

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан математичного факультету



С.І. Гоменюк
(ініціали та прізвище)

(підпис)

« 02 » вересня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕНЕДЖМЕНТ ВЕБКОНТЕНТУ
підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

циклу вільного вибору студентів в межах університету

ВИКЛАДАЧ: Панасенко Є.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальної та прикладної математики

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фундаментальної
та прикладної математики

Протокол № 1 від « 29 » серпня 2024 р.
Завідувач кафедри

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

С.М. Гребенюк
(ініціали та прізвище)

(підпис)

Є.В. Панасенко
(ініціали та прізвище)



Зв'язок з викладачем:

Е-mail: panasenko@znu.edu.ua

Сезн ЗНУ повідомлення: приватні повідомлення

Телефон: (061) 289-12-60 (кафедра фундаментальної та прикладної математики)

Інші засоби зв'язку: panasenko.yevgeniy@gmail.com

Кафедра: фундаментальної та прикладної математики

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент вебконтенту» є засвоєння систематичних знань із базових технологій сучасних систем керування вмістом, методів ефективного керування вебконтентом, стандартів інформаційних проєктів, зокрема аналізу, просуванню та модеруванню вебсайтів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Менеджмент вебконтенту» є:

- виробити навички із побудови архітектури вебсайтів;
- виробити навички із створення зручної та зрозумілої навігаційної системи вебсайту;
- ознайомитися із принципами роботи системи керування контентом CMS WordPress;
- набути навички із застосування конструктора сторінок Elementor для CMS WordPress;
- виробити навички із техніки створення гіпертекстової структури вебсайту;
- навчитися розробляти унікальний, оптимізований текстовий та графічний контент для вебресурсів з урахуванням потреб цільової аудиторії;
- набути навички із правил розміщення та актуалізації вебконтенту;
- набути навички із стратегії SEO оптимізації вебсайту.

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- адмініструвати вебпроєкти;
- працювати CMS WordPress;
- створювати вебсторінки за допомогою конструктора сторінок Elementor для CMS WordPress;
- розробляти стратегії SEO оптимізації вебсайту.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Менеджмент вебконтенту» є дисципліною з циклу вільного вибору студентів в межах університету

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	7-й	–
Кількість кредитів ECTS	Загальна кількість кредитів – 3	
Кількість годин	90	–
Лекційні заняття	20	–
Практичні заняття	–	–
Самостійна робота	70	–
Консультації	особисті – щотижнево за розкладом (1 год.), дистанційні (за попередньою домовленістю) – e-mail, Zoom ідентифікатор Zoom-конференції: 832 629 4077 Код доступу: 016283	
Вид підсумкового семестрового контролю	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6875	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>Програмні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – Здатність виконувати інформаційні та комунікаційні технології. – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. – Здатність працювати у команді. – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). – Здатність працювати в міжнародному контексті. <p>Програмні результати навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. 	<p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми). Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем). Логічні методи (створення проблемної ситуації). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Самостійні роботи, тестування за змістовим модулем, залік.</p> <p>Оцінювання враховує індивідуальні відмінності, бо орієнтоване на прогрес і зростання студентів, зважаючи на конкретні результати.</p>

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні поняття сучасних вебтехнологій.

World Wide Web. Протокол. Стек протоколів TCP/IP. RFC 1122. Консорціум Всесвітнього навування (World Wide Web Consortium, W3C). IP-адресація. Основи функціонування мережі Інтернет. Протокол передачі гіпертексту HTTP. Хостинг. Локальний сервер. Сервер MAMP. localhost. phpMyAdmin, phpinfo. База даних. Дата-центри. Популярні браузерери.



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Змістовий модуль 2. Обробка та розміщення графічного контенту.

Поняття структури вебсайту. Види контенту для сайту. Меню як різновид навігаційної системи вебсайту. Основні типи меню. Функціональне навантаження меню. Стилі меню. Оформлення стилю назв. Оформлення текстів документів, додаткових текстів. Наповнення вебсайту. Figma – векторний онлайн-сервіс розробки інтерфейсів та прототипування сайтів. Основи вебдизайну. Візуальна розробка дизайну сайту.

Змістовий модуль 3. Система керування вмістом для вебсайтів WordPress.

Огляд сучасних системи керування вмістом. Встановлення WordPress та перші налаштування. Майстерня (Dashboard) WordPress. Можливості адміністративної панелі WordPress. Функції систем керування вмістом. Редактор блоків. Встановлення теми у WordPress. Рубрики у WordPress. Плагіни WordPress. Робота з формами у WordPress. Contact Form 7. Плагіни, які додають соціальні кнопки. Огляд популярних плагінів. Плагін TinyMCE Advanced. Плагін WP Fastest Cache.

Змістовий модуль 4. SEO оптимізація WordPress.

