

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ  
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан біологічного факультету

\_\_\_\_\_ Л.О. Омелянчик

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023р.

**Основи кінології та фелінології**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки \_\_\_\_\_ бакалаврів \_\_\_\_\_

денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності \_\_\_\_\_ 205 \_\_\_\_\_

Освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_

Укладач Ткач Є.В.

Обговорено та ухвалено на засіданні  
кафедри біології лісу, мисливствознавства  
та іхтіології

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023р.

Завідувач кафедри біології лісу,  
мисливствознавства та іхтіології

\_\_\_\_\_ В.І. Домніч

Ухвалено науково-методичною радою  
біологічного факультету

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023р.

Голова науково-методичної ради  
біологічного факультету

\_\_\_\_\_ Н.М. Притула

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань <b>20 Аграрні науки та продовольство</b>	Кількість кредитів – <b>3</b>	<b>Обов'язкова дисципліна</b>	
		<b>Циклу професійної підготовки освітньої програми</b>	
	Загальна кількість годин – <b>90 год.</b>	<b>Семестр:</b>	
		8-й	8-й
Спеціальність <b>205 Лісове господарство</b>	Змістових модулів – <b>4</b>	<b>Лекції:</b>	
		14 год.	4 год.
<b>Практичні:</b>			
14 год.		4 год.	
<b>Самостійна робота:</b>			
62 год.		82 год.	
Освітньо-професійна програма <b>Мисливське господарство та рослинні ресурси</b>			
Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – <b>10</b>	<b>Вид підсумкового семестрового контролю:</b> залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни «Мисливська кінологія» є набуття здобувачами вищої освіти знань про науково-методичні засади мисливської кінології, формування в них навичок утримання собак та догляду за ними.

**Завданнями** вивчення дисципліни «Мисливська кінологія» є набуття здобувачами вищої освіти навичок оцінки екстер'єру мисливських собак різних породних груп; розроблення методів та технологій розведення, натаскування, наганяння й притравлювання собак, зі визначення заходів щодо охорони, раціонального використання та відтворення поголів'я мисливських собак.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають:

**знати:** породи мисливських собак, їх властивості та особливості, принципи класифікації собак мисливських порід, сучасні методи їх комплексної оцінки, способи полювання з різними породами, технологій розведення, натаскування, наганяння й притравлювання мисливських собак;

**вміти:** давати науково обґрунтовану оцінку різних порід мисливських собак, робити бонітування на виставках, виводках чи змаганнях, визначати якості тієї чи іншої собаки при полюванні, складати плани в'язок, обирати напрямок розведення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей
<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</p> <p><b>ЗК-9</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>СК-8</b> Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p><b>СК-10</b> Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p><b>СК-11</b> Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p><b>СК-15</b> Здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички для розведення, догляду, утримання мисливських собак і об'єктів штучного розведення дичини.</p> <p><b>ПРН 2</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН 4</b> Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p><b>ПРН 19</b> Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.</p>	<p><b>Методи навчання:</b> інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, імітаційний метод, ділова гра, дискусійний метод (групові дискусії, диспути).</p> <p><b>Контрольні заходи:</b> <i>Поточний контроль:</i> виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи з кожного поточного контролю. <i>Підсумкові контрольні заходи:</i> захист індивідуального завдання; складання заліку.</p>

**Міждисциплінарні зв'язки:** у системі підготовки кваліфікованих фахівців навчальна дисципліна «Мисливська кінологія» є обов'язковою дисципліною циклу професійної підготовки освітньої програми. Програма курсу забезпечує базові знання для професійно-орієнтованих освітніх компонент і сприяє формуванню навичок soft skills, зокрема критично осмислювати та інтерпретувати результати, робити висновки, впроваджувати проектні рішення у виробництво, працювати в команді, здійснювати професійні взаємодії та взаємозв'язки з працівниками лісового та мисливського господарств, фахівцями природоохоронних установ і організацій. Компетентності сформовані у здобувачів вищої освіти під час вивчення даної дисципліни використовуються в подальшій професійній діяльності.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Походження і використання собак

Кінологія – наука про собак. Мисливська кінологія. Походження собак. Теорії походження домашніх собак. Призначення собак. Напрями собаківництва. Значення собаківництва в народному господарстві. Кінологічні організації та спілки. Породні групи мисливських собак. Породи мисливських собак. Константність і пластичність породи. Відріддя, внутрішньопородний тип, лінія, родина. Примітивні породи, перехідні породи, заводські (культурні) породи.

