

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИЙ
КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету

_____ Череп А.В.

«30 » серпня 2022 року

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійна програма «Облік і аудит»

Укладач: доктор економічних наук, професор Проскуріна Н.М.

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри обліку та
оподаткування

Ухвалено науково-методичною радою
економічного факультету

Протокол № 1 від «25» серпня 2022 р.
Завідувач кафедри обліку та оподаткування

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.
Голова науково-методичної ради
факультету

_____ Н. М. Проскуріна
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ Колобердянко І.І.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

_____ (підпис) (ініціали, прізвище)

2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
		Цикл дисциплін професійної підготовки освітньої програми	
Спеціальність 071 Облік і оподаткування	Загальна кількість годин – 120	Семестр:	
		8 -й	10 -й
Освітньо-професійна програма Облік і аудит	Змістових модулів – 6	Лекції	
		26 год.	6 год.
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 6	12 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		82 год.	108 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація та методика внутрішнього аудиту» є формування теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо організації та проведення систематичного оперативного контролю та внутрішнього аудиту, як функції оперативного управління підприємством.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація та методика внутрішнього аудиту» є засвоєння теоретичних основ функціонування внутрішнього аудиту як притаманного для ринкової економіки інституту внутрішнього контролю, а також інших видів перевірок фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання; вивчення Стандартів внутрішнього аудиту, прийнятих Міжнародним інститутом внутрішніх аудиторів; набуття необхідних знань та практичних навичок для роботи у сфері інформаційного забезпечення ефективного корпоративного управління.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p> <p>ЗК-03. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК-04. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК-05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-06. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК-07. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.</p> <p>ЗК-08. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-09. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p>СК-2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>СК-4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК-5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК-8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>СК-12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі, малюнки, презентації).</p> <p>Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, ситуаційні завдання).</p>
<p>РНЗн-1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>РНЗн-2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</p> <p>РНЗн-4. Володіти методичним інструментарієм обліку,</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем.</p>

<p>аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>РНЗн-5. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>РНУ 1. Обґрунтувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.</p>	
<p>РНЗЗ-1. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>РНК-1. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування;</p> <p>РНК-2. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.</p> <p>РНК-3. Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p> <p>РНАіВ-1. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>РНАіВ-2. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підсумкове практичне завдання (ПРСЗ); – залік.

Міждисциплінарні зв'язки. Засвоєння навчального змісту дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» ґрунтується на знаннях, сформованих при вивченні таких фахових дисциплін, як «Аудит», «Економіка підприємства», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств». Набуті при вивченні внутрішнього і зовнішнього аудиту знання, сформовані вміння та навички є важливими для вивчення майбутніми фахівцями з управління та адміністрування дисциплін, що досліджують облікову інформацію, а саме таких дисциплін, як «Аналіз господарської діяльності», «Податкове планування», «Управлінський облік», «Фінансовий аналіз», «Контролінг».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1:

Теоретичні основи та нормативне регулювання внутрішнього аудиту.

Розуміння контролю, його види, методи, системи. Особливості внутрішнього контролю. Виникнення внутрішнього аудиту та його необхідність. Суть внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Місце внутрішнього аудиту в системі контролю. Предмет, принципи і методи внутрішнього аудиту. Види внутрішнього аудиту. Сучасні регуляторні вимоги до створення служби внутрішнього аудиту. Закон Сарбейнса-Окслі. Вимоги COSO. Міжнародні стандарти внутрішнього аудиту. Саморегульовані професійні об'єднання внутрішніх аудиторів. Кодекс етики Інституту внутрішніх аудиторів.

Змістовний модуль 2:

Концептуальні основи створення та функціонування служби внутрішнього аудиту підприємства.