Поняття та види SEO-оптимізації. Стратегії SEO оптимізації. Поняття оптимізації сайту. Правила написання оптимізованих текстів для користувачів та для пошукових систем. Формування сніпету. Створення метатегів та їх оптимізація. Перелінокка сторінок вебсайту. Особливості перелінокки домашньої сторінки. Плагін Yoast SEO. Віджети WordPress. Віджет календаря. Використання віджетів RSS. Плагін Elementor.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Основні поняття сучасних вебтехнологій.	2	–	щотижня
Лекція 2	Поняття локального серверу. Сервер MAMP.	2	–	щотижня
Лекція 3	Встановлення WordPress та налаштування бази даних.	2	–	щотижня
Лекція 4	Огляд майстерні WordPress та перші налаштування.	2	–	щотижня
Лекція 5	Система керування вмістом для вебсайтів (CMS). Плагіни WordPress.	2	–	щотижня
Самостійна робота	Система керування вмістом для вебсайтів WordPress. Питання для розгляду: 1. Поясніть концепцію теми та конструктора тем у WordPress. 2. Поясніть концепцію плагінів у WordPress. 3. Поясніть концепцію редактора тем і редактора плагінів у WordPress. 4. Які всі налаштування ми можемо виконати на WordPress? 5. Поясніть переваги вибору WordPress з точки зору SEO вебсайту? 6. Поясніть поняття віджетів у WordPress. 7. Поясніть поняття верхнього та нижнього колонтитула в WordPress. Також поясніть кроки для їх створення. 8. Опишіть можливості конструктора сторінок Elementor. 9. Опишіть чим відрізняються записи WordPress від сторінок WordPress.	35	–	тиждень 5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	10. Опишіть як перенести вебсайт WordPress з одного сервера на інший.			
Лекція 6	SEO оптимізація WordPress.	2	–	<i>щотижня</i>
Лекція 7	Віджети WordPress.	2	–	<i>щотижня</i>
Лекція 8	Плагін Elementor.	2	–	<i>тиждень 6</i>
Лекція 9	Плагін Elementor. Меню сайту.	2	–	<i>щотижня</i>
Лекція 10	Плагін Elementor. Підвал сайту.	2	–	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Система керування вмістом для вебсайтів WordPress. Питання для розгляду: 1. Встановіть на локальний хостинг CMS WordPress, використовуючи локальний сервер MAMP. Створіть базу даних, наприклад: wp_dev. Надайте у звіт скріншот створеної бази даних і скріншот успішного встановлення CMS WordPress. Проведіть первинне налаштування сайту через майстерню CMS WordPress. 2. Додайте на ваш вибір декілька категорій (рубрик) і позначок на створений сайт на сторінку вашого блогу. Надайте у звіт скріншот з відповідними записами. 3. Додайте на сторінку свого блогу інформацію з вашим розкладом на весняний семестр і загальну інформацію про ваш факультет. Надайте у звіт скріншот з відповідними записами. 4. Встановіть плагін, який дозволяє додавати на сайт форми. На сторінку «Про вас» додайте форму зворотного зв'язку на вашому сайті. Надайте у звіт скріншот з відповідними записами. 5. Налаштуйте SEO оптимізацію вашого сайту за допомогою плагіну Yoast SEO. Надайте у звіт скріншоти з налаштуваннями. 6. Додайте на сайт віджет з картами або опитуванням. Надайте у звіт скріншоти з отриманим результатом. 7. За допомогою конструктора сторінок Elementor створіть сторінку з інформацією про ваше хобі чи захоплення. Додайте галерею на дану сторінку. Надайте у звіт скріншоти з отриманим результатом.	35	–	<i>тиждень 10</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття /роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лекційне заняття 5	Тестування 1	1. World Wide Web. 2. Протокол. 3. Стек протоколів TCP/IP. 4. RFC 1122. 5. Консорціум Всесвітнього павутиння (World Wide Web Consortium). 6. W3C.	Кожне завдання контрольної роботи оцінюється від 0 до 3 балів. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	30



		<ol style="list-style-type: none"> 7. IP-адресація. 8. Основи функціонування мережі Інтернет. 9. Протокол передачі гіпертексту HTTP. 10. Локальний сервер. 11. Сервер MAMP. 12. localhost. phpMyAdmin, phpinfo. 13. База даних. 14. Дата-центри. 15. Популярні браузерери. 		
Самостійна робота	Самостійна робота 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поясніть концепцію теми та конструктора тем у WordPress. 2. Поясніть концепцію плагінів у WordPress. 3. Поясніть концепцію редактора тем і редактора плагінів у WordPress. 4. Які всі налаштування ми можемо виконати на WordPress? 5. Поясніть переваги вибору WordPress з точки зору SEO вебсайту? 6. Поясніть поняття віджетів у WordPress. 7. Поясніть поняття верхнього та нижнього колонтитула в WordPress. Також поясніть кроки для їх створення. 8. Опишіть можливості конструктора сторінок Elementor. 9. Опишіть чим відрізняються записи WordPress від сторінок WordPress. 	Кожне завдання самостійної роботи оцінюється від 0 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	15
Самостійна робота	Самостійна робота 2	1. Встановіть на локальний хостинг CMS WordPress, використовуючи локальний сервер MAMP. Створіть базу даних, наприклад: wp_dev. Надайте у звіт скріншот створеної бази даних і скріншот успішного встановлення CMS WordPress. Проведіть первинне налаштування сайту через майстерню CMS WordPress.	Кожне завдання самостійної роботи оцінюється від 0 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	15



