

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИЙ
КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету

_____ Череп А.В.

«30 » серпня 2022 року

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки бакалаврів
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 071 Облік і оподаткування
освітньо-професійна програма «Облік і аудит»

Укладач: доктор економічних наук, професор *Проскуріна Н.М.*

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри обліку та
оподаткування

Протокол № 1 від «25» серпня 2022 р.
Завідувач кафедри обліку та оподаткування

_____ Н. М. Проскуріна
(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
економічного факультету

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.
Голова науково-методичної ради
факультету

_____ Колобердянко І.І.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

_____ (підпис) (ініціали, прізвище)

2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
		Цикл дисциплін професійної підготовки освітньої програми	
Спеціальність 071 Облік і оподаткування	Загальна кількість годин – 120	Семестр:	
		8 -й	10 -й
Освітньо-професійна програма Облік і аудит	Змістових модулів – 6	Лекції	
		26 год.	6 год.
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 6	12 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		82 год.	108 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» є формування теоретичних знань і набуття практичних навичок з використання Міжнародних стандартів аудиту в аудиторській практиці.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» засвоєння теоретичних основ функціонування зовнішнього аудиту як притаманного для ринкової економіки інституту незалежного фінансового контролю, а також інших видів перевірок фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання; вивчення Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; набуття необхідних знань та практичних навичок щодо використання результатів перевірки у процесі прийняття управлінських рішень, організації співпраці зовнішніх аудиторів з менеджерами різних рівнів управління.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p> <p>ЗК-03. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК-04. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК-05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-06. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК-07. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.</p> <p>ЗК-08. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-09. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p>СК-2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>СК-4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК-5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК-8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>СК-12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі, малюнки, презентації).</p> <p>Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, ситуаційні завдання).</p>
<p>РНЗн-1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>РНЗн-2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</p> <p>РНЗн-4. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем.</p>

<p>РНЗн-5. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>РНУ 1. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.</p>	
<p>РНЗЗ-1. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>РНК-1. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування;</p> <p>РНК-2. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.</p> <p>РНК-3. Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p> <p>РНАіВ-1. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>РНАіВ-2. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підсумкове практичне завдання (ПРСЗ); – залік.

Міждисциплінарні зв'язки. Засвоєння навчального змісту дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» ґрунтується на знаннях, сформованих при вивченні таких фахових дисциплін, як «Аудит», «Економіка підприємства», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств». Набуті при вивченні внутрішнього і зовнішнього аудиту знання, сформовані вміння та навички є важливими для вивчення майбутніми фахівцями з управління та адміністрування дисциплін, що досліджують облікову інформацію, а саме таких дисциплін, як «Аналіз господарської діяльності», «Податкове планування», «Управлінський облік», «Фінансовий аналіз», «Контролінг».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Ризико-орієнтований підхід до аудиту історичної фінансової інформації

Застосовна концептуальна основа фінансового звітування. Дотримання МСА, доречних для аудиту (МСА 200).

Розгляд законодавчих та нормативних актів при аудиті фінансової

звітності. Аудиторські процедури, якщо виявлено недотримання вимог. Повідомлення про підозрюване недотримання вимог (МСА 250).

Ідентифікація та оцінювання ризиків суттєвого викривлення через розуміння суб'єкта господарювання і його середовища (МСА 315 (переглянутий)).

Визначення аудиторських процедур у відповідь на оцінені ризики суттєвого викривлення. Достатність подання та розкриття інформації (МСА 330).

Використання зовнішніми аудиторами роботи внутрішніх аудиторів (МСА 610 (переглянутий)).

Використання роботи експерта аудитора (МСА 620).

Змістовий модуль 2.

Процедурний інструментарій виконання завдання з аудиту історичної фінансової інформації

Перші завдання з аудиту – залишки на початок періоду. Аудиторські процедури (МСА 510).

Присутність аудитора при інвентаризації запасів та додаткові міркування щодо окремих статей. Судові справи та претензії (МСА 501).

Процедури зовнішнього підтвердження. Результати процедур зовнішнього підтвердження та оцінка отриманих доказів. Негативні підтвердження (МСА 505).

Характер облікових оцінок. Процедури оцінки ризиків і відповідні дії. Подальші процедури по суті. Оцінка обґрунтованості облікових оцінок і визначення викривлень. Розкриття інформації, пов'язаної з обліковими оцінками (МСА 540).

