



Європейська гуманістична візія в управління людськими ресурсами

Викладачі: Череп А.В., д.е.н., проф., Череп О.Г., д.е.н., проф., Воронкова В.Г., д.ф.н., проф., Калюжна Ю.В., к.е.н. доц., Корінний С.О., к.е.н., доцент, Іванов С.М., к.е.н., доц

Кафедра: економічний факультет ЗНУ, кафедра управління персоналом і маркетингу, кафедра міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, кафедра фінансів і кредиту; кафедра економічної кібернетики, інженерний навчально-науковий інститут ЗНУ, кафедра менеджменту організації та управління проектами

E-mail: upim_znu@ukr.net

Телефон: (061) 228-76-25

Інші засоби зв'язку: електронна пошта kalyuzhnaya.ju@gmail.com

Освітня програма, рівень вищої освіти		бакалавр					
Статус дисципліни		Вибіркова					
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2022-2023 1 семестр	Рік навчання	3	Тижні	16
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹		4	Лекційні заняття –30 год		Самостійна робота – 60 год
Вид контролю	залік						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10278				
Консультації:			щосереди, 11.00-11.40 або за попередньою домовленістю				

У курсі розглядається широкий спектр проблем, пов'язаних із трансформацією системи управління трудовими ресурсами в Україні на засадах європейської гуманістичної візії. Розкривається сутність формування сучасного менеджменту трудових ресурсів на всіх ланках управління, прогноуються напрямки подальшого розвитку та фактори впливу на такий розвиток. Особлива увага приділяється набуттю гуманістичної візії всіма елементами механізму управління людськими ресурсами у контексті людського розвитку. Детально розглядається і аналізується європейський досвід з проблематики.

Метою курсу є формування толерантної, гуманістичної візії в управлінні людськими ресурсами та її імплементація на українських підприємствах шляхом надання студентам професійних компетенцій для управління персоналом, що ґрунтуються на європейських цінностях, ефективних крос-культурних комунікаціях.

Курс передбачає систематизацію мультидисциплінарних підходів до концепції європейських цінностей, розробку та використання нових знань на основі аналізу статистичних даних щодо зайнятості; тренінги для студентів, підприємців та інших зацікавлених сторін з метою поширення кращого європейського досвіду в управлінні людськими ресурсами на основі толерантності, гуманістичного бачення та ефективної міжкультурної комунікації.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент змож

- розвинути власні soft skills (комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних особистісних навичок);
- ефективно управляти людськими ресурсами;
- створювати команди на засадах крос-культурних відмінностей оточення;
- формувати організаційно-культурне середовище на підприємствах на основі гуманізму, толерантності, плюралізму, справедливості, солідарності та рівності;
- будувати бізнес-моделі корпоративного соціального бізнесу;
- розробляти та впроваджувати системи заходів щодо протидії різних форм дискримінації;
- розвивати власний емоційний інтелект;
- розв'язувати конфлікти та протиріччя в сфері управлінні людськими ресурсами.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10278>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі теоретичні завдання:

- Усне опитування і обговорення лекції;
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі практичні завдання:

- Презентація власних досліджень.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється так:

10-9 балів	студент має глибокі, міцні, узагальнені, системні знання з предмета, уміння застосувати знання, творчу, навчальну діяльність та має дослідницький характер, самостійно оцінює різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляє і відстоює особистісну позицію
8-7 балів	студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання
6-4 бали	знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
3-1 бал	відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення
0 балів	студент не відповів на питання або дав неправильну відповідь



Підсумкові контрольні заходи:

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 40 балів. Залікова робота представляє собою публічний захист групового дослідницького завдання.

Публічний захист групового дослідницького завдання (тах 40 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт. Групи утворюються студентами самостійно в кількості 3-4 особи. Тема ГДЗ обирається групою студентів впродовж перших двох тижнів семестру з урахуванням проблематики курсу. Результати ГДЗ можуть стати основою для написання статті або тез доповідей на науково-практичних конференціях.