#### Змістовий модуль 2. Екстер'єр і конституція собак

Вчення про екстер'єр. Екстер'єр, як сукупність характерних ознак собаки. Статі собак. Будова окремих статей мисливських собак. Вимірювання та індекси собак. Бонітування мисливських собак. Стандарти. Вади та недоліки екстер'єру. Вчення про конституцію мисливських собак. Конституція собак як сукупність морфо-фізіологічних та господарських ознак і властивостей тварин. Класифікація типів конституції. Типи конституції собак, їх опис. Кондиції собак.

#### Змістовий модуль 3. Розведення собак

Задачі племінної роботи. Племінне поголів'я і поголів'я для використання. Методи розведення. Інбридинг. Відбір та підбір пар. Техніка парування собак. Біотехнологія відтворення мисливських собак. Документація племінного розведення (план в'язок, акти в'язок, щеняча картка, родовід).

#### Змістовий модуль 4. Утримання собак і догляд за ними

Технології вирощування і виховання мисливських собак. Періодизація життя собаки. Ріст і розвиток молодняка. Основні правила утримання та догляду за собаками. Види кормів для собак, їх повноцінність. Годування собаки в різні періоди її життя. Складання раціону для мисливської собаки в різні періоди її життя, зразки раціонів. Основні правила гігієни. Ознаки захворювань. Найбільш поширені хвороби мисливських собак. Щеплення і вакцини від захворювань.

Початкове виховання та навчання собаки. Приладдя для виховання і навчання собаки. Методи дресирування собак. Виховне дресирування. Загальне і спеціальне дресирування. Натаскування, наганяння та притравлювання. Виставки та виводки, їх мета та завдання. Експертиза на рингах. Бонітування мисливських собак. Випробування та змагання, їх мета та завдання. Елементи роботи собак.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього, год.	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год.		Система накопичення балів		
		усього, год.		лекційні заняття, год.		практичні заняття, год.		очна (денна)	заочна (дистанційна)	теоретичне завдання, балів	практичне завдання, балів	усього балів
		очна (денна)	заочна (дистанційна)	очна (денна)	заочна (дистанційна)	очна (денна)	заочна (дистанційна)					
1	15	4	2	2	1	2	1	11	13	5	5	<b>10</b>
2	15	10	2	4	1	6	1	5	13	5	5	<b>10</b>
Поточний контроль 1										5	5	<b>10</b>
3	15	4	2	2	1	2	1	11	13	5	5	<b>10</b>
4	15	10	2	6	1	4	1	5	13	5	5	<b>10</b>
Поточний контроль 2										5	5	<b>10</b>
Усього за змістові модулі	60	28	8	14	4	14	4	32	52	30	30	<b>60</b>
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	10	30	<b>40</b>
<b>Загалом</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

### 5. Теми лекційних занять

№ змістового модулю	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф	з/дист. ф
1	Походження і використання собак	2	1
2	Екстер'єр собак	2	1
	Конституція собак	2	
3	Розведення собак	2	1
4	Утримання собак і догляд за ними	2	1
	Дресирування, натаскування, наганяння та притравлювання мисливських собак	2	
	Виставки та виводки. Польові випробування та змагання	2	
Разом		14	4