Характер відносин і операцій з пов'язаними сторонами. Ідентифікація та оцінка ризиків. Дії у відповідь на оцінені ризики. Розкриття операцій з пов'язаними сторонами. Письмові запевнення. Повідомлення інформації тим, кого наділено найвищими повноваженнями (МСА 550).

Змістовий модуль 3.

Процедурний інструментарій при завершенні аудиту історичної фінансової інформації

Накопичення виявлених викривлень. Інформування про викривлення та їх виправлення. Оцінка впливу невивражених викривлень (МСА 450).

Події, що відбуваються у період між датою фінансової звітності та датою звіту аудитора. Факти, виявлені після дати аудиторського звіту, але до опублікування фінансових звітів. Факти, виявлені після оприлюднення фінансових звітів (МСА 560).

Припущення про безперервність діяльності як основи для бухгалтерського обліку. Оцінювання оцінки управлінського персоналу здатності суб'єкта господарювання продовжувати свою діяльність на безперервній основі. Додаткові аудиторські процедури, якщо виявлено події або умови. Повідомлення інформації тим, кого наділено найвищими

повноваженнями (МСА 570 (переглянутий)).

Письмові запевнення щодо відповідальності управлінського персоналу. Форма та дата письмових запевнень. Повідомлення інформації тим, кого наділено найвищими повноваженнями. Сумніви щодо надійності письмових запевнень (МСА 580).

Повідомлення інформації тим, кого наділено найвищими повноваженнями, в т.ч. про недоліки внутрішнього контролю (МСА 260 (переглянутий), МСА 265)

Змістовий модуль 4.

Положення, пов'язані з формуванням звіту незалежного аудитора щодо історичної фінансової інформації

Повідомлення інформації з ключових питань аудиту в звіті незалежного аудитора (МСА 701).

Пояснювальні параграфи та параграфи з інших питань у звіті незалежного аудитора (МСА 706 (переглянутий)). Зв'язок між пояснювальними параграфами та ключовими питаннями аудиту в звіті аудитора. Обставини, за яких пояснювальний параграф може виявитись необхідним. Розміщення пояснювальних параграфів та параграфів з інших питань у звіті аудитора.

Порівняльна інформація – відповідні показники і порівняльна фінансова звітність (МСА 710).

Ознайомлення та розгляд іншої інформації (МСА 720 (переглянутий)).

Змістовий модуль 5.

Аудити спеціального призначення та завдання з огляду фінансових звітів

Аудити фінансової звітності, складеної відповідно до концептуальних основ спеціального призначення (МСА 800).

Особливі аудитів окремих фінансових звітів та окремих елементів, рахунків або статей фінансового звіту (МСА 805).

Завдання з огляду фінансових звітів (МСЗО 2400 (переглянутий)).

Завдання з огляду проміжної фінансової інформації, що виконується незалежним аудитором суб'єкта господарювання (МСЗО 2410).

Змістовий модуль 6.

Завдання з надання впевненості, що не є аудитами чи оглядами історичної фінансової інформації та супутні аудити послуги

Завдання з надання впевненості, що не є аудитами чи оглядами історичної фінансової інформації (МСЗНВ 3000 (переглянутий)).

Звіти з надання впевненості щодо заходів контролю в організації, що надає послуги (МСЗНВ 3402).

Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації (МССП 4400).

Завдання з компіляції інформації (МССП 4410 (переглянутий)).

4. Структура навчальної дисципліни.

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год.				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д. ф.	з/дист. ф.	о/д. ф.	з/дист. ф.	о/д. ф.	з/дист. ф.					
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д. ф.	з/дист. ф.									
1	15	6	2	4	1	2	1	7	12	5	5	10
2	15	6	2	4	1	2	1	8	13	5	5	10
3	15	7	2	5	1	2	1	9	14	5	5	10
4	15	7	2	5	1	2	1	8	13	5	5	10
5	15	6	2	4	1	2	1	8	13	5	5	10
6	15	6	2	4	1	2	1	8	13	5	5	10
Усього за змістові модулі	90	38	12	26	6	12	6	52	78	30	30	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	20	20	40
								82	108			
Загалом		120						100				