Типи структур апарату внутрішнього аудиту. Організаційна структура внутрішнього аудиту на підприємстві. Права, обов'язки внутрішніх аудиторів. Основні цілі й функції внутрішнього аудиту. Елементи діяльності служби внутрішнього аудиту. Етапи розвитку служби внутрішнього аудиту. Зміст основних напрямків діяльності служби внутрішнього аудиту. Фінансовий аудит. Операційний аудит. Аудит на відповідність. Аудит інформаційних систем (інформаційних технологій). Аудит в області охорони навколишнього середовища. Управління службою внутрішнього аудиту. Документування діяльності служби внутрішнього аудиту. Система контролю якості служби внутрішнього аудиту.

Змістовний модуль 3:

Організація та методика планування внутрішнього аудиту фінансових звітів

Концептуальна основа організації аудиторського завдання. Цикл внутрішнього аудиту. Прийняття та планування завдань внутрішнього аудиту. План та програми перевірки. Суттєвість та ризики. Тести засобів контролю. Стадії оцінки надійності засобів контролю. Оцінка ризиків бізнесу та обліку. Облікові та позаоблікові джерела інформації. Планова та нормативна документація. Підходи до формування вибірки у внутрішньому аудиті. Статистичний підхід. Репрезентативність вибірки. Випадковий відбір. Систематичний відбір. Комбінований відбір. Застосування теорії імовірності для оцінки результатів вибірки. Стратифікація генеральної сукупності. Аномальна помилка. Екстраполяція помилок.

Змістовний модуль 4:

Організація та методика процесу виконання внутрішнього аудиту фінансових звітів.

Види та методи збору аудиторських доказів. Достатність та відповідність доказів. Аналітичні процедури внутрішнього аудиту. Істотні перекручення. Класифікація недоброякісних документів. Структура звіту внутрішнього аудиту. Користувачі звіту внутрішнього аудиту. Оцінка ефективності діяльності внутрішніх аудиторів. Моніторинг результатів і рекомендацій внутрішніх аудиторів.

Змістовний модуль 5:

Організація та методика проведення внутрішнього аудиту ефективності системи внутрішнього контролю бізнес-процесів.

Аналітичне забезпечення бізнес-процесів підприємства. Організація внутрішнього аудиту ефективності системи внутрішнього контролю бізнес-процесів підприємства. Процедурне забезпечення. Методичне забезпечення. Особливості внутрішнього аудиту автоматизації бізнес-процесів на підприємстві. Заходи аудитора щодо зниження ризику шахрайства за допомогою комп'ютера. Документальне забезпечення внутрішнього аудиту ефективності системи внутрішнього контролю бізнес-процесів підприємства. Розгляд результатів внутрішнього аудиту.

Змістовний модуль 6:

Організація та методика проведення внутрішнього аудиту окремих систем управління на підприємстві

Організація аудиту в середовищі електронної обробки даних. Методика проведення внутрішнього аудиту системи менеджменту якості на підприємстві. Організація і проведення маркетингового аудиту. Загальні положення маркетингового аудиту. Організація та планування маркетингового аудиту. Методика проведення логістичного аудиту. Методика проведення внутрішнього аудиту логістичної системи. Технологічний аудит інноваційної продукції. Документальне забезпечення кадрового аудиту.

4. Структура навчальної дисципліни.

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год.				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д. ф.	з/дист. ф.	о/д. ф.	з/дист. ф.	о/д. ф.	з/дист. ф.					
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д. ф.	з/дист. ф.									
1	15	6	2	4	1	2	1	7	12	5	5	10
2	15	6	2	4	1	2	1	8	13	5	5	10
3	15	7	2	5	1	2	1	9	14	5	5	10
4	15	7	2	5	1	2	1	8	13	5	5	10
5	15	6	2	4	1	2	1	8	13	5	5	10
6	15	6	2	4	1	2	1	8	13	5	5	10
Усього за змістові модулі	90	38	12	26	6	12	6	52	78	30	30	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	20	20	40
								82	108			
Загалом		120						100				