### 6. Теми практичних занять

№ змістового модулю	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф	з/дист. ф
1	Походження і використання собак	2	1
2	Екстер'єр собак	4	1
	Конституція собак	2	
3	Розведення собак	2	1
4	Утримання собак і догляд за ними	2	1
	Дресирування, натаскування, наганяння та притравлювання мисливських собак	1	
	Виставки та виводки. Польові випробування та змагання	1	
Разом		14	4

## 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Виконання тестових завдань до змістового модулю «Походження і використання собак». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>вибір із множини</i>, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</li> <li>– <i>встановлення відповідності</i>, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</li> </ul>	<b>5</b>
	Виконання і захист завдань практичного заняття.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розгляньте теорії походження собак.</li> <li>2. Розгляньте напрями використання собак. Зробіть узагальнення щодо напрямів собаківництва та значення собаківництва в народному господарстві.</li> <li>3. Розгляньте мету і завдання кінологічних організацій та спілок.</li> <li>4. Розгляньте особливості породних групи і порід мисливських собак.</li> </ol>	<p><b>5 балів</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>4 бали</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати</p>	<b>5</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p>їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;  <b>2-3 бали</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;  <b>0-1 бал</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не захищується і повертається на доопрацювання.</p>	
<b>Усього за ЗМ 1</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
2	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Складання тестових завдань до змістового модулю «Екстер'єр і конституція собак». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>вибір із множини</i>, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</li> <li>– <i>встановлення відповідності</i>, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</li> </ul>	<b>5</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
	Виконання і захист завдань практичного заняття.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розгляньте особливості екстер'єру собак різних порід.</li> <li>2. Визначте особливості будови статей собак різних порід.</li> <li>3. Розгляньте стандарти різних порід.</li> <li>4. Розгляньте особливості конституція собак різних порід.</li> <li>5. Розгляньте кондиції собак.</li> </ol>	<p><b>5 балів</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>4 бали</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>2-3 бали</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p><b>0-1 бал</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не захищується і повертається на доопрацювання.</p>	<b>5</b>
<b>Усього за ЗМ 2</b>	<b>2</b>			<b>10</b>



№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>Поточний контроль 1</b>	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	<p>Виконання тестових завдань до змістових модулів 1 і 2. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 20 тестових завдань.</p> <p><b>Питання до самопідготовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кінологія.</li> <li>2. Мисливська кінологія.</li> <li>3. Походження собак.</li> <li>4. Призначення собак.</li> <li>5. Напрями собаківництва.</li> <li>6. Кінологічні організації та спілки.</li> <li>7. Породні групи і породи мисливських собак.</li> <li>8. Відріддя, внутрішньопородний тип, лінія, родина.</li> <li>9. Вчення про екстер'єр.</li> <li>10. Статі собак.</li> <li>11. Бонітування мисливських собак.</li> <li>12. Вади та недоліки екстер'єру.</li> <li>13. Вчення про конституцію мисливських собак.</li> <li>14. Типи конституції собак, їх опис.</li> <li>15. Кондиції собак.</li> </ol>	<p>– <i>вибір із множини</i>, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</p> <p>– <i>встановлення відповідності</i>, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	<b>10</b>
<b>3</b>	Виконання тестових завдань	Складання тестових завдань до змістового модулю «Розведення собак». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>– <i>вибір із множини</i>, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</p> <p>– <i>встановлення відповідності</i>, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	<b>5</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
	Виконання і захист завдань практичного заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначте задачі племінної роботи.</li> <li>2. Розгляньте за якими ознаками розподіляються собаки на племінне поголів'я і поголів'я для використання.</li> <li>3. Розгляньте техніку парування і біотехнологію відтворення мисливських собак.</li> <li>4. Розгляньте документацію племінного розведення (план в'язок, акти в'язок, щеняча картка, родовід).</li> </ol>	<p><b>5 балів</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>4 бали</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>2-3 бали</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p><b>0-1 бал</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не захищується і повертається на доопрацювання.</p>	<b>5</b>
<b>Усього за ЗМ 3</b>	<b>2</b>			<b>10</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
4	Виконання тестових завдань	Складання тестових завдань до змістового модулю «Утримання собак і догляд за ними». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>– <i>вибір із множини</i>, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</p> <p>– <i>встановлення відповідності</i>, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	5
	Виконання і захист завдань практичного заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розгляньте періодизацію життя собаки.</li> <li>2. Визначте особливості росту і розвитку молодняка.</li> <li>3. Визначте основні правила утримання та догляду за собаками.</li> <li>4. Складіть раціон для мисливської собаки в різні періоди її життя</li> <li>5. Розгляньте ознаки найбільш поширених хвороб мисливських собак.</li> <li>6. Розгляньте методи дресирування собак, натаскування, наганання та притравлювання.</li> <li>7. Визначте мету і завдання виставок і виводок. Розгляньте особливості оцінки собак на рингах.</li> <li>8. Визначте мету і завдання випробувань та змагань. Розгляньте особливості оцінки польових якостей мисливських собак.</li> </ol>	<p><b>5 балів</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>4 бали</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p>	5