Завдання: провести дослідження щодо визначення основних питань та проблем стосовно проявів дискримінації у колективі (академічної групи / студентів та викладачів факультету / студентів певної освітньої програми / студентської ради / підприємства, на якому ви працюєте або проходили виробничу практику / громадської організації тощо), надати рекомендації для колективу щодо боротьби з дискримінацією та упередженнями.

Критерії оцінювання (40 балів):

5 балів – чітке формулювання цілі та завдань дослідження, об'єкту (колектив) та предмету (конкретні прояви дискримінації, які вивчаються) дослідження;

10 балів – формулювання методики дослідження (опис того, як проводили дослідження/експеримент/..., наявність анкети/опитувального листа/структурованого плану експеримента/..., обґрунтування вибірки дослідження тощо);

10 балів – опис результатів дослідження;

10 балів – наявність розроблених рекомендацій для колективу щодо боротьби з дискримінацією та упередженнями;

5 балів – зрозумілість та наочність підготовленої презентації (наявність інфографіки тощо), обґрунтованість відповідей на додаткові запитання.

Завдання виконується у вигляді презентації та захищається групою виконавців на заліковому занятті (за розкладом).

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	опитування	Тиждень 1	10%
	тестування	Тиждень 3	5%
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	аналіз кейсів	Тиждень 5	10%
	тестування	Тиждень 7	5%
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	дебати	Тиждень 9	10%
	тестування	Тиждень 11	5%
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	аналіз кейсів	Тиждень 13	10%
	тестування	Тиждень 15	5%

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ**
Силабус навчальної дисципліни
«Європейська гуманістична візія в управлінні людськими ресурсами»



Підсумковий контроль (max 40%)		
Підсумкове теоретичне завдання: теоретичні питання і тестові завдання	<i>Тиждень 16</i>	20%
<i>Публічний захист групового дослідницького завдання</i>	<i>Тиждень 16</i>	20%
Разом		100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Європейські кейси формування толерантності та гуманістичної візії в управлінні людськими ресурсами	<i>опитування</i>	10
Тиждень 3 Лекція 3		<i>тестування</i>	5
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 5 Лекція 5	Європейський досвід боротьби з дискримінацією в сфері зайнятості	<i>аналіз кейсів</i>	10
Тиждень 7 Лекція 7		<i>тестування</i>	5
Змістовий модуль 3			
Тиждень 9 Лекція 9	Основні напрямки європейського гуманістичного підходу до розвитку організаційно-культурного та соціального середовища організації	<i>дебати</i>	10
Тиждень 11 Лекція 11		<i>тестування</i>	5
Змістовий модуль 4			

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ**
Силабус навчальної дисципліни
«Європейська гуманістична візія в управлінні людськими ресурсами»



Тижень 13 Лекція 13	Європейські техніки командоутворення на основі міжкультурної взаємодії	<i>аналіз кейсів</i>	10
Тижень 15 Лекція 15		<i>тестування</i>	5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Envisioning a new humanism for the 21st century: new avenues for reflection and action. UNESCO. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227855>
2. A Union of Equality: EU anti-racism action plan 2020–2025. European Commission. URL: https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/a_union_of_equality_eu_action_plan_against_racism_2020_-2025_en.pdf..
3. Stepping Up Action For A Union Of Equality - Factsheet. European Commission. URL: https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/stepping_up_action_for_a_union_of_equality_-_factsheet_en.pdf.
4. Commission takes legal action for discrimination LGBTIQ. European Commission. URL: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/api/files/document/print/en/ip_21_3668/IP_21_3668_EN.pdf

ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Воронкова В. Г., Череп А.В., Череп О.Г. Європейська візія пізнання людини як найвищої цінності гуманізму. Modern trends in science and practice. Volume 2 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing. Services, 2022. 181 p. С.71-80
DOI: 10.51587/9781-7364-13364-2022-006-71-80.
Available at: DOI: 10.51587/9781-7364-13364-2022-006
(проект Європейська візія). Режим доступу:
<https://www.eo.kiev.ua/resources/arhivMonographs/monoForSite6.pdf>.
2. Воронкова В.Г., Череп А.В., Череп О.Г. Гуманістичні концепції «регенеративної економіки» та «спільного блага» як ефективний чинник управління людськими ресурсами. Theoretical and practical aspects of modern scientific research:collective monograph («Теоретичні та практичні аспекти сучасних наукових досліджень»). Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing. Services, 2022. 256 p. p.27-40.
<https://www.eo.kiev.ua/resources/arhivMonographs/mono7.pdf>
3. Воронкова В.Г., Череп А.В., Череп О.Г. Концепція блокчейн-економіки як економіки нового типу в умовах цифровізації. Modern scientific strategies of development” (“Сучасні наукові стратегії розвитку”) Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing. Services, 2022. Здано до друку на серпень 2022
- 4.Череп А.В., Воронкова В.Г., Череп О.Г. Humanocracy as a factor of improving human resources management in organizations (Людинократія як чинник удосконалення управління людськими ресурсами). HUMANITIES STUDIES : Collection of Scientific Papers / ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia : Publishing house “Helvetica”, 2022. 10 (87). С. 134-141. (Проект Європейська візія). Категорія Б.
Режим доступу: <http://humstudies.com.ua/article/view/254724>



Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/humst_2022_10_18

5. Череп А.В., Воронкова В.Г., Череп О.Г. Толерантність у дискурсивних практиках європейського суспільства та бізнесу. HUMANITIES STUDIES: збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 12 (89). С. здано до друку на вересень 2022

6. Cherep Alla, Voronkova Valentina, Cherep Oleksandr. Transformation changes in the organizational management and human resources in the digital age (Трансформаційні зміни в управлінні організаціями та людськими ресурсами в епоху цифрових технологій). BALTIC JOURNAL OF ECONOMIC STUDIES, Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, Vol 8. No 3 (2022) (здано до друку)

7. Воронкова В.Г. Аналіз світових тенденцій переходу до сталого розвитку на основі цифрових трендів. Економіко – правові дискусії: матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та науковців, 30 квітня 2022 р. Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. 403 с. 101-103.

8. Воронкова В.Г., Череп А.В. Практичні заходи боротьби з кризою пандемії COVID-19 у країнах Європейського союзу. Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики»: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Харків / колектив авторів; Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2022. 210 с. С.3-5

9. Воронкова В.Г., Череп А.В., Череп О.Г. Гуманістична візія в управлінні людськими ресурсами (на прикладі передових компаній світу). Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 11-12 травня 2022 року. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. 410 с. ISBN 978-617-529-361-4 С. 363-365.

https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/88167/1/Shcherbachenko_innovation.pdf;jsessionid=FC9296F45A4D479A36E45B379645D971

10. Череп А.В., Воронкова В.Г., Череп О.Г. Трансформаційні зміни в управлінні організаціями та людськими ресурсами у цифрову епоху. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 11-12 травня 2022 року. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 393-395.

https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/88167/1/Shcherbachenko_innovation.pdf;jsessionid=FC9296F45A4D479A36E45B379645D971

11. Череп А.В., Воронкова В.Г. Стратегічні напрямки розвитку цифрової трансформації економіки України. Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип.: проф. Семак Б.Б.]. Львів: вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022.- 528 с. С.26.

http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/pidrozdily/Naukovo_Doslidna_Chastyna/Docs/Materiali_mizhnarodnoji_konferenciji_LTEU_-_2022.pdf



12. Череп А.В., Воронкова В.Г. Концептуалізація системного аналізу нових бізнес-моделей. III Міжнародна науково-практична конференція «Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів». 25 років Закарпатському угорському інституту імені Ференца Ракоці II (м.Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022 . 498 с. С.475-478.

<https://kmf.uz.ua/uk/pidsumki-iii-mizhnarodnoi-naukovo-praktichnoi-konferencii-vpliv-obliku-ta-finansiv-na-rozvitok-ekonomichnih-procesiv/>

13. Воронкова В.Г. Модель креативного міста як урбаністичний проект цифрового суспільства. Матеріали VII Всеукраїнської науково-теоретичної конференції "Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення» 19 травня 2022р. Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2022. С.92-94.