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Теоретичні основи виникнення та розвитку внутрішнього аудиту.	1	1
	Нормативно-правове регулювання внутрішнього аудиту.	3	
2	Концептуальні основи створення та функціонування служби внутрішнього аудиту підприємства.	4	1
3	Концептуальна основа організації аудиторського завдання службою внутрішнього аудита.	2	1
	Методика планування внутрішнього аудиту фінансових звітів.	3	
4	Організація та методика процесу виконання внутрішнього аудиту фінансових звітів.	4	1
5	Організація внутрішнього аудиту ефективності системи внутрішнього контролю бізнес-процесів підприємства.	2	1
	Методика внутрішнього аудиту ефективності системи внутрішнього контролю бізнес-процесів підприємства.	3	
6	Організація внутрішнього аудиту окремих систем управління на підприємстві.	2	1
	Методика внутрішнього аудиту окремих систем управління на підприємстві.	2	
Разом		26	6

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Теоретичні основи виникнення та розвитку внутрішнього аудиту.	1	1
	Нормативно-правове регулювання внутрішнього аудиту.	1	
2	Концептуальні основи створення та функціонування служби внутрішнього аудиту підприємства.	2	1
3	Концептуальна основа організації аудиторського завдання службою внутрішнього аудита.	1	1
	Методика планування внутрішнього аудиту фінансових звітів.	1	
4	Організація та методика процесу виконання внутрішнього аудиту фінансових звітів.	2	1
5	Організація та методика внутрішнього аудиту ефективності системи внутрішнього контролю бізнес-процесів підприємства.	2	1
6	Організація внутрішнього аудиту окремих систем управління на підприємстві.	1	1
	Методика внутрішнього аудиту окремих систем управління на підприємстві.	1	
Разом		12	6

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля (ЗМ)	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	За змістовим модулем передбачено проведення 2-х тестувань (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала	1+1=2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	За змістовим модулем студенти мають виконати завдання 2 кейсів Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	Оцінювання завдань 1 кейса: - 4 бали (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	4x2=8
Усього за ЗМ 1	4			10
2	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 2 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному	8

			обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	
Усього за ЗМ 2	2			10
3	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 3 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейси)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
Усього за ЗМ 3	2			10
4	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	Навчальний матеріал за ЗМ 4 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
Усього за ЗМ 4	2			10

5	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	навчальний матеріал за ЗМ 5 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
Усього з а ЗМ 5	2			10
6	Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle	навчальний матеріал за ЗМ 6 розділ 3 робочої програми	Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала	2
	Розв'язання практичних завдань (кейсів)	Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань	- 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.	8
Усього за ЗМ 6	2			10
Усього за змістові модулі контрольних заходів	14			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Усна відповідь на теоретичне питання	За змістом всього курсу (розділ 3 робочої програми)	<p>- 20 балів (максимальна оцінка): студент правильно відповів на теоретичне питання;</p> <p>- 19-15 балів: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками;</p> <p>- 9-14 балів: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;</p> <p>- 8-1 бал: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;</p>	20
	Підсумкове практичне завдання	Виконання завдання передбачає складання запропонованого викладачем документа (враховуючи вид документа, ділову ситуацію та інші дані). ПРСЗ здається на заліковому тижні із застосуванням презентаційного матеріалу.	<p>Виконання і захист практичного завдання максимально оцінюється у 20 балів.</p> <p>17-20 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, зроблено власні висновки. Відповіді на запитання при захисті роботи надані в повному обсязі.</p> <p>13-16 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, <i>але</i> власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.</p> <p>14-10 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, <i>але</i> розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.</p> <p>6-12 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті</p>	20

			<p>застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з незначними недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (але більше ніж на 50 % від заданих було надано відповіді).</p> <p>1-5 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті не застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (більше ніж на 20 % від заданих було надано відповіді).</p>	
Усього за підсумковий семестровий контроль			40	

9. Рекомендована література

Нормативно-правові акти:

1. Про внутрішній аудит : проект Закону України URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=55935
2. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні : Закон України від 26.01.1993 р. № 2939-ХІІ.
3. Про затвердження Кодексу етики працівників підрозділу внутрішнього аудиту : Наказ МФУ України від 29.09.2011 р. № 1217 <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1195-11>
4. Про затвердження Стандартів внутрішнього аудиту: Наказ Міністерства фінансів України від 04.10.2011 р. № 1247 URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1219-11>
5. Міжнародні стандарти професійної практики внутрішнього аудиту (Стандарти).URL:<https://na.theiia.org/translations/PublicDocuments/IPPF-Standards 2017-Ukrainian.pdf>.
6. Кодекс етики Інституту внутрішніх аудиторів URL : <http://iia-ua.org/wp-content/uploads/2013/10/ Code-of-Ethics-Ukrainian.pdf>

Основна:

1. Внутрішній аудит : навчальний посібник / за ред. Ю. Б. Слободяник. Суми: ТОВ «ВПП «Фабрика друку», 2018. 248 с.
2. Каменська Т. О., Редько О. Ю. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: практ. посіб. Наук. шк. аудиту, Нац. Центр Обліку та Аудиту. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. –375 с.
3. Немченко, В. В., Хомутенко В. П., Хомутенко А. В. Практичний курс внутрішнього аудиту: підручник для ВНЗ. Одеська національна академія харчових технологій; Одеський державний економічний університет. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 239 с.
4. Пашкевич М. С., Шишкова Н. Л. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль. Дніпро : НГУ, 2017. 182 с.
5. Пушкар М. С. Внутрішній аудит : підручник / Михайло Семенович Пушкар, Віта Зіновіїна Семанюк. – Тернопіль : ТНЕУ, 2016. – 211 с.
6. Quality Control. International Federation of Accountants (IFAC) – The International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB). 2020. URL: <https://www.iaasb.org/projects/quality-control>

Додаткова:

1. Бондарь Ю.В. Робочі документи аудитора Лід Скедьюли та Програми. Аудиторська вибірка : посібник. Київ : ДП «Інформ-аналіт. Агентство», 2017. 396 с.
2. Проскуріна Н.М. Процедурне забезпечення аудиту. Теорія та практика : монографія. Київ : ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2011. 739 с.
3. Проскуріна Н.М., Рубітель О.Ю. Організація і методика документального забезпечення аудиту фінансової звітності в системі корпоративного управління : науково-практичний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 214 с.
4. Плаксієнко В.Я., Верига Ю.А., Кулик В.А., Карпенко Є.А. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 509.
5. Рядська В.В., Петраков Я.В. Аудит : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 412 с.
6. Рязанова Н.О. Аудит : навч.-метод. посіб. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с.
7. Ромака В. А., Лагун А. Е., Гарасим Ю. Р., Рак Т. Є., Самотий В. В., Рибій М. М. Аудит інформаційної безпеки: підручник / Львів : СПОЛОМ, 2015. 364 с.
8. Moeller, Robert R. Brink's modern internal auditing : a common body of knowledge. Robert Moeller. 7th ed. 2009. 766 p.

Інформаційні джерела:

1. Офіційний сайт Інституту внутрішніх аудиторів України. URL : <https://iia-ua.org/?tag=%D1%96%D0%B2%D0%B0%D1%83>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : <http://www.minfm.gov.ua>
3. Офіційний сайт Аудиторської палати України. URL : <https://www.apu.com.ua>
4. Офіційний сайт Асоціації бухгалтерів і аудиторів. URL : <http://www.uacaa.org>
5. Спеціалізований інформаційно-аналітичний ресурс для бухгалтерів, аудиторів. URL : <http://www.ukr.buhgalter.com.ua>
6. Дослідження практики внутрішнього аудиту і внутрішнього контролю в Україні. URL : [http://www.ifc.org/ifcext/eca.nsf/AttachmentsByTitle/I AIC Study Final Ukr.pdf/\\$FILE/IAIC StudyFinal Ukr.pdf](http://www.ifc.org/ifcext/eca.nsf/AttachmentsByTitle/I AIC Study Final Ukr.pdf/$FILE/IAIC StudyFinal Ukr.pdf)