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			<p><b>2-3 бали</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p><b>0-1 бал</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 4	2			10
Поточний контроль 2	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	<p>Виконання тестових завдань до змістових модулів 3 і 4. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 20 тестових завдань.</p> <p><b>Питання для самопідготовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розведення собак</li> <li>2. Задачі племінної роботи.</li> <li>3. Методи розведення.</li> <li>4. Відбір та підбір пар.</li> <li>5. Техніка парування собак.</li> <li>6. Біотехнологія відтворення мисливських собак.</li> <li>7. Технології вирощування і виховання мисливських собак.</li> <li>8. Ріст і розвиток молодняка.</li> <li>9. Основні правила утримання та догляду за собаками.</li> <li>10. Годування собаки в різні періоди її життя.</li> <li>11. Складання раціону для мисливської собаки в різні періоди її життя, зразки раціонів.</li> <li>12. Основні правила гігієни.</li> <li>13. Ознаки захворювань.</li> </ol>	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</li> <li>– <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</li> </ul>	10

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		14.Щеплення і вакцини від захворювань. 15.Початкове виховання та навчання собаки. 16.Методи дресирування собак. 17.Загальне і спеціальне дресирування. 18.Натаскування, наганяння та притравлювання. 19.Виставки та виводки. 20.Випробування та змагання.		
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>10</b>			<b>60</b>

## 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Індивідуальне завдання	<p>Виконання індивідуального аналітичного завдання за обраною здобувачами вищої освіти темою та захист його на останньому лабораторному занятті.</p> <p>Індивідуальне завдання повинне містити: титульну сторінку; зміст; вступ; основну частину; висновки.</p> <p>Вимоги до оформлення:</p> <p>Індивідуальне завдання виконуються за допомогою комп'ютерного набору на одному боці аркуша формату А4 (210×297 мм).</p> <p>Формат та стиль сторінки: поля: ліве – 30 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє та нижнє поля – не менш 20 мм; текстовий редактор – WORD; гарнітура шрифту – Times New Roman; кегель шрифту (розмір) – 14; абзац – 10 мм; відстань між рядками – 1,5 мм.</p> <p>Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності та чіткості зображення впродовж всієї роботи. Заголовки структурних частин роботи ЗМІСТ, ВСТУП та інші друкують симетрично до тексту посередині рядка великими літерами без крапки в кінці. Назви підрозділів, пунктів і підпунктів записуються, починаючи з абзацного відступу, після їх нумерації маленькими буквами (крім першої великої) і без крапки в кінці.</p> <p>Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом має бути не менше, ніж два рядки.</p> <p><b>Теми індивідуальних завдань:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Походження та особливості використання лягавих.</li> <li>2. Походження та особливості використання хорів.</li> <li>3. Походження та особливості використання лайок.</li> <li>4. Походження та особливості використання норних собак.</li> <li>5. Походження та особливості використання спанієлів.</li> <li>6. Походження та особливості використання ретриверів.</li> </ol>	<p><b>19-20 балів</b> – здобувачі освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного/аналітичного завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p><b>17-18 балів</b> – здобувачі освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного/аналітичного завдання загалом надавалт аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p><b>15-16 балів</b> – здобувачі освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з</p>	<b>20</b>

