**Теми семінарських занять**

**розділу 2**

**«ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІКИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ»**

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 5.**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ПРОБЛЕМ СІМ’Ї**

 ***Мета:*** ознайомитись із методами дослідження сім’ї, її виховних можливостей та самопочуття дитини у сім’ї.

План

1. Методи дослідження життєвого циклу сім’ї.
2. Методи вимірювання репродуктивних установок і мотивів, потреби у дітях, цінності сім’ї і дітей.
3. Методи діагностики сімейного виховання дитини (Малюнкова методика «Моя сім’я», ігрове завдання «Чим я маму і тата порадую, а чим можу засмутити», методика коментування малюнків, методика завершення розповіді, методика незакінчених речень).
4. Методи оцінки соціально-педагогічної роботи з сім’єю.

***Ключові поняття:*** сім’я, діагностика сім’ї, методи дослідження, життєвий цикл сім’ї***,*** сімейна адаптація, сімейна згуртованість, репродуктивна установка, потреба в дітях, батьківське ставлення, сімейні цінності, генограма, еко-карта, сімейна соціограма.

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 6.**

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДОПОМОГА БАТЬКАМ У СІМЕЙНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ**

 ***Мета:*** ознайомитись із проблемами сучасної сім’ї у вихованні дитини та визначити зміст соціально-педагогічної допомоги батькам у сімейному вихованні.

***План***

1. Батьківське ставлення до дитини: поняття, типи, вплив на розвиток дитини.
2. Спілкування в сім’ї, особливості прояву сімейного лідерства (Г. Андрєєва, М. Лісіна, Л. Петровська): проблеми та особливості сімейного спілкування.
3. Умови ефективного міжособистісного спілкування в сім’ї. Діалог, активне слухання, пасивне слухання, рефлексивне слухання, Я-повідомлення.
4. Різні класифікації стилів батьківського виховання. Взаємозв’язок стилю спілкування і виховних можливостей сім’ї.
5. Тренінг батьківської ефективності. Консультування сім’ї при ускладненні стосунків із дітьми.

***Ключові поняття:*** сім’я, сімейне виховання, батьківське ставлення, спілкування в сім’ї, сімейне лідерство, батьківський авторитет, діалог, активне слухання, пасивне слухання, рефлексивне слухання, Я-повідомлення, стиль батьківського виховання, авторитарний стиль виховання, демократичний стиль виховання, ліберальний стиль виховання, тренінг розвитку батьківських навичок, батьківська компетентність, сімейне консультування.

***Питання для обговорення:***

1.Як ви розумієте основні напрями соціально-педагогічної допомоги сім’ї?

2. Визначте труднощі і помилки у сімейному вихованні.

3.Які основні види батьків, зустрічаються в сучасній психологічній літературі?

4. Які основні види матерів зустрічаються в сучасній психологічній літературі?

5.У чому полягають особливості діалогу?

6.Назвіть основні характеристики активного слухання.

7.У чому полягає типова структура «Я-повідомлення»?

8.У чому полягають особливості різних типів батьківського ставлення?

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 7.**

**ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ БАТЬКІВ**

***Мета:*** визначити зміст, форми та методи формування педагогічної культури батьків.

План

1. Виховання майбутнього сім’янина: шляхи, умови. Статеве виховання.
2. Сутність та зміст формування педагогічної культури батьків.
3. Школа для батьків з питань сімейного виховання: батьківська компетентність, усвідомлене батьківство, відповідальне батьківство.
4. Роль соціальних інституцій у підвищенні педагогічної культури сім’ї.

**Практичне ЗАВДАННЯ:** підібрати 1-2 відеосюжети (до 5 хв.), у яких показано зміст, форми та методи формування педагогічної культури батьків (вітчизняний чи закордонний досвід), прокоментувати їх. Зазначити їх ефективність та можливість використання в існуючих умовах.

***Ключові поняття:*** сім’я, сімейне виховання, батьківство, батьківська компетентність, усвідомлене батьківство, відповідальне батьківство педагогічна культура батьків, статеве виховання.