14. Воронкова В.Г. Концепція цифрової трансформації як основа сталого розвитку та конкурентоспроможності економіки. Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: у 2 т. Том 2. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. С. 445-447. 565 с. ISBN 978-966-328-189-6

<https://drive.google.com/file/d/1ESCY5IAFSK1AhXTrUrSLpKwD4I80-nr1/view>

15. Череп А.В., Воронкова В.Г. Вплив ІКТ на розвиток трендів глобальної трансформації бізнесу. Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: у 2 т. Том 2. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. С. 454-458. 565 с. ISBN 978-966-328-189-6

<https://drive.google.com/file/d/1ESCY5IAFSK1AhXTrUrSLpKwD4I80-nr1/view>

16. Череп А.В., Воронкова В.Г., Череп О.Г. Систематизація дослідження цифрової трансформації нових бізнес-моделей. Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: у 2 т. Том 2. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. С. 331-332. 565 с. ISBN 978-966-328-189-6

<https://drive.google.com/file/d/1ESCY5IAFSK1AhXTrUrSLpKwD4I80-nr1/view>

17. Череп А.В., Воронкова В.Г. Міжнародний досвід упровадження цифрових технологій як чинник сталого розвитку. Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави : збірник матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. С.25-28.

18. Andriukaitene R., Cherep A. V., Voronkova V. H. Level of corporate social responsibility: the case of tourism. Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави : збірник матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. 200 с. С.183-186.

19. Воронкова В.Г. Agile-філософія як теорія складних систем управління у цифровому суспільстві. IV Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародної участі «Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження» 26-27 травня 2022 р. Київ: Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, 2022. С. здано до друку

20. Воронкова Валентина, Череп Алла, Череп Олександр. Нова парадигма регенеративної економіки та управління людськими ресурсами у вимірах системності. IV Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародної участі «Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві



дослідження» 26-27 травня 2022 р. Київ: Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, 2022. С. здано до друку

21. Череп А.В., Воронкова В.Г., Череп О.Г. Напрями реалізації концепції ІТ-трендів та їх вплив на розвиток людських ресурсів у контексті системного аналізу. ІV Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародної участі «Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження» 26-27 травня 2022 р. Київ: Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, 2022. С. здано до друку

22. Череп А.В., Воронкова В.Г., Хомік В.П. Стратегічне партнерство між Україною і Євросоюзом щодо європейських стандартів життя. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених, присвяченої Дню Науки. 1-20, 26 травня 2022 року. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 542 с. С.337-338.

23. Voronkova Valentina, Nikitenko Vitalina, Metelenko Natalya. AGILE-economy as a factor in improving the digital society (AGILE-економіка як фактор вдосконалення цифрового суспільства). Baltic Journal of Economic Studies, Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022, Vol.8. No 2. 188 pages. P. 51-58.

DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-51-58>

<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue>

<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/issue/view/113>

24. Макогон О. Посібник з управління персоналом. Програма ООН із відновлення та розбудови миру (UN RPP). Київ, 2021. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUK Ewi178mlusr1AhXksaQKHR5gCZMQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.ua.undp.org%2Fcontent%2Fdam%2Fukraine%2Fdocs%2FDonbas%2FRPP%2FHR%2520manual_upd.pdf&usg=AOvVawOK_aCjzPFJe-8IFB8YgPcC

25. Потрашкова Л. В. Потенціал соціально відповідального підприємства: концепція та моделі: моногр. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 308 с.

26. Калюжна Ю.В. Репка К.Р. Управління внутрішнім та зовнішнім кадровим потенціалом організації. Інфраструктура ринку. 2020. №48. С. 131-136. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/48-2020> (Index Copernicus).

Інтернет-ресурси

1. Website of the European Humanist Society Federation. URL: <https://humanistfederation.eu/>.

2. Website of the Council of Europe and LGBTI rights. URL: <https://www.ilga-europe.org/resources/guide-european-institutions/council-europe/lgbti-rights>

3. Website of the consulting industry platform Consultancy.uk. URL: <https://www.consultancy.uk>

4. Website of the European Federation of Management Consultancies Associations (FEACO). URL: <http://www.feaco.org>

5. Website of the Institute of Management Consultants USA (IMC USA). URL: <https://www.imcusa.org>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Політика академічної доброчесності

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється з використанням електронної пошти, та системи Moodle.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: *Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.*

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023 н. р. (<http://surl.li/ajqie>)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>