		<p>7. Походження та особливості використання гончаків.  8. Породне різноманіття собак.  9. Особливості натаскування, наганяння та притравлювання лягавих.  10. Особливості натаскування, наганяння та притравлювання хорів.  11. Особливості натаскування, наганяння та притравлювання лайок.  12. Особливості натаскування, наганяння та притравлювання норних собак .  13. Особливості натаскування, наганяння та притравлювання спанієлів.  14. Особливості натаскування, наганяння та притравлювання ретриверів  15. Особливості натаскування, наганяння та притравлювання гончаків.</p>	<p>основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту практичного/аналітичного індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.  <b>13-14 балів</b> – здобувачі освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту практичного/аналітичного індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись невідповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.  <b>10-12 балів</b> – здобувачі освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисту продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись невідповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.  <b>0-9 балів</b> – здобувачі освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.</p>	
--	--	--	---	--

	Складання заліку	<p>Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань.</p> <p><b>Питання до самопідготовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мисливська кінологія.</li> <li>2. Походження собак.</li> <li>3. Теорії походження домашніх собак.</li> <li>4. Напрями собаківництва.</li> <li>5. Кінологічні організації та спілки.</li> <li>6. Породні групи мисливських собак.</li> <li>7. Породи мисливських собак.</li> <li>8. Константність і пластичність породи.</li> <li>9. Відріддя, внутрішньопородний тип, лінія, родина.</li> <li>10. Примітивні породи, перехідні породи, заводські (культурні) породи.</li> <li>11. Екстер'єр, як сукупність характерних ознак собаки. Статі собак.</li> <li>12. Будова окремих статей мисливських собак. Вимірювання та індекси собак.</li> <li>13. Бонітування мисливських собак.</li> <li>14. Вади та недоліки екстер'єру.</li> <li>15. Конституція собак як сукупність морфо-фізіологічних та господарських ознак і властивостей тварин.</li> <li>16. Класифікація типів конституції.</li> <li>17. Кондиції собак.</li> <li>18. Задачі племінної роботи.</li> <li>19. Племінне поголів'я і поголів'я для використання.</li> <li>20. Інбридинг.</li> <li>21. Техніка парування собак.</li> <li>22. Біотехнологія відтворення мисливських собак.</li> <li>23. Технології вирощування і виховання мисливських собак.</li> <li>24. Періодизація життя собаки.</li> <li>25. Основні правила утримання та догляду за собаками.</li> <li>26. Види кормів для собак, їх повноцінність.</li> <li>27. Годування собаки в різні періоди її життя.</li> <li>28. Складання раціону для мисливської собаки в різні періоди її життя, зразки раціонів.</li> <li>29. Основні правила гігієни.</li> </ol>	<p>– <i>вибір із множини</i>, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів.</p> <p>– <i>встановлення відповідності</i>, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p> <p>– <i>завдання третього виду</i> – коротка відповідь, здобувачам вищої освіти необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова), за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал.</p>	20
--	------------------	--	--	----



