



## КОНЦЕПТ «ЄВРОПА»: ІНТЕГРАЦІЙНІ ІДЕЇ І ОСОБИСТИЙ ВИБІР

**Викладач:** кандидат історичних наук, доцент, Сльников Михайло Васильович

**Кафедра:** *всесвітньої історії та міжнародних відносин, V корпус, ауд. 304*

**E-mail:** *elnikov.mv@gmail.com*

**Телефон:** *(061) 228-76-39*

**Інші засоби зв'язку:** *Moodle, Viber, ZOOM, Facebook Messenger, приватні повідомлення*

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		Країнознавство; Міжнародні відносини Бакалавр					
<b>Статус дисципліни</b>		Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік</b>	2023-2024	<b>Рік навчання</b>	2, 3	<b>Тижні</b>	11
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>		2		<b>Лекційні заняття – 22 Практичні заняття – 10 Самостійна робота – 58</b>	
<b>Вид контролю</b>	Залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15349">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15349</a>				
<b>Консультації:</b>			<i>особисті – п'ятниця, з 14:30 до 16:00, V корпус, ауд. 304; дистанційні – за попередньою домовленістю</i>				

### ОПИС КУРСУ

Курс має за **мету** сформувати у студентів основні знання про історію інтеграційних ідей у процесів становлення «Єдиної Європи» від епохи античності до початку XXI ст. Дослідження Європи як концепту наразі є актуальним, адже застосування такого підходу уможливіє значно більш глибоку характеристику основних цінностей цього регіону. Мета курсу полягає у з'ясуванні еволюції концепту Європи в різні історичні періоди, визначенні ролі і прагматичного потенціалу цього концепту для сьогоденної України.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Концепт «Європа»: інтеграційні ідеї і особистий вибір» є: з'ясувати еволюцію концепту Європи в різні історичні періоди, визначити роль і прагматичний потенціал цього концепту для сьогоденної України. Особистісний вимір сприйняття Європи дозволяє унікальним чином через ціннісні пріоритети підкреслити важливість здобутків європейської цивілізації. Більшість політиків, міжнародників вважають, що існування певної загальноєвропейської наддержави типу ЄС – це єдина легітимна й життєздатна відповідь на виклики, що постали перед сучасною Європою. Сучасні події в Україні та світі, зокрема активна фаза російсько-української війни, викликали новий сплеск дискусій про майбутнє Європи, європейської інтеграції та ролі України в цих процесах.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<b>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</b>	<b>Методи і контрольні заходи</b>
--	-----------------------------------

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



1	2
<p><b>РНЗн 2</b> Знати сучасні проблеми міждержавної політичної, економічної та культурної взаємодії.</p>	<p>Методи: кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія. Контрольні заходи: семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань</p>
<p><b>РНЗн 3</b> Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</p>	<p>Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій</p>
<p><b>РНЗн 4</b> Знає теоретичні засади країнознавчих досліджень території, політико-правових і економічних систем держав світу.</p>	<p>Методи: робота в проектних групах, кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, презентація проектних пропозицій. Контрольні заходи: реалізується на всіх контрольних заходах (письмові роботи, презентації, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння українською і іноземними мовами)</p>
<p><b>РНУ 1</b> Застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>Методи: кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія. Контрольні заходи: підготовка аналітичної довідки</p>
<p><b>РНУ 2</b> Здійснювати інтерпретацію методологічних засад країнознавчого дослідження.</p>	<p>Методи: кейс-метод, мультимедійні методи. Контрольні заходи: робота в проектних групах, презентація проектних пропозицій</p>
<p><b>РНЗЗ 1</b> Здійснювати діяльність у сфері міжнародного співробітництва та інших суміжних сферах.</p>	<p>Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій</p>
<p><b>РНЗЗ 3</b> Організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері країнознавства та регіоназнавства.</p>	<p>Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: реалізується на всіх контрольних заходах (письмові роботи, презентації, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння українською і іноземними мовами)</p>
<p><b>РНЗЗ 4</b> Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан внутрішньої та зовнішньої політики країн світу у регіональному та глобальному контекстах.</p>	<p>Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: робота на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури;</p>



	підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій
<b>РНЗЗ 5</b> Організувати та веде професійні дискусії із країнознавчих та зовнішньополітичних проблем.	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: робота на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій
<b>РНЗЗ 8</b> Презентувати для широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: проектна робота, захисти звітів з практики, захист курсової роботи, складання комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності
<b>РНК 2</b> Застосовувати набуті знання з країнознавства для організації та проведення професійних дискусій у різноманітних за етнічним, культурним та конфесійним складом групах, демонструючи повагу до опонентів та їхньої точки зору.	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: проектна робота, захисти звітів з практики, захист курсової роботи, складання комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності
<b>РНАіВ 1</b> Вміти приймати рішення, виходячи із конкретної ситуації	Методи: репродуктивний, дискусія, дослідницький. Контрольні заходи: семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань
<b>РНАіВ 2</b> Результативно працювати у команді на засадах толерантності.	Методи: репродуктивний, дискусія, дослідницький. Контрольні заходи: індивідуальне завдання (планування самостійного дослідження, презентація його результатів, обґрунтування та презентація висновків)
<b>РНАіВ 4</b> Ініціювати інноваційні проекти, виявляє лідерство та повну автономність під час їх реалізації, соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.	Методи: пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий. Контрольні заходи: семінарські заняття, самостійна робота, консультації, створення аналітичних довідок, розв'язання кейсових завдань та інші.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Концепт «Європа» : Навчальний посібник / Ващенко А. В., Гаврилов В. М., Дятлов В. О., Казимір В. А., Кеда М. К., Коваленко О. О., Соломенна Т. В. Чернігів : Десна Поліграф, 2018. 296 с.; Каліщук О. Концепт Центральної Європи: історична ретроспектива та політична перспектива. Історичні і політологічні дослідження. 2019. № 1(64). С. 70–77.; Паніна І. Проблема



концептуалізації регіону Центрально-Східної Європи в сучасних міжнародних відносинах. Історичні і політологічні дослідження. 2019. №1 (64). С.77–92.

Презентація курсу розміщена на платформі Moodle:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15349>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Виступи на семінарських заняттях (тах 8 бали)**, що включають послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання.

**Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 5 бали)** – на кожному практичному занятті.

**Письмова контрольна робота (тах 10 балів)** – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модуля курсу. Контрольна робота у вигляді тестових завдань.

#### **Додаткові види роботи:**

**Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату (тах 10 балів)** виконується за бажанням студента у вигляді аналітичної довідки.

### Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

**Усна відповідь на екзамені (тах 40 балів)** передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: практичного (тах 20 балів) й теоретичного – термінології (тах 20 балів).

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (тах 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Теоретичні завдання (опитування)	Семінари 1-2	10%
	Групова робота на семінарі	Семінари 1-2	6%
	Письмова контрольна робота	Тиждень 6	4%
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 1-6	10%
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Теоретичні завдання (опитування)	Семінари 4-5	9%
	Групова робота на семінарі	Семінари 4-5	7%
	Письмова контрольна робота	Тиждень 11	4%
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 7-11	10%
<b>Підсумковий контроль (тах 40%)</b>			
Підсумкове теоретичне завдання			20%
Підсумкове практичне завдання			20%
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано



F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		
---	---	--	--

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1: ПРОЕКТ «ЄВРОПА» ЧАСІВ АНТИЧНОСТІ – НОВОГО ЧАСУ</b>			
Тиждень 1 Лекції 1-2	Лекція 1. Прелюдія «європейської ідеї» Лекція 2. Роль Стародавнього Риму у формуванні ідеї об’єднаної Європи		
Тиждень 2 Семинар 1	Середньовічні сценарії об’єднання Європи	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі	8 5
Тиждень 3 Лекції 3-4	Лекція 3. Середньовічні сценарії об’єднання Європи Лекція 4. Європейська ідея у проектах Нового часу		
Тиждень 4 Семинар 2	Європейська ідея у проектах Нового часу	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі	8 5
Тиждень 5 Лекції 5-6	Лекція 5. Європейська ідея у проектах Нового часу Лекція 6. Ідеї та проекти об’єднання Європи у період між двома світовими війнами		
Тиждень 6 Семинар 3	Ідеї та проекти об’єднання Європи у період між двома світовими війнами	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі	8 5
<b>Змістовий модуль 2: КОНЦЕПТ «ЄВРОПА» У НОВІТНІЙ ПЕРІОД</b>			

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**

**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 7 Лекції 7-8	Лекція 7. Розвиток європейської ідеї в умовах початкового етапу економічної інтеграції Лекція 8. Розвиток концепту «єдина Європа» в умовах функціонування «Спільного ринку»		
Тиждень 8 Семінар 4	Дискурс концепту «єдина Європа» на теренах Європейського Союзу	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі	8 5
Тиждень 9 Лекції 9-10	Лекція 9. Дискурс концепту «єдина Європа» на теренах Європейського Союзу Лекція 10. ЄВРОПА в українському політичному дискурсі		
Тиждень 10 Семінар 5	ЄВРОПА в українському політичному дискурсі	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, аналіз суперництва КНР і РФ	8 5
Тиждень 11 Лекція 11	ЄВРОПА в українському політичному дискурсі		

