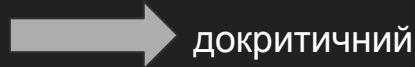


Характеристика періодів філософської діяльності І. Канта

50-60 рр
18 ст



спроба пояснити походження
світів, виникнення небесних
тіл та причини їх руху

праця “Загальна природна
історія і теорія неба”

Основна проблема: яким
чином на підставі
роздгляду самих лише
фіз. сил та процесів
можна пояснити
сучасний стан Космосу

70-80 рр
18 ст



дослідження “здібності розуму
взагалі, у відношенні до усіх
знань, до яких він може прагнути

праці “Критика чистою розуму”,
“Критика здатності судження”

Основна проблема: “Що
я можу знати?” “Що я
повинен робити?” “На
що я можу сподіватися”

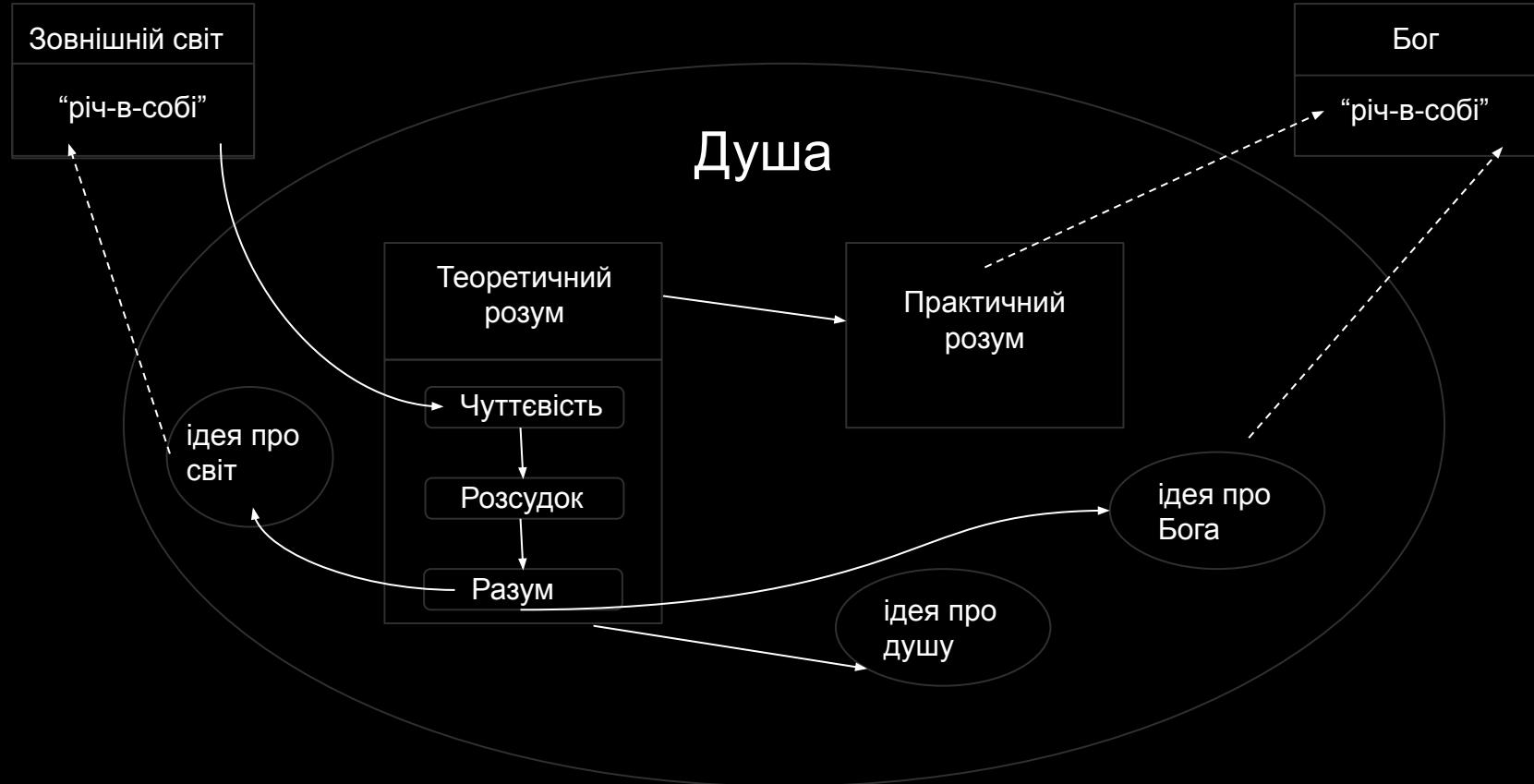
90 рр
18 ст

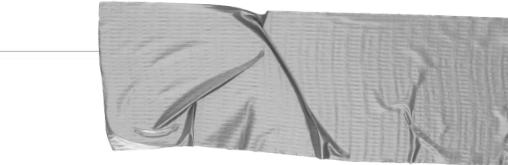


з’ясувати питання про те, чи зможе
людина за реальних умов життя
здійснити своє призначення

праця “Антропологія з
прагматичного погляду”

Основна проблема:
питання “Що таке
людина?”





Види суджень:

<i>види</i>	<i>аналітичні</i>	<i>синтетичні</i>
<i>апріорні</i>	1) аналітичні і апріорні	3) синтетичні і апріорні
<i>апостеріорні</i>	2) аналитические и апостериорные	4) синтетичні і апостеріорні

Пізнавальні здібності людини:

<i>Вид пізнавальної спроможності</i>	<i>характеристика</i>	<i>Сфера знання</i>
чуттєвість	Здатність до відчуттів, чуттєвим спогляданням	Математика (арифметика і геометрія)
Розум	Здатність до понять і суджень	теоретичне природознавство
розум	Здатність до умовиводів, що доводить до "ідей"	метафізика