		<p>30.Ознаки захворювань.</p> <p>31.Найбільш поширені хвороби мисливських собак.</p> <p>32.Початкове виховання та навчання собаки.</p> <p>33.Методи дресирування собак.</p> <p>34.Виховне дресирування.</p> <p>35.Загальне і спеціальне дресирування.</p> <p>36.Натаскування, наганяння та притравлювання.</p> <p>37.Виставки та виводки, їх мета та завдання.</p> <p>38.Бонітування мисливських собак.</p> <p>39.Випробування та змагання, їх мета та завдання.</p> <p>40.Елементи роботи собак.</p>		
<b>Усього за підсумковий семестровий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Ковбенко О.А. Довідник мисливця. Харків, 2021. 276 с.
2. Основи кінології : навч. посіб. / В.В. Чмелюк та ін. Ун-т державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2019. 126 с.
3. Петриченко В.В., Лебедева Н.І., Карташова Я.М. Мисливська кінологія : навч. посіб. для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Лісове та садово-паркове господарство». Запоріжжя : ЗНУ, 2013. 88 с.
4. Прайор К. Мистецтво виховання та дресирування. Київ : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2021. 320 с.
5. Целлариус А. Собака. Полное руководство по дрессировке и уходу. Киев : АСТ, 2021. 480 с.

### Додаткова:

1. MILLER'S ANATOMY of the DOG. Evans de Lahunta, 2013. 850 p.
2. Systém policajnej kynológie / Urišín, V., et al. Кошице: UVLF v Košiciach, 2020. 458 с.
3. Vaccination Guidelines for the Owners and Breeders of Dogs and Cats 2015. URL : <https://wsava.org/wp-content/uploads/2020/01/WSAVA-Owner-Breeder-Guidelines-2015-Russian.pdf>
4. Безуглая И. Дог-фитнес. Ваша здоровая собака. Харьков : Sunny Dog, 2019. 262 с.
5. Безуглая И. Экстренная помощь собаке. Руководство для хозяина. Харьков : Sunny Dog, 2018. 145 с.
6. Гиль М.І., Коновалов О.В., Агапова Є.М., Сусол Р.Л. Дресирування собак: навч. посіб. Одеса : ОДАУ, 2011. 320 с.
7. Кінологія: утримання та годівля собак : навч. посіб. / В.А. Бурлака та ін. Житомир : Вид-во «Волинь», 2004, 412 с.
8. Медоуз Г., Флинт Э. Ваша собака. Полное практическое руководство. Харьков : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2011. 192 с.
9. Поліщук Ф.Й., Трофіменко О.Л. Кінологія : підруч. для вищ. навч. закл. Київ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2007. 1000 с.
10. Хомич В.Т., Горальський Л.П., Ших Ю.С. Морфологія собаки : навч. посіб. Житомир: Полісся, 2013. 473 с.

### Інформаційні ресурси:

1. Animal Defense League of Texas. URL : [https://adltexas.org/donate/?gclid=Cj0KCQjws4aKBhDPARIsAIWH0JUGEcU11Xwp5JgdmcNeku3ixHVMVdTBC6evIXB2ls8GGDnXujyNd4aAm53EALw\\_wcB](https://adltexas.org/donate/?gclid=Cj0KCQjws4aKBhDPARIsAIWH0JUGEcU11Xwp5JgdmcNeku3ixHVMVdTBC6evIXB2ls8GGDnXujyNd4aAm53EALw_wcB)
2. Responsible dog breeding guidelines. URL : [https://ec.europa.eu/food/system/files/2020-11/aw\\_platform\\_plat-conc\\_guide\\_dog-breeding.pdf](https://ec.europa.eu/food/system/files/2020-11/aw_platform_plat-conc_guide_dog-breeding.pdf)
3. Royal-canin URL : <https://www.royalcanin.com/ru>
4. SunnyDog Academy URL : <https://sunny.dog/>
5. Vetmeduni. Applied Cynology. URL : <https://www.vetmeduni.ac.at/en/studies/lifelong-learning/university-courses/applied-cynology>
6. Всеукраїнська асоціація мисливців та користувачів мисливських угідь. URL : <https://www.uahhg.org.ua/>
7. ЗооДруг URL : <http://zoodrug.ua/>
8. Кінологічна спілка України URL : <http://uku.com.ua/>
9. Породи собак URL : <https://kisapes.ru/dogs/>
10. Утримання домашніх тварин URL : <https://wiki.1551.gov.ua/pages/viewpage.action?pageId=11796805>
11. Федерація мисливського собаківництва URL : <https://fmsu.org/uk>