic development: Canadian experiences. *Journal of Intelligence Studies in Business*. 2016. 6(1). P. 48-58.



13. Cherep A., Babmindra D., Khudoliei L., Kusakova Y. Assessment of the level of financial and economic security at machine-building enterprises: evidence from Ukraine. 2020. Vol. 18, Issues 1. P. 33-47. URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-340/assessment-of-the-level-of-financial-and-economic-security-at-machine-building-enterprises-evidence-from-ukraine>.

14. Cherep A., Dashko I., Ohrenych Yu. Theoretical and methodological bases of formation of the concept of ensuring socio-economic security of enterprises in the context of digitalisation of business processes. *Baltic Journal of Economic Studies*. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Vol. 10, No. 1. P. 237–246.

15. Ohrenych Yu. O., Kuzmenko V. P. Increasing the competitiveness of enterprises as a prerequisite for the growth of economic security in the context of digitalization of the economy. *Financial Strategies of Innovative Economic Development: Proceedings Scientific Publications (Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки: Збірник наукових праць)*. Zaporizhzhia : Publishing House “Helvetica”, 2024. Issue 2 (62). P. 20–26.

16. Smelik R. Economic security of the organisation: financial component management. *Financial Law Review*. 2020. No. 18 (2). P. 32-47.

17. Tkachenko S., Ohrenych Yu., Kairachka N. Digitalization of business processes as a tool to prevent bankruptcy in enterprises in the conditions of variability of the market environment. *Економіка і регіон: науковий журнал (Economics and region)*. Полтава : ПНТУ, 2024. Vol. 1 (92). P. 183–194.

Інформаційні ресурси

1. Плани та звіти. Бюро економічної безпеки України. URL: <https://esbu.gov.ua/diialnist/plani-ta-zvity>.

2. Діяльність. Державна казначейська служба України. URL: <https://www.treasury.gov.ua/ua>.

3. Діяльність. Плани та звіти роботи. Державна митна служба України. URL: <https://customs.gov.ua/plani-ta-zviti-roboti>.

4. Діяльність. Показники роботи. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/diialnist-/pokazniki-roboti/>.

5. Статистична інформація. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

6. Фінансовий моніторинг. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/finansovij-monitoring>.

Законодавчі та нормативні документи

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. Дата оновлення: 08.03.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.

2. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. 2456-VI. Дата оновлення: 21.06.2024. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>.

3. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. Дата оновлення: 16.06.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

4. Про Бюро економічної безпеки України: Закон України від 28.01.2021 р. № 1150-IX. Дата оновлення: 01.01.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>.

5. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VIII. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.

6. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 р. № 2229-XII. Дата оновлення: 29.06.2024. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>.

7. Митний кодекс України від 13.03.2012 р. № 4495-VI. Дата оновлення: 16.05.2024. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим. Студенти, які пропустили лекцію повинні самостійно опрацювати лекційний матеріал згідно рекомендованої літератури та матеріалів представлених у СЕЗН ЗНУ Moodle. Студенти, які пропустили практичне заняття або за певних обставин не відвідують практичні заняття, повинні надсилати підготовлені теоретичні і практичні завдання (відповідно до контрольних заходів відповідної теми або практичного заняття) у СЕЗН ЗНУ Moodle для накопичення бажаної кількості балів та за потреби відвідувати консультації.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких (наприклад, есе, тези, статті, письмові завдання, ситуаційні завдання) буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ URL: <http://surl.li/qkvjiz>).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється за допомогою повідомлень у СЕЗН Moodle; через електронну пошту викладача, месенджери Telegram та Viber. Викладач відповідатиме на запити студентів у термін до трьох робочих днів. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти магістр – для дисциплін, які починають викладатися з першого семестру – протягом першого місяця навчання, для інших дисциплін навчального плану – визнання результатів проводиться у семестрі, який передуює семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення певної дисципліни. Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 29.06.2022 р. №154 (URL: <http://surl.li/xogolg>).



Неформальне та/або інформальне навчання здобувачі вищої освіти можуть проходити в Школі фінансової грамотності «Талан» Національного банку України та на освітніх платформах: онлайн-платформа фінансової грамотності «Гаразд» Національного банку України; онлайн-платформа Prometheus; онлайн-платформа ВУМ online; онлайн-платформа Київська Школа Економіки; платформа Courséra та ін.

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації, конференції та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути визнано результати навчання, набуті під час неформальної та/або інформальної освіти та зараховано їх або як частину результатів навчання, або як оцінку семестрового контролю.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua



Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>