		<p>2. Додайте на ваш вибір декілька категорій (рубрик) і позначок на створений сайт на сторінку вашого блогу. Надайте у звіт скріншот з відповідними записами.</p> <p>3. Додайте на сторінку свого блогу інформацію з вашим розкладом на весняний семестр і загальну інформацію про ваш факультет. Надайте у звіт скріншот з відповідними записами.</p> <p>4. Встановіть плагін, який дозволяє додавати на сайт форми. На сторінку «Про вас» додайте форму зворотного зв'язку на вашому сайті. Надайте у звіт скріншот з відповідними записами.</p> <p>5. Налаштуйте SEO оптимізацію вашого сайту за допомогою плагіну Yoast SEO. Надайте у звіт скріншоти з налаштуваннями.</p> <p>6. Додайте на сайт віджет з картами або опитуванням. Надайте у звіт скріншоти з отриманим результатом.</p> <p>7. За допомогою конструктора сторінок Elementor створіть сторінку з інформацією про ваше хобі чи захоплення. Додайте галерею на дану сторінку. Надайте у звіт скріншоти з отриманим результатом.</p>		
Усього поточний контроль	10			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Усна частина екзаменаційного білета передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на два теоретичних питання (з письмовою фіксацією всіх	Залік проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний залік складається із відповіді на екзаменаційний білет з письмовою фіксацією всіх	20

		<p>відповідей) і розгорнуте розв'язання одного практичного завдання. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle.</p>	<p>відповідей. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання та одне практичне завдання. За відповіді на теоретичні питання екзаменаційного білета студент може отримати до 10 балів (за розгорнуту і правильну відповідь на одне питання до 5 балів), за розв'язане правильно завдання – до 10 балів, або всього за екзамен можна отримати до 20 балів. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle. Підсумковий тест складається із 20 тестових питань. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал або всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.</p>	
	Індивідуальне практичне завдання	Індивідуальне практичне завдання складається з комплексного завдання. Індивідуальне практичне завдання здається на останньому тижні навчального семестру.	Індивідуальне практичне завдання складається з 10 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 2 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
Усього підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



Рекомендована література

Основна:

1. Alfred B. WordPress Beginners Guide 2022: A Guide of Introduction to WordPress and How to easily create and publish your website. 2022, 75 p (ISBN-13: 979-8831709865).
2. Krol K. WordPress 5 Complete: Build beautiful and feature-rich websites from scratch, 7th Edition. 2019, 432 p (ISBN-13: 978-1789532012).
3. Marcovic D. WordPress Responsive Theme Design. 2015. 281 p.
4. Souris N. How to Start a Blog with WordPress. Exelixis Media P.C.: 2016, 20 p.
5. Williams A. WordPress for Beginners 2022: A Visual Step-by-Step Guide to Mastering WordPress. 2022, 249 p (ISBN-13: 979-8783928994).

Додаткова:

1. Krol K. WordPress 4.x Complete. 2015. 412 p.
2. McCollin R., Silver T. B. WordPress Theme Development: Beginner's Guide. 3rd Edition. Mackt Publishing, 2013. 252 p. (ISBN: 1849514224).
3. Plumley G. WordPress 24-Hour Trainer. John Wiley & Sons, Inc: 2015. 456 p.
4. Sabin-Wilson L. WordPress For Dummies. 2014. 431 p.
5. Williams B., Damstra D., Stern H. Professional WordPress: Design and Development 3rd Edition. 2015, 512 p (ISBN-13: 978-1118987247).

Інформаційні ресурси

1. Платформа для створення сайтів WordPress. URL: <https://wordpress.com/>
2. Кодекс і документація WordPress. URL: https://codex.wordpress.org/Main_Page/
3. Плагіни WordPress. URL: <https://wordpress.com/themes/>
4. Теми WordPress. URL: <https://wordpress.com/install-plugins/>
5. TechBlogSD – Все для WordPress і WEB розробки. URL: <https://techblog.sdstudio.top/uk/>
6. Український WordPress. URL: <https://wordpress.co.ua/>
7. Хостинг для WordPress. URL: <https://wphost.me/hosting/wordpress/>

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які з поважних причин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Політика академічної доброчесності

Індивідуальні практичні розрахункові завдання виконуються студентом відповідно до індивідуального варіанту. У разі, коли студент помилково виконав не свій варіант, він перероблює завдання відповідно до власного варіанту.

Якщо при первинному захисті завдання студент не може відповісти на жодне запитання про хід розв'язання «вірно виконаної» роботи, то робота вважається плагіатом (виконана іншим автором з присвоєнням його досягнень), а студенту дається для виконання інший варіант. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>