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Основна:

1. Концепт «Європа» : Навчальний посібник / Ващенко А. В., Гаврилов В. М., Дятлов В. О., Казимір В. А., Кеда М. К., Коваленко О. О., Соломенна Т. В. Чернігів : Десна Поліграф, 2018. 296 с.
2. Каліщук О. Концепт Центральної Європи: історична ретроспектива та політична перспектива. *Історичні і політологічні дослідження*. 2019. № 1(64). С. 70–77.
3. Паніна І. Проблема концептуалізації регіону Центрально-Східної Європи в сучасних міжнародних відносинах. *Історичні і політологічні дослідження*. 2019. №1 (64). С.77–92.

### Додаткова:

1. Донська А. Г. Політична обумовленість концепту Центральної Європи. *Вісник Київського нац. ун-ту імені Т. Шевченка. Серія філософія, політологія*. Київ. 2014. Вип. 1 (115). С. 57–61.
2. Каганов Ю. О. Центрально-Східна Європа як історичний регіон: зміст та еволюція концепції. *Наукові праці історичного ф-ту Запорізького держ. ун-ту*. 2015. Вип. XIX. С. 333–341.



3. Кіш Є. Б. Центральна Європа: теоретико-методологічні засади концепту. *Науковий вісник Ужгородського нац. ун-ту. Серія історія*. Ужгород. 2012. Вип. 28. С. 190–194.
4. Кундера М. Трагедія Центральної Європи. «*Ї*»: незалежний культурологічний часопис. 1995. Ч. 6. URL: <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=3451>
5. Лебідь І. Г., Литвиненко Р.О. Український аспект відносин Росія – ЄС у сфері міжнародної безпеки (1992 – 2010 рр.). *Гуржіївські історичні читання: Збірник наукових праць / Ред. кол. В. А. Смолій, О. І. Гуржій, А. Г. Морозов та ін. Черкаси : Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, 2012. Вип. 5. С. 310–312.*
6. Магда Є. Концепт Центрально-Східної Європи в координатах гібридної загрози. *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2017. Вип. 10. С. 140–145.
7. Портнов А. Між «Центральною Європою» та «Русским миром»: Сучасна Україна у просторі міжнародних інтелектуальних дискусій. Київ : НІСД, 2009. 160 с.
8. Томпсон Е. Історія Центральної Європи як постколоніальна нарація. *Україна модерна*. 2010. Ч. 5 (16). С. 227–234.
9. Чижевський К. Перевинайдення Центральної Європи. *Критика*. 2011. листопад–грудень (ч. 11–12). С. 36–39.
10. Яворська Г. М., Богомолів О. В. Непевний об'єкт бажання: ЄВРОПА в українському політичному дискурсі: Монографія. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2010. 136 с.
11. Kłoczowski J. East Central Europe in Historiography of the Countries of the Region. Lublin: Institute of East Central Europe, 1995. 38 p.
12. Šmihula D. Středná Evropa a společné zaujmy jej narodov. *Mezinárodní vztahy*. Pr., 2002. N 4. S. 62–77.

#### Інформаційні джерела:

1. UKRAINIAN HISTORICAL LIBRAR. URL: <http://ukrhistory.narod.ru/texts/yakovenko-5.htm>.
2. Історична правда. –URL: <http://www.istpravda.com.ua/>
3. Львівська філія НАНУ – URL: <http://inst-ukr.lviv.ua>.
4. Міністерство закордонних справ України. – <http://www.mfa.gov.ua/>.  
Національний університет «Києво-Могилянська академія». URL: <http://ukma.kiev.ua>.
5. Національний університет «Острозька академія» – URL: [history@uosa.uar.net](mailto:history@uosa.uar.net).
6. ННБУ ім. Вернадського – URL: <http://www.nbuu.gov.ua>.
7. Центральноєвропейська ініціатива – <http://ci.uz.gov.ua/org/cei/>
8. <https://jhpr.donnu.edu.ua/article/view/6451>
9. <http://www.ji.lviv.ua/n6texts/kundera.htm>



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим (вібрацію) свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!





---

### **Комунікація**

*Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу alaja.rosa@gmail.com або agent.SBU@gmail.com не приймаються!*



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>