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Загальні цілі незалежного аудитора та проведення аудиту відповідно до Міжнародних стандартів аудиту	2	1
	Ідентифікація та оцінювання ризиків суттєвого викривлення	2	
2	Процедурний інструментарій виконання завдання з аудиту історичної фінансової інформації	4	1
3	Процес узагальнення та оцінювання викривлень, виявлених під час аудиту. Повідомлення інформації тим, кого наділено найвищими повноваженнями.	2	1
	Процес узагальнення та оцінювання аудитором подій після дати балансу та припущення про безперервність діяльності.	3	
4	Положення, пов'язані з формуванням звіту незалежного аудитора щодо історичної фінансової інформації.	4	1
5	Аудити фінансової звітності, складеної відповідно до концептуальних основ спеціального призначення та окремих фінансових звітів та окремих елементів, рахунків або статей фінансового звіту.	2	1
	Завдання з огляду фінансових звітів та проміжної фінансової інформації.	3	
6	Завдання з надання впевненості, що не є аудитами чи оглядами історичної фінансової інформації та щодо заходів контролю в організації, що надає послуги.	2	1
	Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації та компіляції фінансової інформації.	2	
Разом		26	6

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Ідентифікація та оцінювання ризиків суттєвого викривлення фінансової звітності.	1	1
	Використання в роботі незалежного аудитора роботи експерта та внутрішнього аудитора.	1	
2	Процедурний інструментарій виконання завдання з аудиту історичної фінансової інформації.	2	1
3	Документування процесу накопичення виявлених викривлень під час аудиту, розгляду подій після дати балансу та оцінювання безперервності діяльності.	1	1
	Письмові запевнення щодо відповідальності управлінського персоналу та повідомлення інформації тим, кого наділено найвищими повноваженнями.	1	

4	Положення, пов'язанні з формуванням звіту незалежного аудитора щодо історичної фінансової інформації .	2	1
5	Формування звітів за наслідками виконання аудитів спеціального призначення та завдань з огляду фінансових звітів.	2	1
6	Формування звітів за наслідками виконання завдань з надання впевненості, що не є аудитами чи оглядами історичної фінансової інформації.	1	1
	Формування звітів за наслідками виконання завдань з узгоджених процедур стосовно фінансової інформації	1	
Разом		12	6

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля (ЗМ)	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	За змістовим модулем передбачено проведення 2-х тестувань (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала	1+1=2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	За змістовим модулем студенти мають виконати завдання 2 кейсів Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	Оцінювання завдань 1 кейса: - 4 бали (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	4x2=8
Усього за ЗМ 1	4			10
2	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 2 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному	8

			обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	
Усього за ЗМ 2	2			10
3	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 3 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейси)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
Усього за ЗМ 3	2			10
4	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 4 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
Усього за ЗМ 4	2			10

5	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	навчальний матеріал за ЗМ 5 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
Усього з а ЗМ 5	2			10
6	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	навчальний матеріал за ЗМ 6 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
Усього за ЗМ 6	2			10
Усього за змістові модулі контрольних заходів	14			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Усна відповідь на теоретичне питання	За змістом всього курсу (розділ 3 робочої програми)	<p>- 20 балів (максимальна оцінка): студент правильно відповів на теоретичне питання;</p> <p>- 19-15 балів: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками;</p> <p>- 9-14 балів: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;</p> <p>- 8-1 бал: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;</p>	20
	Підсумкове практичне завдання	Виконання завдання передбачає складання запропонованого викладачем документа (враховуючи вид документа, ділову ситуацію та інші дані). ПРСЗ здається на заліковому тижні із застосуванням презентаційного матеріалу.	<p>Виконання і захист практичного завдання максимально оцінюється у 20 балів.</p> <p>17-20 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, зроблено власні висновки. Відповіді на запитання при захисті роботи надані в повному обсязі.</p> <p>13-16 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, <i>але</i> власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.</p> <p>14-10 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, <i>але</i> розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.</p> <p>6-12 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті</p>	20

			<p>застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з незначними недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (але більше ніж на 50 % від заданих було надано відповіді).</p> <p>1-5 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті не застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (більше ніж на 20 % від заданих було надано відповіді).</p>	
Усього за підсумковий семестровий контроль			40	

[82%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3.pdf](https://www.apu.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/5_%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B8%CC%86%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf)

9. Інформація для аудиторів щодо застосування професійних стандартів – які саме стандарти мають застосовуватися під час надання послуг, схвалено рішення Ради АПУ від 23.09.2021 р. протокол № 68. URL: https://www.apu.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/5_%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B8%CC%86%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf

10. Інформаційний лист Ради Аудиторської палати України про розгляд аудитором безперервності діяльності під час аудиту фінансової звітності, схвалено рішення Ради АПУ від 06.05.2022 р. протокол № 86. URL: https://www.apu.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/2_%D0%86%D0%BD%D1%84.%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-%D0%A0%D0%90%D0%9F%D0%A3_%D0%A0%D0%9E%D0%97%D0%93%D0%9B%D0%AF%D0%94-%D0%90%D0%A3%D0%94%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%9C-%D0%91%D0%95%D0%97%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%A0%D0_%92.%D0%94%D0%86%D0%AF%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%86-%D0%9F%D0%86%D0%94-%D0%A7%D0%90%D0%A1-%D0%90%D0%A3%D0%94%D0%98%D0%A2%D0%A3-%D0%A4%D0%97-5.pdf

11. Інформаційне повідомлення Ради Аудиторської палати України щодо застосування Міжнародних стандартів управління якістю, схвалено рішенням Ради АПУ від 16.12.2022 р. протокол № 100. URL: https://www.apu.com.ua/wp-content/uploads/2020/01 /%D0%86%D0%BD%D1%84.%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-%D0%90%D0%9F%D0%A3_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%9C%D0%A1%D0%A3%D0%AF-2.pdf

Основна:

1. Бондарь Ю.В. Робочі документи аудитора Лід Скедьюли та Програми. Аудиторська вибірка : посібник. Київ : ДП «Інформ-аналіт. Агентство», 2017. 396 с.

2. Дмитренко І. М. Аудит (за міжнародними стандартами) : навч. посіб. Київ : Кондор, 2013. 391 с.

3. Каменська Т. О., Корінько М. Д., Проскуріна Н. М. Сучасний аудит : підручник. Київ. ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. 643 с.

4. Кодекс етики професійних бухгалтерів Міжнародної федерації бухгалтерів / перекл. з англ. за ред. С. Я. Зубілевич. Київ : Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, 2010. 124 с.

5. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду , іншого надання впевненості та супутніх послуг. Видання 2016-2017рр. Київ : АПУ, 2018. 842 с.

6. Петренко С. М., Пальцун. І. М. Аудит: теорія і практика застосування міжнародних стандартів : навч. посіб., 2-ге видання. Львів : «Магнолія 2006», 2013. 520 с.

7. Пономарьова Н.А., Войненко М.П., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 488 с.

8. Посібник із застосування Міжнародних стандартів аудиту під час аудиту малих та середніх підприємств URL: https://spilka-audit.org.ua/images/pisibnuk_1.pdf

9. Quality Control. International Federation of Accountants (IFAC) – The International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB). 2020. URL: <https://www.iaasb.org/projects/quality-control>

Додаткова:

1. Брадул О. М., Шепелюк В. А, Ільїна С. Б., Юнацький М. О., Хорошенюк А. П., Брадул Т. В. Аудит: підручник (в двох частинах), 4-те вид. доп. і перероб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.

2. Проскуріна Н.М. Процедурне забезпечення аудиту. Теорія та практика : монографія. Київ : ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2011. 739 с.

3. Проскуріна Н.М., Рубітель О.Ю. Організація і методика документального забезпечення аудиту фінансової звітності в системі корпоративного управління : науково-практичний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 214 с.

4. Плаксієнко В.Я., Верига Ю.А., Кулик В.А., Карпенко Є.А. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 509.

5. Рядська В.В., Петраков Я.В. Аудит : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 412 с.

6. Рязанова Н.О. Аудит : навч.-метод. посіб. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с.

Інформаційні джерела:

1. Офіційний сайт Аудиторської палати України. URL : <https://www.apu.com.ua>

2. Офіційний сайт Асоціації бухгалтерів і аудиторів. URL : <http://www.uacaa.org>

3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : <http://www.minfm.gov.ua>

4. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL : <http://www.nssmc.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг. URL : <http://www.nfp.gov.ua>
6. Офіційний сайт Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL : <http://www.apob.org.ua>
7. Спеціалізований інформаційно-аналітичний ресурс для бухгалтерів, аудиторів. URL : <http://www.ukr.buhgalter.com.ua>
8. Авторський блог Рубітель Ольги. URL: <https://blog.liga.net/user/orubitel/profile>
9. IFRS Foundation URL : <http://www.ifrs.org>
10. The International Auditing and Assurance Standards Board URL : <https://www.iaasb.org>