**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ**

**«СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД СІМ’Ї»**

**Розділ 2. Технології соціального супроводу сім'ї**

***Тема 5.* Соціально-педагогічний супровід біологічної сім’ї. Соціальне навчання членів неблагополучної сім’ї**

*План*

1. Завдання і принципи соціального навчання членів неблагополучної сім’ї. Зміст соціального навчання неблагополучних сімей.

2. Діагностика сім’ї перед соціальним навчанням.

3. Організація засвоєння змісту навчання. Врахування вікових особливостей дорослих у виборі форм і методів соціального навчання.

4. Інформація, про яку потрібно знати йдучи у сім’ю. Шляхи налагодження контакту з сім’єю.

5. Поведінка сім’ї під час візиту соціального педагога. Навички комунікації і побудови діалогу з клієнтом.

6. Виникнення непередбачуваної ситуації. Дії соціального педагога.

**Завдання:** Скласти проблемну ситуацію в сім’ї (проблемній, групи ризику чи кризовій). Розробити та програвати (в аудиторії) алгоритм візиту у сім’ю.

*Основні терміни і поняття:* сім’я; благополуччя сім’ї; неблагополучна сім’я; соціальний супровід; соціальне навчання; діагностика; методи діагностики сім’ї; методи, що використовуються у процесі соціального навчання неблагополучних сімей; андрагогіка; генограма; еко-карта; метод діагностичних ситуацій; тестування; лекція; семінар; практичне заняття; тренінг; методи соціального навчання; рольова гра; ви­вчення кейсів; обговорення; міні-лекція; консультування; вправа; комунікація; я-повідомлення; парафраз; уточнення; відкриті питання; закриті питання.

*Питання для самоперевірки знань*

1. На що слід звертати увагу при першому візиті у сім’ю? Що таке конгруентність? Яку інформацію вона несе?
2. Які діагностичні методики спрямовані на дослідження внутрішньосімейних взаємостосунків між членами сім’ї?
3. Охарактеризуйте основні принципи соціального навчання членів неблагополуч­них сімей?
4. Визначте основні напрями соціального навчання членів неблагополучних сімей?
5. На які принципи андрагогіки слід спиратися при здійсненні соціального навчання дорослих членів сім’ї?
6. Від чого залежить вибір методів соціального навчання сім’ї?

***Тема 6.* Планування та реалізація роботи над випадком**

*План*

1. Візит соціального педагога у сім’ю з урахуванням етапів налагодження контакту із сім’єю, формулювання індикаторів.
2. Сутність та зміст планування роботи. Сімейний план.
3. Позитивна динаміка випадку. Закриття випадку. Оточуюче середовище сім’ї, його види. Соціальна сітка. Системи підтримки сім’ї. Формування соціальної сітки.
4. Організація моніторингу та оцінка ефективності соціального супроводу сімей.
5. Роль громадських організацій у соціальному супроводі неблагополучних сімей. Взаємодія державних та недержавних організацій у питаннях підтримки сім’ї.

**Завдання:** Скласти проблемну ситуацію в сім’ї (проблемній, групи ризику чи кризовій). Програвати візит соціального педагога у сім’ю з урахуванням етапів налагодження контакту із сім’єю, формулюючи індикатори. Відпрацювати навички комунікації і побудови діалогу з клієнтом. Показати у взаємодії з сім’єю дії соціального педагога при виникненні непередбачуваної ситуації.

*Основні терміни і поняття:* сім’я; благополуччя сім’ї; неблагополучна сім’я; сім’я у складних життєвих обставинах; соціальний супровід; соціальне навчання; діагностика; планування випадку; сімейний план; соціальна підтримка сім’ї; позитивна динаміка випадку; закриття випадку; соціальна сітка; комунікація; діалог; соціально-педагогічний моніторинг сім'ї; соціальні навички; консультування; підтримка сім’ї; громадські організації; соціальне патрнерство.

*Питання для самоперевірки знань*

* + - 1. З якими труднощами зтикається соціальний педагог при першому контакті із сім’єю?
      2. Які особливості сім’ї потрібно ураховувати при плануванні роботи із нею?
      3. Якими мають бути подальші дії соціального педагога у разі відсутності прогресу в роботі над випадком?
      4. На якому етапі соціального супроводу сімї здійснюється її моніторинг?
      5. Яка роль громадських організацій у соціальній підтримці сім’ї?
      6. Розкрийте переваги та недолікивзаємодії державних та недержавних організацій у питаннях підтримки сім’ї.

**Тема 7. Технології сімейно-орієнтованої соціальної роботи в громаді**

*План*

1. Гейткіпінг — система попередження потрапляння дітей до інтернатних закладів. Школа як основа підтримки сім’ї.
2. Моделі допомоги сім’ї. Моделі співробітництва організацій, що входять до соціальної сітки сім’ї. Активізація громад на підтримку дітей та сімей.
3. Соціальний супровід дискордантних пар. Алгоритм навчання соціальних навичок даної сім’ї.
4. Сімейний патронат як соціально-педагогічна потреба суспільства. Нормативно-правові основи функціонування патронатної сім’ї.
5. Закордонний досвід з підготовки та функціонування патронатної сім’ї.
6. Технологія відбору кандидатів у патронатні вихователі.
7. Соціально-педагогічна підготовки патронатної сім’ї для виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

*Основні терміни і поняття:* сім’я; благополуччя сім’ї; гейткіпінг; соціальний супровід; допомога сім’ї; бідність, абсолютна бідність, відносна бідність; підтримка сім’ї; соціальна сітка; громада; громадські організації; дискордантні пари; соціальна допомога; соціальне навчання сімей СЖО; міждисциплінарна команда; соціальні навички; сімейний план; позитивна динаміка випадку; закриття випадку; сімейний патронат; патронатна сім’я.

**Завдання:** Скласти проблемну ситуацію в сім’ї (проблемній, групи ризику чи кризовій). Програвати візит соціального педагога у сім’ю з урахуванням етапів налагодження контакту із сім’єю, формулюючи індикатори. Відпрацювати навички комунікації і побудови діалогу з клієнтом. Показати у взаємодії з сім’єю дії соціального педагога при виникненні непередбачуваної ситуації.

*Питання для самоперевірки знань*

1. Які заходи вважаються реалізацією політики гейткіпінгу в Україні?
2. Охарактеризуйте основні напрями роботи школи щодо підтримки функціонування сім’ї?
3. Визначте моделі допомоги сім’ї, які є найбільш ефективними? Відповідь обґрунтуйте.
4. Розкрийте актуальність питання активізації сімей громади для вирішення власних проблем?
5. Визначте основні гарантії соціального захисту людей, що живуть з ВІЛ?
6. Розкрийте зміст діяльності державних та недержавних організацій щодо підтримки дискордантних пар.
7. Опишіть практичний досвід підготовки патронатних вихователів в Україні.