

## МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

**Халаши Михайло Андрійович**  
Запорізький національний університет

Тенденції розвитку сучасного суспільства, а саме діджиталізація культурної, наукової, фінансової, юридичної, економічної та інших сфер вимагають активного впровадження відповідних інформаційних технологій у галузі освіти. В Україні склалися умови, які потребують подальшого розвитку та широкого практичного впровадження нових інформаційних технологій у навчально-методичну та науково-дослідницьку діяльність вищої школи, зокрема під час підготовки відповідних фахівців, тому науково-методичні розробки щодо цього питання є актуальними й потрібними для українського суспільства. Одним з важливих напрямків у процесі переорієнтації сфери навчання на цифрові технології є розробка та використання мультимедійних засобів.

Мультимедіа – це окремий вид комп'ютерної технології, який об'єднує в собі як традиційну статичну візуальну інформацію (текст, графіку), так і динамічну: мовлення, музика, відео фрагменти, анімація [1]. Найпоширеніші мультимедійні засоби, що застосовуються у викладанні польської мови, – це електронні підручники та словники, презентації, електронні дошки, аудіо- та відеоматеріали, мовні ігри, інтерактивні вправи, тести тощо.

Використання мультимедійних технологій в освіті несе наступні переваги [2, 186-187]:

- збільшення наочності матеріалу;
- краще сприйняття і запам'ятовування інформації;
- економія часу як для викладача, так і для студента;
- індивідуалізація навчання;
- можливість контролю на усіх етапах;
- покращення умов самостійної роботи;
- об'єктивне оцінювання результатів.

Інформаційні технології хоча і можуть допомогти в організації навчального процесу, але не можуть повністю замінити викладача на усіх рівнях навчання. В процесі викладання польської мови педагоги мають наступні основні цілі: розвиток техніки читання, вимови та правопису, збільшення словникового запасу, покращення розуміння мовлення, вивчення граматики. Для деяких видів навчальної діяльності легко підібрати багато мультимедійних засобів, які можна буде використати в процесі викладання. Так, для покращення знань з граматики польської мови викладач може застосувати інтерактивні вправи, що направлені на пошук правильних закінчень, визначення категорії роду чи відмінку і т.д., надати тестові завдання з теоретичних питань. Для збільшення словникового запасу можна використовувати електронні словники, презентації, на яких розташована лексика за тематикою заняття, електронні дошки, що містять

графічний матеріал та підписи до нього. Для удосконалення розуміння мовлення треба використовувати аудіо- або відеоматеріали та тестові завдання до них. Вже для роботи з вимовою та деякими аспектами правопису важко підібрати хоча б якісь мультимедійні технології, які б можна було ефективно застосовувати під час навчального процесу. Це пов'язано зі складністю контролю даного виду мовної діяльності ті відсутністю належних технічних засобів для реалізації.

Отже, сучасні тенденції в освіті спонукають до активного використання мультимедійних технологій у викладанні польської мови. Вони допомагають узагальнити та систематизувати знання, повторити пройдений матеріал, створити образне й чітке уявлення про предмет чи явище, які вивчаються. Завдяки використанню мультимедіа можна досягнути поглиблення та всебічного пізнання інформації. Проте в деяких видах навчальної діяльності не завжди можна знайти можливість використання інформаційних засобів, а тому впровадження мультимедійних технологій у процес викладання польської мови вимагає подальшої розробки.

### Список літератури

1. Лампіга А. В. Мультимедійні засоби навчання. URL: <https://dorobok.edu.vn.ua/article/pdf/63> (дата звернення: 16.01.2023).
2. Кузьміна І. П. Використання сучасних інформаційних технологій на заняттях з іноземної мови. *Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка*. 2008. № 3(24). С. 186–190.